

# Program nauczania biblijnego uczniów głębiej upośledzonych umysłowo

## **NAUCZANIA RELIGII NA POZIOMIE GIMNAZJALNYM DZIECKA GŁĘBIEJ UPOŚLEDZONEGO UMYSŁOWO Z UWZGLĘDNIENIEM PROFILU KONFESYJNEGO (układ opisowy)**

### **I ROK NAUCZANIA**

#### Cele katechetyczne

1. Zapoznanie z Biblią jako Księgą, jej podstawowymi treściami oraz przesłaniem.
2. Kształtowanie postawy szacunku wobec Biblii.
3. Uświadomienie aktualności Słowa Bożego we współczesnym świecie.
4. Zapoznanie z obrazem Boga-Stwórcy i Pana Wszechświata.
5. Kształtowanie umiejętności doświadczenia śladów stworzenia wokół siebie.
6. Uwrażliwienie na odpowiedzialność człowieka za dzieła Boże.
7. Odkrywanie godności człowieka stworzonego przez Boga i zaproszonego przez Niego do współpracy.
8. Kształtowanie właściwej postawy wobec ekologii.
9. Uwrażliwienie na różne sposoby obecności Boga w życiu dziecka.
10. Rozbudzenie zainteresowania życiem Jezusa Chrystusa i Jego postawy.
11. Otwarcie na wartości stanowiące fundament wszelkich międzyludzkich relacji.
12. Uświadomienie, iż miłość nadaje najpełniejszy sens życiu człowieka.
13. Zapoznanie z przesłaniem poszczególnych świąt kościelnych.

#### Zadania katechety

1. Rozbudzenie zainteresowania przekazem Biblii, motywowanie uczniów do poznawania historii biblijnych.
2. Ukazanie właściwej postawy wobec Biblii.
3. Uczenie odkrywania religijnego wymiaru Pisma Świętego.

4. Wprowadzenie w prawdę o Bogu Ojcu na podstawie historii stworzenia, rozwijanie wiary w Boga-Stwórcę.
5. Wyjaśnienie ludzkich pytań o "początek" w świetle wiary w Boga - Stwórcę świata i człowieka.
6. Kształtowanie w dzieciach postawy wdzięczności i szacunku wobec świata i człowieka.
7. Wprowadzenie w wybrane historie życia i działalności Jezusa Chrystusa.
8. Przedstawienie wiary w Boga jako wartości ułatwiającej czynienie dobra, okazywania miłości.
9. Ukazanie wartości życia według pozytywnych norm współżycia.
10. Wprowadzenie we właściwe rozumienie miłości.
11. Pomoc w wyborze właściwej drogi życia.
12. Wprowadzenie w hierarchię wartości.
13. Stwarzanie sytuacji dających możliwość bezinteresownego działania, okazywania miłości i dobra w stosunku do drugiego człowieka.
14. Ukazanie duchowego wymiaru świąt kościelnych.

Tematy i treści

## **1. BIBLIA JAKO KSIĘGA ŚWIĘTA**

§ Biblia - Słowo Boga do człowieka

§ podstawowa znajomość układu Biblii

§ poszanowanie Słowa Bożego

§ Pismo Święte jako przekaz historii, czynów, objawień oraz miłości Boga do człowieka

