

Edukacja wczesnoszkolna - Powołanie do służby

STUDIUM KATECHETYCZNE

DR ELŻBIETA BEDNARZ

SCENARIUSZ PRZEPROWADZONYCH ZAJĘĆ Z KATECHETYKI

TEMAT: „PRZYPOWIEŚĆ O TALENTACH ”- POWOŁANIE DO SŁUŻBY

SYLWIA BRZOZOWSKA

MIKOŁAJKI 2006

Temat: Przypowieść o talentach - powołanie do służby

1. Informacje wstępne:

prowadząca: Sylwia Brzozowska

liczba dzieci: 9

wiek dzieci: 7 - 10 lat

czas trwania lekcji: 1 godzina 30 minut

2. Podstawa biblijna: Ew. Mateusza 25.14-30

3. Prawda: Bóg pragnie abyśmy służyli mu swoimi talentami

4. Werset: Ew. Łukasza 16.10a

„Kto jest wierny w najmniejszej sprawie i w wielkiej jest wierny”

5. Cele:

- uczeń prezentuje swoje zainteresowania

- uczeń wymienia sposoby służenia Bogu w Kościele

- uczeń rozróżnia postawę sługi użytecznego i nieużytecznego

- uczeń wypowiada się na temat: jak może stać się użyteczny w służbie dla Boga

- uczeń wspólnie z grupą śpiewa piosenkę

6. Metody: słowna (rozmowa, wywiad, opowiadanie historii biblijnej, śpiewanie piosenki, dokończenie historyjki), oglądowa (oglądanie scenki przedstawionej na flanelografie,), praktycznego działania (prezentowanie swoich zainteresowań, układanie wersetu z rozsypanki wyrazowej, wykonywanie obrazka „Jestem wyjątkowy”, uzupełnianie zdań)

7. Forma pracy: zbiorowa, indywidualna

8. Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, płyta z piosenkami Janusz Bigdy, karty pracy, kartka z wersem (puzzle), układanka literowa, zdjęcia dzieci, kolorowe kartki i wycinanki, klej, nożyce, gitara, koperty

Zajęcia wprowadzające:

1. Uczniowie prezentują swoje zainteresowania, hobby, itp..

2. „Jesteśmy niepowtarzalni”

Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, że Pan Bóg uczynił nas wyjątkowymi i niepowtarzalnymi. Nie ma na świecie dwóch identycznych Dorotek, Kubusiów, czy Tosiek. Każdy z nas otrzymał od Boga coś , co wyróżnia nas spośród milionów innych ludzi. Mogą to być nasze uzdolnienia, talenty, zainteresowania. Dzisiaj zastanowimy się wspólnie, czy zawsze potrafimy wykorzystać , to co otrzymaliśmy w odpowiedni sposób.

3. Przewidywanie zakończenia opowiadania, ukazującego co możemy zrobić z naszymi zdolnościami.

Nauczyciel szkoły niedzielnej postanowił przygotować wraz ze swoimi uczniami przedstawienie z okazji zbliżających się świąt. Główną rolę powierzył Kubie. Wszyscy w klasie wiedzieli, że jest świetnym aktorem i poradzi sobie z każdą rolą. Wykonanie scenografii przypadło w udziale Dorocie, Laurze i Miriam. Każda z nich ma wybitne zdolności plastyczne; często wygrywają szkolne konkursy. Piosenki do tego przedstawienia zaśpiewa Ania, posiadająca niezwykle talent muzyczny i doskonały słuch. Towarzyszyć jej będą Wiktoria, Kasia i Antosia, które również bardzo ładnie śpiewają. Za efekty specjalne miał być

odpowiedzialny Jeremiasz. Jego zainteresowania techniką na pewno przydadzą się przy obsłudze sprzętu muzycznego i oświetleniowego.

