



Program nauczania biblijnego
dla uczniów klasy I branżowej szkoły I stopnia

Tytuł programu: *Nowe życie z Jezusem oraz List Jakuba*

Numer programu: **NK/17/2017**

***PROGRAM NAUCZANIA DLA KLASY I BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA JEST KOMPATYBILNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KATECHEZY ZIELONOŚWIĄTKOWEJ - PRZYJĘTEJ PRZEZ NACZELNĄ RADĘ KOŚCIOŁA W DNIU 05.05.2017 ROKU.**

Program ten został opracowany na podstawie kursu biblijnego Manfreda Röslera wydanego nakładem Fundacji Ewangelicznej z Torunia pod tytułem „Nowe życie z Jezusem” oraz studium biblijnego „List Jakuba” autorstwa Philippe Mayhew wydanego przez CEF Press w Pszczynie. Materiały zostały przygotowane zarówno z myślą o młodzieży, która poszukuje bliskiej relacji z Bogiem, jak też potrzebuje zachęcenia do duchowego wzrostu i prowadzenia życia podobającego się Bogu. Program ma stać się pomocą zarówno dla tych, którzy dopiero rozpoczynają przygodę swojego życia z Bogiem, jak i tych, którzy potrzebują przypomnienia i usystematyzowania podstawowej wiedzy biblijnej. Ma temu sprzyjać także przyjęta konstrukcja programu: uczniowie najpierw biorą udział w kursie biblijnym, a następnie utrwalają materiał w formie pracy z wykorzystaniem formy studium biblijnego.

Młodzież na poziomie szkoły branżowej (wieku średniego adolescencji) charakteryzuje się ogromną potrzebą akceptacji w grupie rówieśniczej z jednoczesnym pragnieniem niezależności. Jest to okres, w którym odrzucane są gotowe, szybkie czy łatwe odpowiedzi na życiowe pytania na rzecz poszukiwania własnej odpowiedzi i sposobu na życie. Naturalna ciekawość poznawania nowych rzeczy na tym etapie rozwojowym i przekonanie o stanie dorosłości w każdym aspekcie życia często prowadzi do interesowania się używkami, niezdrowym a czasem nawet niebezpiecznym trybem życia oraz wyrażaniem buntu przeciwko dotychczasowym zasadom i regułom, zwłaszcza tym wyniesionym z rodzinnego domu. Stąd nierzadko młodzież popada w uzależnienia lub szkodliwe nawyki np. dotyczące życia seksualnego. Dochodzi także do konfliktu z rodzicami, z prawem albo też młodzież staje się podatna na wpływy subkultur lub sekt. Nieodzowne jest zatem zapewnienie na tym etapie nauczania treści, które pozwolą adolescentom odnaleźć i określić się w konfrontacji ze światem,

którego granice nakreślili im rodzice i Kościół oraz tym, który znają z multimedialnego przekazu oraz od swoich rówieśników. Młodzi potrzebują zatem nauczania, które dostarczy im argumentów i przekona do uregulowania swojego życia z Bogiem, pomoże w pojednaniu z Nim i wesprze prowadzenie nowego życia podobającego się Bogu. Treści nauczania nie mogą być oderwane od życia młodzieży. Niezbędnym jest, aby były bardzo bliskie realności przeżywanej przez uczniów wchodzących w dorosłość i dotyczyły takich zagadnień jak: plany na przyszłość, konflikty, pokusy, panowanie nad językiem, faworyzowanie, ale też nie były pozbawione treści o posłuszeństwie, uczniostwie i żywej wierze. Inaczej istnieje niebezpieczeństwo, że nieugruntowany w Bożym Słowie młody człowiek popadnie w duchowy chaos.

Proponowany program nauczania pozwala na fundamencie Pisma Świętego trafnie usystematyzować nauczanie apostołów o Jezusie Chrystusie jako posłanym przez Boga Zbawicielu świata, który umarł za każdego człowieka. Prawdy biblijne i doktryny zostały dobrane w taki sposób, aby stworzyć młodym ludziom zarówno warunki do opowiedzenia się po stronie Boga, jak i podjęcia decyzji o chrzcie wiary, czy bycia częścią lokalnej społeczności. Nauczanie o Bożych standardach w podjętych konkretnych zagadnieniach ma na celu pomóc wierzącym nastolatkom wzrastać w wierze, uporządkować wiedzę doktrynalną oraz polegając na pracy Ducha Świętego zachęcić młodzież do wprowadzania Bożego Słowa w czyn – wyraźną jakościową zmianę życia.