## **2. BÓG JEST STWORZYCIELEM**

§ Stworzyciel światłości i ciemności

§ Bóg panujący nad wodami

§ Stworzyciel lądu

§ Stworzyciel wszystkich roślin, warzyw i owoców

§ Stworzyciel Księżyca, Słońca i Gwiazd

§pory roku w stworzeniu Boga

§Stworzyciel wszystkich zwierząt

§Stworzyciel człowieka

§wykorzystanie zmysłów, które Bóg nam dał

§postawa wdzięczności i podziwu względem Bożego stworzenia

§poszanowanie środowiska i troska o nie, odpowiedzialność za dzieło stworzenia

### 3. PAN JEZUS - DAR MIŁOŚCI BOGA DO CZŁOWIEKA

§Bóg posyła Zbawiciela

§Jezus jako dziecko

§Jezus uzdrawia chorych

§Jezus karmi głodnych

§Jezus pomaga potrzebującym

§Jezus jest Dobrym Pasterzem

### 4. JEZUS PRZYKŁADEM PRAWDZIWEGO PRZYJACIELA

§Jezus jako przyjaciel w przekazie biblijnym

§dzieci przychodzą do Jezusa

§Jezus pomaga dzieciom przyznawać się do złych rzeczy, które uczyniły, przepraszać tych, wobec których zawiniły

§przyjaźń jako bliska więź dwóch osób

§przyjaźń uczy wrażliwości na uczucia drugiego człowieka

§przyjaciele pomagają sobie nawzajem

§przyjaźń z ludźmi odrzuconymi przez innych

§zazdrość niszczy przyjaźń

§zły wpływ niewłaściwych przyjaciół

### 5. PRAGNIENIE MIŁOŚCI SZCZĘŚCIA, DOBRA W SERCU CZŁOWIEKA

§tęsknota człowieka za miłością

- §okazywanie dobroci drugiemu człowiekowi
- §wyświadczanie uprzejmości kolegom i dorosłym
- §życie w uczciwości we wszystkich dziedzinach swojego życia
- §naśladowanie wartości pozytywnych bohaterów
- §troska o innych
- §pomoc słabszemu
- §dzielenie się z innymi
- §rozdzielanie dobrego i złego postępowania

## 6. PRZESŁANIE ŚWIĄT KOŚCIELNYCH

- §Święto Dziękczynienia - podziękowanie Bogu za plony
  - §czas adwentu - duchowy wymiar oczekiwania na narodziny Pana
  - §biblijny przekaz historii narodzin Jezusa Chrystusa
  - §świętowanie Bożego Narodzenia wraz z innymi członkami kościoła
  - §przeżywanie umęczenia i śmierci krzyżowej Syna Bożego
  - §radość ze zmartwychwstania naszego Pana
  - §zesłanie Ducha Świętego - odnową duchową wierzących
  - §udział dzieci w usłudze podczas nabożeństw świątecznych
- Zakładane osiągnięcia

### 1. Wiadomości-Uczeń zna:

- §rolę i znaczenie dla człowieka Pisma Świętego
- §podstawowy układ Biblii
- §podstawowe treści oraz przesłanie Biblii
- §szczególną rolę Boga jako Stworzyciela
- §zasady dbania o środowisko
- §przesłanie poznanych wydarzeń z życia Jezusa

§pojęcie i rolę przyjaźni w życiu człowieka

§osobę Jezusa Chrystusa jako Przyjaciela w przekazie biblijnym

§podstawowe wartości moralne i etyczne poznane na lekcjach religii i dokonuje ich hierarchizacji

§przesłanie poszczególnych świąt kościelnych

## **2. Umiejętności-Uczeń potrafi:**

§nazwać Świętą Księgę chrześcijaństwa

§wyróżnić Pismo Święte spośród innych książek

§z należytą czcią odnosić się do Biblii

§naśladować postawy Jezusa

§poprawnie zachować się w kościele, w salce katechetycznej

§aktywnie uczestniczyć w nabożeństwie

§dostrzegać miłość Jezusa

§okazywać postawę przyjaźni w stosunku do wybranej, wybranych osób

§zwrócić się do Jezusa jako do przyjaciela

§wyrządzać wdzięczność Bogu za Jego stworzenie

§dostrzegać działanie Boga w świecie

§troszczyć się o środowisko przyrodnicze

§rozróżniać i nazywać poszczególne święta kościelne

§aktywnie uczestniczyć w świątach biorąc udział w przygotowywanej z innymi dziećmi usłudze tematycznej

