

Edukacja wczesnoszkolna - Złota zasada Royal Rangers, sprawność "Czyste ciało"

Konspekt zbiórki Royal Rangers

Temat: Złota zasada Royal Rangers, sprawność "Czyste ciało"

1. Informacje wstępne.

Prowadzący - Mariusz Nachtman

Liczba uczestników - 8

Wiek uczestników - 7 - 10 lat

Czas trwania zbiórki - 2 godziny

Miejsce zbiórki - park miejski

2. Temat zbiórki.

Tematem zbiórki jest poznanie Złotej Zasady Royal Rangers, zapisanej w Ewangelii Mateusza 7.12 - "A więc, wszystko, co byście chcieli, aby ludzie wam czynili, to i wy im czyńcie" oraz zdobycie sprawności "Czyste ciało".

3. Podstawa biblijna.

Za podstawę biblijną użyto opowieść o miłosiernym Samarytaninie, zapisaną w Ewangelii Łukasza 10.29-37.

4. Prawda biblijna.

Prawda biblijna przekazywana podczas zbiórki jest obietnicą i sformułowana jest następująco: "Pomagając innym - otrzymam pomoc".

5. Werset do zapamiętania.

Werset do zapamiętania jest Złotą Zasadą Royal Rangers: "A więc, wszystko co byście chcieli, aby ludzie wam czynili, to i wy im czyńcie" Mt.7.12

6. Cele operacyjne zbiórki.

a) Dziecko potrafi wypowiedzieć Złotą Zasadę Royal Rangers z pamięci

b) Dziecko wymieni sposoby pomagania innym

c) Dziecko wyjaśni na czym polega służba Royal Rangers

d) Dziecko zaradzi w przypadku zranienia, stłuczenia, zaproszenia oka

e) Dziecko zdobędzie sprawność "Czyste ciało"

f) Dziecko modli się o potrzeby innych - uzdrowienie

7. Metody przekazu treści.

a) Metody podające: pogadanka, opowiadanie, pokaz

b) Metody problemowe: pogadanka, harc, instruktarz, gra

c) Metody eksponujące: opowiadanie, inscenizacja, gra symulacyjna, płas, harc

d) Metody praktyczne: prace ręczne, gra symulacyjna, ćwiczenia techniczne

8. Formy pracy.

- praca w zespole - zastępie

- praca w grupach

- praca indywidualna

9. Pomoce dydaktyczne.

W czasie zajęć użyto jako pomoce dydaktyczne: Biblia, listy z hasłami Złotej Zasady RR, czerwona farba, środki opatrunkowe (plastry, bandaże, gaza, opatrunki jałowe, woda utleniona, altacet, chusta trójkątna), pałatka, piłka do tenisa, 20 metrów sznurka, naszywka sprawności "Czyste ciało".

10. Przebieg zbiórki.

Zajęcia wprowadzające - ogniwo 1

1. Modlitwa.

- Stojąc w kręgu skautowym dzieci modlą się o pomyślny przebieg zbiórki, ochronę i mądrość podczas zajęć.

2. Przedstawienie tematu zbiórki.

- Pozostając w kręgu dzieci zostają poinformowane o temacie zbiórki-przedstawieniu

Złotej Zasady RR oraz o wymaganiach sprawności "Czyste ciało".

3. Harc - zabawa pt. "Zamrożony".

- Zabawa polega na złapaniu, przez wyznaczone dziecko, pozostałych uczestników. Dzieci dotknięte przez "łapacza" zostają zamrożone (stają nieruchomo w rozkroku), oczekując, aż ktoś przejdzie im pomiędzy nogami. Wtedy wracają do gry. Łapacz musi jak najszybciej zamrozić wszystkich uczestników zabawy.

- wariant 1 - dzieci informowane są o przebiegu zabawy, ale proszone są o niepomaganie innym (nieprzechodzenie pod nogami).

- wariant 2 - tym razem dzieci proszone są aby jak najszybciej pomagały innym.

4. Pogadanka.

- Pogadanka podsumowująca zabawę ma na celu ukazanie wartości płynących ze wspólnej zabawy - pomagania sobie.

- W pierwszym wariacie zabawa kończy się bardzo szybko, bo nikt nikomu nie pomaga, każdy tylko troszczy się o siebie. Wszyscy szybko zostają złapani i zabawa się kończy.

- W drugim wariacie dzieci bawią się dłużej i lepiej, bo wszyscy starają się sobie pomagać. Łapiący nie dają rady zamrozić wszystkich, ponieważ dzieci ratują siebie kiedy tylko mogą.

- Dzieci opowiadają która wersja jest lepsza i dlaczego.

5. Harc - zabawa pt. "Czujny i spostrzegawczy".

- Zabawa polega na odnalezieniu ukrytych w terenie listów z wyrazami Złotej Zasady RR. Do tego dzieci muszą być czujne i spostrzegawcze.

- Po odnalezieniu wszystkich listów układa się z wyrazów werset zawierający Złotą Zasadę RR.