Krzysztof Ferdynand

I. Cele katechetyczne.

1. Wprowadzenie uczniów w tematykę „narodzenia na nowo”, statusu bycia chrześcijaninem i pewności zbawienia.
2. Ukazanie podstawowych zasad czytania i studiowania Bożego Słowa, rozmowy z Bogiem, wykorzystania „cichego czasu” z Biblią.
3. Przybliżenie Osoby Ducha Świętego i wzmacnianie więzi z Nim.
4. Wdrażanie w chrześcijański sposób życia z Bogiem na co dzień i w Kościele.
5. Rozbudzenie wrażliwości na drugiego człowieka i prowadzenie ludzi do Chrystusa.
6. Przygotowanie do świadomego akcesu w ciało Chrystusa
– Chrzest Wiary i Wieczera Pańska.
7. Rozwijanie umiejętności prowadzenia owocnego życia zgodnego z Bożą wolą.

II. Zadania katechety.

1. Wdrożenie uczniów w nauczanie Biblii o grzechu i drodze zbawienia.
2. Uwrażliwienie uczniów na potrzebę rozwijania relacji z Bogiem.
3. Pomoc w poznaniu i przyjęciu Ducha Świętego oraz życia w Jego mocy.
4. Udzielenie wskazówek do prowadzenia życia w uświęceniu.
5. Wzmacnianie postawy dzielenia się Dobrą Nowiną z otoczeniem.
6. Motywowanie decyzji o staniu się członkiem ciała Jezusa Chrystusa.
7. Uczenie właściwych relacji i zachowań oraz rozpoznawania Bożego głosu w życiu.

III. Treści.

1. Nowe życie z Jezusem – kurs biblijny:
 - a) nawrócenie i początek nowego życia,
 - b) nowe narodzenie i początek nowego życia,
 - c) pewność zbawienia,
 - d) cichy czas – czytanie Słowa Bożego i rozmowa z Bogiem,
 - e) Kościół,
 - f) modlitwa,
 - g) posłuszeństwo,
 - h) pokusy,
 - i) znać i kochać Boga,
 - j) Jezus Chrystus – nasz Zbawiciel i Pan,
 - k) Duch Święty – Jego Osoba i dzieło,
 - l) zwycięskie życie – życie w mocy Ducha Świętego,
 - m) człowiek – stworzony na Boży obraz,
 - n) świadczenie o Jezusie,
 - o) osobista ewangelizacja,
 - p) prowadzenie ludzi do Chrystusa,
 - q) uczniostwo,
 - r) odkrywanie i używanie darów,
 - s) wydawanie owocu,
 - t) Biblia – pochodzenie, przekaz, natchnienie,
 - u) studium biblijne,
 - v) Wieczera Pańska,
 - w) chrzest,
 - x) rozpoznawanie woli Bożej.

2. List Jakuba – studium biblijne:

- a) próby,
- b) pokusa,
- c) Boże Słowo,
- d) faworyzowanie,
- e) żywa wiara,
- f) język,
- g) konflikty,
- h) plany na przyszłość,
- i) powtórne przyjście Chrystusa,
- j) modlitwa.

IV. Zamierzone osiągnięcia.

1. Uczniowie powinni znać:

- a) podstawowe wiadomości o znaczeniu bycia chrześcijaninem,
- b) sposoby rozwijania swojej relacji z Bogiem,
- c) rolę Ducha Świętego w życiu swoim i Kościoła,
- d) biblijne zasady prowadzenia życia w świętości,
- e) wartość czynienia uczniami innych ludzi,
- f) znaczenie chrztu i Wieczerzy Pańskiej,
- g) prawidłowe zachowania w sytuacjach trudnych.

2. Uczniowie powinni umieć:

- a) przyjąć Chrystusa jako jedyną drogę do Ojca,
- b) troszczyć się o swoją relację z Bogiem,
- c) dostrzegać rolę Ducha Świętego w swoim życiu i poddawać się Jego działaniu,
- d) odnajdować swoje miejsce w życiu społecznym i kościelnym,
- e) publicznie wyznawać swoją wiarę w Boga i dzielić się świadectwem z innymi,
- f) podejmować trudy służby w lokalnej społeczności zborowej,
- g) przyjmować chrześcijańską postawę w codziennym życiu.