§podejmować próby nad kształtowaniem własnego charakteru

§okazywać miłość i dobro w stosunku do drugiego człowieka

§stosować w życiu pozytywne normy współżycia

## **3. Postawy-Uczeń wykazuje postawy:**

§wykazuje postawę wdzięczności Bogu za Jego miłość, dary

§aktywnie uczestniczy w nabożeństwach i spotkaniach grupy katechetycznej

§poprawnie zachowuje się w kościele

§wyraża przyjaźń odpowiednim zachowaniem i postawą

§szanuje własność wspólną, innych

§jest przyjaźnie nastawiony do kolegów, nauczycieli, bliskich

§wykazuje postawę współdziałania w grupie

§modli się zarówno w modlitwie społecznej jak też w indywidualnej

§chętnie uczestniczy w przygotowaniu i występie w okazjonalnych usługach w Kościele

§buduje wspólnotę z Bogiem i ludźmi, w rodzinie, szkole, grupie koleżeńskiej

## **II ROK NAUCZANIA**

Cele katechetyczne

- 1.Poznanie znaczenia modlitwy.
- 2.Kształtowanie umiejętności oddawania czci i chwały Bogu.
- 3.Rozbudzenie zainteresowania życiem i czynami Jezusa.
- 4.Kształtowanie obrazu Jezusa Chrystusa jako Boga i człowieka "dla nas".
- 5.Poznanie treści wiary dotyczącej obietnicy życia wiecznego.
- 6.Uzdolnienie do przyjęcia miłości Boga do grzesznika.
- 7.Uświadomienie prawdy o Bogu jako Ojcu.
- 8.Zapoznanie z ideą Królestwa Bożego.
9. Zapoznanie z ideą Słowa Bożego i Jego znaczeniem w życiu człowieka.
- 10.Uświadomienie konieczności włączania się w budowanie jedności w życiu Kościoła, rodziny, grona przyjaciół, rodziny.
- 11.Wdrażanie do chrześcijańskiego przeżywania codziennych trudności życia.
- 12.Interpretacja ludzkiego doświadczenia w świetle nauczania Ewangelii.
- 13.Otwarcie na wartości stanowiące fundament wszelkich międzyludzkich relacji.
- 14.Dostrzeganie potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi.

15. Kształtowanie umiejętności życia we wspólnocie.

Zadania katechety

1. Wprowadzenie w istotę i sens modlitwy.
2. Zapoznanie z wybranymi historiami dotyczącymi życia i czynów Jezusa.
3. Pogłębienie rozumienia orędzia Jezusa Chrystusa, Jego roli w historii ludzkości.
4. Pogłębienie rozumienia pojęcia grzechu.
5. Ukazanie prawdy o Bogu Ojcu na podstawie nauki biblijnej.
6. Ukazanie przesłania o Królestwie Bożym.
7. Wskazanie na religijne postrzeganie ludzkiego życia w perspektywie życia wiecznego.
8. Wprowadzenie w bogactwo przesłania Słowa Bożego.
9. Motywowanie uczniów do poznawania tekstów biblijnych.
10. Pomoc w kształtowaniu właściwej postawy wobec drugiej osoby.
11. Wspieranie podejmowanych zadań w celu przewycięzania trudnych sytuacji.
12. Wspieranie zdolności do przeciwstawiania się niewłaściwym postawom.
13. Uczenie szacunku dla siebie i innych.
14. Wspieranie prawidłowego rozwoju społecznego za pomocą pozytywnych przykładów.
15. Doprowadzenie do wzmacniania właściwych relacji z drugą osobą.