Po rozdzieleniu wszystkich zadań rozpoczęły się burzliwe dyskusje. Kuba stwierdził, że to niesprawiedliwe, znowu musi nauczyć się takiej długiej roli na pamięć! Wolałby tym razem obsługiwać sprzęt muzyczny i zadbałby o oświetlenie. Dorota z Laurą są już zmęczone rysowaniem, poza tym wypisały wszystkie kredki i bardzo chcą śpiewać. Po chwili okazało się, że Ania również nie jest zadowolona ze swojego przydziału. Już od dawna marzyła o głównej roli i uważa, że tym razem to ona powinna ją zagrać. Po chwili wszyscy już się kłócili, a zrozpaczony nauczyciel.....

No właśnie, jak myślicie co w tej sytuacji mógł zrobić nauczyciel?

Zahaczyć - wzbudzenie motywacji:

1. Odszukiwanie ukrytych pod krzesłami liter - układanie napisu TALENTY

2. Krótkie podsumowanie: Jak możemy wytłumaczyć, czym są talenty?

Uczniowie, na podstawie własnych doświadczeń i wcześniejszych prezentacji wyjaśniają czym są talenty.

Nauczyciel wyjaśnia, że Biblia mówi również o innych talentach.

Według Encyklopedii Biblijnej „Talent - to miara wagi”. Dokładnie 1 talent odpowiadał 50 kg.

3. Pomyśl i wypisz;

Zanim poznamy biblijną przypowieść o talentach zastanówmy się, jakie inne talenty lub zdolności posiadacie i moglibyście wykorzystać je w służbie dla Boga. Zapiszecie je na karteczkach samoprzylepnych.

Zajrzeć - zaznajomienie uczniów z nowym materiałem:

Wiemy już, czym są talenty, zarówno te, które posiadamy, jak i te o których będzie mowa w przypowieści. Popatrzcie na ilustrację na flanelografie i posłuchajcie uważnie, co poszczególne osoby zrobiły z otrzymanymi talentami.

Pewien bardzo bogaty człowiek musiał wyjechać w daleką podróż. Długo zastanawiał się, co zrobić ze swoim ogromnym majątkiem. Miał kilku dobrych pracowników, na których do tej pory nigdy się nie zawiódł. Wybrał tego, który pracował u niego najdłużej, bo aż 20 lat. Wiedział, że jest bardzo pracowity, uczciwy i oddany. Postanowił powierzyć mu 5 talentów ze swego majątku, by odpowiednio je wykorzystał.

Następnie wezwał do siebie drugiego wybrańca. Ten pracował u niego 10 lat i wykazał się posłuszeństwem, mądrością i wytrwałością w dążeniu do celu. Powierzył mu dwa talenty i miał nadzieję, że zrobi z nich pożytek.

Długo zastanawiał się komu powierzyć resztę majątku. Jego wybór padł na młodego pracownika, który był u niego dopiero pięć lat. Wiązał z nim duże nadzieje. Był silny, zdolny i uczciwy. Miał tylko jedną wadę. Cechowała go nadmierna ostrożność i bojaźliwość.

Postanowił jednak powierzyć mu jeden talent ze swojego majątku, aby nim obracał.

Podróż bogatego pana bardzo się przeciągnęła, mogła trwać kilka, a nawet kilkanaście lat. W tym czasie sługa, który otrzymał pięć talentów postanowił wybudować kilka hoteli i restauracji, by zarabiać pieniądze dla swojego Pana. Ciężko pracował, ale był zadowolony, ponieważ udało mu się zarobić kolejne pięć talentów. Miał nadzieje, że jego Pan będzie zadowolony. Drugi z kolei wpadł na pomysł, żeby zbudować dużą fabrykę odzieży. Wiedział, że ludzie zawsze będą potrzebowali ubrań, a te szybko się zużywają. Z tym przedsięwzięciem wiązało się wielkie ryzyko. Nie zawsze produkowana odzież podobała się klientom.

Determinacja i mądrość tego sługi doprowadziła do sukcesu i pozyskał dla swojego Pana kolejne trzy talenty.