- Po ułożeniu wersetu dzieci starają się odpowiedzieć co dla nich znaczy ta zasada, jak mogą ją praktycznie stosować w swoim codziennym życiu, podają przykłady zastosowania.

Zaznajomienie dzieci z materiałem - ogniwo 2

6. Inscenizacja opowiadania o miłosiernym Samarytaninie.

- Dzieci w oparciu o wybraną historię, dzielą się rolami, które będą odgrywać. Lektor czyta opowiadanie z Biblii, a dzieci pokazują usłyszany tekst, odgrywają swoje role.

- Po inscenizacji dzieci opowiadają własnymi słowami usłyszana historię.

- Dzieci opowiadają kto ich zdaniem zrobił źle, a kto właściwie postąpił i dlaczego.

- Próbują opowiedzieć jak oni zachowaliby się w takiej sytuacji.

- Dzieci próbują wyjaśnić zastosowanie Złotej Zasady w tej historii.

- Dzieci podają inne przykłady pomocy ludziom.

7. Instruktarz - "Zasady pierwszej pomocy".

- Uczestnicy opowiadają jak dbają o swoje ciało i zdrowie.

- Zaproszona na spotkanie higienistka prezentuje zasady dbania o higienę ciała i zdrowia: mycie zębów, czyszczenie uszu, mycie rąk, zdrowy sen, oglądanie telewizji i czytanie; zasady udzielania pierwszej pomocy przy zranieniu, zaprószeniu oka, stłuczeniu, krwotoku z nosa; numery pierwszej pomocy (112, 997, 998, 999).

Kierowanie procesami uogólnienia - ogniwo 3

- Po pokazie uczestnicy symulują zranienia, które muszą opatrzyć za pomocą dostarczonych środków opatrunkowych. W czasie symulacji dzieci pomagają sobie nawzajem w czynnościach medycznych.

Wiązanie teorii z praktyką - ogniwo 4

8. Gra - zabawa pt. "Ranni lotnicy".

- Uczestnicy zostają podzieleni na grupy: starszych i młodszych lub w zależności od umiejętności.

- Każda z grup otrzymuje pakunek ze środkami opatrunkowymi.

- Zostają poinformowani, że w okolicy rozbił się samolot, z którego wyskoczyli spadochroniarze. Podczas lądowania zostali zranieni. Grupy muszą odnaleźć jak najszybciej swoich lotników i udzielić im stosownej pomocy oraz wezwać zawodowe służby medyczne.

- W celu przygotowania gry wyznacza się lotników, których odpowiednio się charakteryzuje farbami (zranienia w głowę, nogę, rękę, oko) i ukrywa w niedalekiej od miejsca zbiórki okolicy.

Kierowanie procesami uogólnienia - ogniwo 3

- Po zakończeniu gry, zespoły omawiają wykonywane czynności.

9. Płasz pt. "Bawiły się zuszki swoimi paluszkami".

- Płasz jest to zabawa muzyczno-ruchowa.

- Dzieci śpiewają tekst piosenki i pokazują zawarte w niej czynności.

- Treść płaszu wskazuje na współpracę i korzyści z niej wynikające, na wspólne pomaganie sobie w czasie pracy czy zabawy.

Ocena - sprawdzenie zdobytych wiadomości

10. Quiz - sprawdzenie wiadomości prezentowanych na zbiórce.

- Uczestnicy odpowiadają na przygotowane pytania z zakresy materiału przerabianego na zbiórce.

- Po zakończeniu quizu dzieci otrzymują słodką nagrodę pocieszenia.

11. Zabawa pt. "Pajęczyna"

- Jedno z dzieci rozpoczynające zabawę trzyma koniec zwiniętego w kłębek sznurka, wypowiada Złotą Zasadę RR z pamięci, a następnie rzuca kłębek do wybranej przez siebie osoby, trzymając swój koniec sznurka do końca zabawy.

- Następne dziecko łapie kłębek sznurka, wypowiada Złotą Zasadę RR i odrzuca kłębek trzymając za swój kawałek sznurka.

- Podczas zabawy powtarza się powyższą czynność, aż do ostatniego dziecka, które odrzuca kłębek do dziecka rozpoczynającego zabawę.

- W wyniku zabawy otrzymujemy sznurkową pajęczynę, którą trzeba rozplątać. W tym celu dzieci przemieszczają się tak aby utworzyć wielkie koło ze sznurka. Podczas przechodzenia nie wolno puszczać sznurka.

12. Apel - podsumowanie i ocena zbiórki.

- Dzieci ustawiają się zastępami w szyku skautowym.

- Prowadzący podsumowuje zbiórkę i realizowane zadania.

- Każdemu dziecku, które poprawnie wykonało zadania wręcza naszywkę sprawności "Czyste ciało".

13. Modlitwa końcowa.

- Uczestnicy stają w kręgu skautowym.

- Na prośbę prowadzącego wychodzą dzieci, które potrzebują modlitwy o uzdrowienie,

- Dzieci modlą się o siebie nawzajem.

- Po modlitwie uczestnicy odśpiewują piosenkę "Bratnie słowo".

Zbiórka zostaje zakończona.