Tematy i treści 1. DZIECI ROZMAWIAJĄ Z BOGIEM Program nauczania biblijnego uczniów głębiej upośledzonych umysłowo

§dzieci w świątyni uwielbiają Jezusa

§Jezus uczy swoich uczniów modlić się

§przyjaciele przynoszą chorego kolegę do Jezusa

§Bóg chce aby dzieci z Nim rozmawiały

§Samuel rozmawia z Bogiem

2. ODKRYWANIE ŚWIATA WARTOŚCI W ŚWIETLE NAUCZANIA EWANGELII

§okazywanie bezinteresownej miłości

§życzliwość i wrażliwość na uczucia drugiego człowieka

§pomoc w potrzebie

§szacunek wobec tych, którzy są inni

### 3. POZNAJEMY JEZUSA

§Jezus jako Bóg i człowiek

§Jezus Synem Boga

§Jezus to Król

§Jezus najlepszym Lekarzem

§Jezus Przyjacielem

§Jezus Dobrym Pasterzem

§Jezus niezastąpionym Pomocnikiem

§Jezus przebacza winy

### 4. KRÓLESTWO BOGA

§Jezus idzie do nieba przygotować miejsce dla swoich przyjaciół

§Bóg jest Królem wspaniałego Królestwa

§Aniołowie są sługami Boga

§zaproszenie do Królestwa Bożego

§nadzieja nieśmiertelnej chwały

### 5. SŁOWO BOŻE

§Bóg przekazuje Mojżeszowi dziesięć przykazań

§Bóg nie pozwoli aby Jego Słowo zginęło

§Biblia uczy właściwego postępowania

§Biblia uczy sprzeciwiania się szatanowi

§Biblia uczy uwielbiania Boga śpiewem

§Bóg chce, abyśmy kochali Jego Słowo, które trwa na wieki



## 6. UCZYMY SIĘ O BOGU OJCU

§różne pytania dotyczące Pana Boga

§Bóg przemawiający za pomocą proroków

§Bóg cudów w wybranych historiach Starego Testamentu

## 7. CHRZEŚCIJANIN WOBEC KONFLIKTÓW I TRUDNOŚCI

§nieuczciwe postępowanie i jego konsekwencje

§konsekwencje kłamstwa

§konsekwencje buntu

§rozwiązywanie konfliktów w rodzinie

§przebaczanie nakazem boskim i ludzkim

§wobec przemocy i agresji

§Duch Święty duchem jedności

## 8. LEKCJE OKOLICZNOŚCIOWE

§narodziny Jezusa Chrystusa

§Jezus zdradzony, osadzony i ukrzyżowany

§Zmartychwstanie Jezusa dobrą nowiną dla nas

§Dzień Pięćdziesiąticy wypełnieniem obietnicy

Zakładane osiągnięcia

### **1. Wiadomości-Uczeń zna:**

§biblijne przykłady modlitwy

§słowa Modlitwy Pańskiej

§istotę i sens modlitwy

§rolę orędzia Chrystusa w historii ludzkości

§przesłanie o Królestwie Bożym

§pojęcia zła i grzechu oraz ich skutki

§prawdę o Bogu Ojcu

§pozytywne przykłady ułatwiające prawidłowy rozwój społeczny

§przesłanie poszczególnych świąt kościelnych

## **2. Umiejętności-Uczeń potrafi:**

§modlić się Modlitwą Pańską, dziękczynną, wstawienniczą

§odkrywać świat wartości w świetle nauczania Ewangelii

§kształtować swoje sumienie w oparciu o wartości ewangeliczne

§naśladować Jezusa Chrystusa w codziennym życiu

§przyjmować wzorzec Chrystusa jako najdoskonalszy wzorzec życia

§samodzielnie oceniać własne postępowanie

§przeciwstawiać się niewłaściwym postawom

§wykazywać się właściwą postawą wobec drugiej osoby

§okazywać szacunek wobec innych osób

§nawiązywać właściwe relacje z drugą osobą

§werbalizować swoje myśli i odczucia

## **3. Postawy - Uczeń wykazuje postawy:**

§okazuje wdzięczność Bogu modląc się i śpiewając pieśni uwielbienia

§stara się korygować własne postępowanie

§wyraża szacunek odpowiednim zachowaniem, słownictwem, postawą

§jest życzliwy, uczynny, dzieli się tym, co posiada

§szanuje własność zarówno swoją jak też innych