Ostatni z nich długo myślał nad tym co zrobić z otrzymanym majątkiem. Chciał założyć firmę, ale obawiał się, że ona upadnie i straci pieniądze swojego Pana. Postanowił więc ukryć je

dobrze i czekać na jego powrót.

Po wielu latach Pan powraca z podróży i zastanawia się co zastanie w swoim majątku.

Przywołuje sługi i rozlicza się z nimi. Pierwszy zdaje relacje ze swojej działalności, oddaje powierzone talenty i przekazuje kolejne pięć, które udało mu się pozyskać. Zadowolony bogacz zwraca się do niego „Dobrze, sługo dobry i wierny! Nad tym, co małe byłeś wierny, wiele ci powierzę; wejdź do radości pana swego”. Następnie przychodzi do niego drugi sługa i opowiada o swoich przejściach z utrzymaniem przedsiębiorstwa. Oddaje otrzymane talenty i przekazuje kolejne dwa, które udało mu się zarobić. Zadowolony Pan dziękuje swemu słudze słowami „Dobrze, sługo dobry i wierny! Nad tym, co małe byłeś wierny, wiele ci powierzę; wejdź do radości pana swego”.

Wreszcie podszedł do niego ten, który otrzymał jeden talent. Spuścił wzrok i powiedział: „Panie wiem o tobie, żeś srogi, zbierasz to czego nie zasiałeś. Bałem się, że stracę powierzone mi pieniądze i postanowiłem schować je, by zwrócić, gdy powrócisz. Masz tu wszystko to co mi powierzyłeś i nie miej do mnie żalu”. Pan bardzo się rozgniewał i powiedział: „Skoro wiedziałeś o mnie, że jestem srogi i wymagający; że zbieram to czego nie posiałem mogłeś wpłacić te pieniądze do banku. Po tylu latach miałbym dużo zysku z procentów, a tak zmarnowałeś mój majątek!” Nakazał pozostałym sługom zabrać mu ten talent i dać temu który ma najwięcej. Nieużytecznego pracownika kazał zaś wyrzucić przez.

Zastanowić się- kierowanie procesami uogólniania

1. Nauczyciel prosi uczniów, by przypomnieli w jaki sposób Pan postąpił ze swoimi sługami - wynagrodził tych, którzy dobrze wykorzystali otrzymane talenty (powierzył im więcej) - ukarał tego, który okazał się nieużytecznym pracownikiem (zabrał mu to, co dał i przekazał innemu)

2. Nauka wersetu:

Dzieci wyjmują rozsypankę z pozostałych kopert i układają werset:

„Kto jest wierny w najmniejszej sprawie i wielkiej jest wierny” (Łuk. 16.10a)

Głośno czytają, następnie powtarzają śpiewając, sylabami, głośno, cicho, indywidualnie, itp..

Zabrać - wiązanie teorii z praktyką - zastosowanie:

1. Wywiad z autorem i wykonawcą pieśni chrześcijańskich - Januszem Bigdą

Nauczyciel zaprasza na zajęcia gościa, który, jak dobry sługa z przypowieści dobrze wykorzystał otrzymane talenty. Dzieci zadają mu pytania dotyczące jego zainteresowań w dzieciństwie, rozwijania talentów i służby.

2. Wspólne odśpiewanie piosenki „Postanowiłem iść za Jezusem”

3. Wykonanie obrazka „Jestem wyjątkowy”

Nauczyciel rozdaje uczniom potrzebne materiały oraz kartki z zdaniami do uzupełnienia:

Pan Bóg uczynił mnie kimś wyjątkowym. Wyposażył mnie w różne talenty.

Jednym z nich jest

Postaram się wykorzystać swoje uzdolnienia w służbie dla Boga.

Zacznę od małych rzeczy, takich jak:

-
-
-

Dzieci przyklejają swoje zdjęcia oraz uzupełnione karty pracy. Następnie ozdabiają swoje prace kolorowymi naklejkami, rysunkami i podpisami.

Gotowe prace oprawiamy i wieszamy na tablicy.

4. Zakończenie zajęć: wspólna modlitwa i powtórzenie wersetu.