§wykazuje postawę współdziałania w zespole

§chętnie uczestniczy w spotkaniach katechetycznych, młodzieżowych, nabożeństwach

## **III ROK NAUCZANIA**

Cele katechetyczne

1. Zapoznanie z przesłaniem Przykazań Bożych
2. Zapoznanie z biblijnym i zielonoświątkowym ujęciem wiary
3. Uzdolnienie do odczytywania w nauczaniu Jezusa Chrystusa wskazań do chrześcijańskiego przeżywania choroby i śmierci
4. Uznanie wiary w Boga jako pomocy w rozwiązywaniu stawianych pytań, problemów
5. Kształtowanie postawy chrześcijanina w życiu codziennym
6. Rozwijanie potrzeby poszukiwań odpowiedzi na pytania dotyczące istnienia człowieka
7. Formowanie właściwej postawy wobec własnej płciowości i płci odmiennej
8. Odkrywanie godności człowieka stworzonego przez Boga
9. Zapoznanie z chrześcijańskim rozumieniem rodziny
10. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych
11. Budowanie świadomej postawy motywującej do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu Kościoła
12. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu chrztu i wieczerzy Pańskiej
13. Pogłębienie znajomości przesłania poszczególnych świąt kościelnych

#### Zadania katechety:

1. Motywowanie do życia zgodnie z Przykazaniami Bożymi
2. Uświadamianie uczniom wielkiej miłości Boga do człowieka
3. Ukazanie fundamentu godności życia ludzkiego
4. Motywowanie do zastanawiania się nad swoim zachowaniem w różnych sytuacjach
5. Wskazywanie na chrześcijańskie reakcje w odniesieniu do przeżywanych sytuacji życiowych
6. Prowadzenie do odkrycia chrześcijańskiej tajemnicy życia
7. Pomoc w przezwyciężeniu osobistych problemów w drodze młodego chrześcijanina
8. Ukazanie wartości miłości w życiu indywidualnym i rodzinnym
9. Przekazanie obrazu rodziny jako wspólnoty przebaczenia

10. Motywowanie do rozważania istoty sakramentu chrztu i wieczerzy Pańskiej
11. Przybliżanie osoby Ducha Świętego oraz życia w Jego mocy
12. Pomoc w przezwyciężaniu trudności w procesie dojrzewania
13. Integrowanie poznanych wiadomości z historii biblijnych z aktualnymi wyzwaniami życia

Tematy i treści

## 1. ŻYCIE PRZYKAZANIAMI BOŻYMI

§ Pan Bóg w swojej mądrości dał ludziom dziesięć przykazań

§ Jest tylko jeden Bóg - I Przykazanie

§ Nie czynimy obrazów Boga i nie kłaniamy się im - II Przykazanie

§ Bóg jest Święty - szanujemy Jego Imię - III Przykazanie

§ Niedzielę poświęcamy Panu - IV Przykazanie

§ Kochamy swoich rodziców i opiekunów - V Przykazanie

§ Nie wyrządzamy krzywdy drugiemu człowiekowi - VI Przykazanie

§ Mężowie, żony dochowują sobie wierności nawzajem - VII Przykazanie

§ Nie zabieramy rzeczy cudzych - VIII Przykazanie

§ Zawsze mówimy prawdę - IX Przykazanie

§ Nie zazdrościmy innym - X Przykazanie

## 2. MOJA WIARA W BOGA

§ świadectwo Jana Chrzciciela o Jezusie

§ zbawienie w Jezusie Chrystusie

§ życie w wierze z Jezusem Chrystusem

§ Jezus nas kocha

§ Jezus zaprasza nas do siebie

## 3. BÓG OBECNY W CODZIENNYM ŻYCIU

§ Bóg wskazuje na to, co dobre, a co złe

§Bóg spełnia swoje obietnice

§Jezus uwalnia od strachu

§miłość zamiast nienawiści

§Bóg daje odpowiedź jak rozwiązywać spory

§ posłuszeństwo Bogu

§zaufanie Bogu

#### **4.ZADAJĘ PYTANIA ODNOŚNIE MOJEGO ŻYCIA**

§dlaczego ludzie cierpią?

§skąd się biorą doświadczenia?

§czy człowiek musi chorować?

§śmierć i co dalej?

§dlaczego zło istnieje na świecie?

§dlaczego się boję?

#### **5.CZŁOWIEK WOBEC ŻYCIA: ZAGADNIENIA MORALNO-ETYCZNE**

§ chrześcijańska wolność a seks

§stosunek do osób chorych na AIDS

§problem antykoncepcji i aborcji

§zdrada, pornografia zagrożeniem życia rodzinnego

§ uzależnienia (alkoholizm. narkomania, nikotyna)

#### **6.NALEŻYMY DO RODZINY**

§rodzina, której życie możemy naśladować

§właściwe relacje w rodzinie

§modlitwa z rodziną i o rodzinę

#### **7.PRZEZ CHRZEST NALEŻYMY DO BOŻEJ RODZINY**

§chrzest Pana Jezusa

§ przygotowanie do sakramentu chrztu

§ znaczenie spożywania wieczerzy Pańskiej

§ obowiązki i przywileje członka Bożej rodziny

## **8. ŚWIĘTUJEMY Z INNYMI CZŁONKAMI KOŚCIOŁA**

§ cieszymy się razem z aniołami i pasterzami z narodzin Jezusa Chrystusa

§ wspominamy śmierć Pańską

§ radujemy się ze Zmartwychwstania Pana

§ wspominamy Wniebowstąpienie

§ dziękujemy za Ducha Świętego, Jego dary dla nas dziś

Zakładane osiągnięcia

### **1. Wiadomości-Uczeń zna:**

§ przesłanie Przykazań Bożych

§ drogę i znaczenie wiary chrześcijanina

§ chrześcijańskie zasady życia w rodzinie

§ sens poznawanych tekstów biblijnych w aspekcie ich znaczenia w życiu osobistym i społecznym

§ chrześcijańską koncepcję istnienia cierpienia i zła na świecie

§ podstawowe wartości moralne i etyczne oraz dokonuje ich hierarchizacji

§ rolę Ducha Świętego w swoim życiu i życiu kościoła

§ znaczenie sakramentów przyjmowanych w Kościele zielonoświątkowym

§ przesłanie poszczególnych świąt kościelnych

### **2. Umiejętności-Uczeń potrafi:**

§ zastosować Przykazania Boże w swoim życiu

§ kształtować swoje sumienie w oparciu o poznawane prawa Boże

§ przyjmować wzorzec Chrystusa jako najdoskonalszy wzorzec życia

§ odnajdywać swoje miejsce w stworzonym świecie

§ pogłębiać pracę nad własnym charakterem

§ okazywać Bogu miłość poprzez uwielbienie Jego osoby

§ wprowadzać w życie poznane zasady chrześcijańskiego zachowania

§ odpowiednio reagować na niewłaściwe zachowania

§ odnajdywać ślady obecności Boga w swoim życiu

§ pielęgnować codzienną społeczność z Bogiem

### **3. Postawy -Uczeń wykazuje postawy:**

§ wykazuje postawę wdzięczności Bogu za życie, przebaczenie grzechów i nadzieję życia wiecznego

§ wyraża pragnienie przyjęcia sakramentu chrztu i wieczerzy Pańskiej

§ chętnie uczestniczy we wszystkich spotkaniach Bożej rodziny

§ koryguje własne postępowanie zgodnie z Przykazaniami Bożymi

§ modli się indywidualnie i społecznie, śpiewa pieśni, bierze czynny udział w nabożeństwach

§ wyróżnia się poprawnym zachowaniem w grupie rówieśników

§ troszczy się o dobro wspólne

§ dzieli się z innymi Dobrą Nowiną o Jezusie Chrystusie