

**Warszawskie Seminarium Teologiczne  
Podyplomowe Studia Katechetyczne  
Katechetyka szczegółowa**

IWONA ROGALA

**Boże dzieci świadczą o Bogu**

**Konspekt lekcji**

**Warszawa 2012 r.**

# KONSPEKT LEKCJI WEDŁUG KONCEPCJI TEMATYCZNO – PROBLEMOWEJ

## Temat: Boże dzieci świadczą o Bogu

### 1. Informacje wstępne:

- Scenariusz opracowała: Iwona Rogala
- Zasady konkursu, teatrzyk „O uzdrowieniu Naamana” według historii biblijnej opracowała: Iwona Rogala
- Lekcja biblijna dla uczniów klas I – III kształcenia podstawowego, wiek dzieci 7 – 10 lat

### 2. Temat lekcji: Boże dzieci świadczą o Bogu

### 3. Podstawa biblijna: 2 Królewska 5; 1-16

### 4. Złoty werset: 2 Królewska 5:15 - „Nie ma na całej ziemi Boga, jak tylko w Izraelu”

### 5. Prawda centralna: Bóg chce, aby Boże dzieci świadczyły o Nim innym ludziom.

### 6. Cele:

- Uczeń wypowiada się, obrazem jakiej choroby według Biblii jest grzech i dlaczego;
- Uczeń wie, rozumie i mówi dlaczego tak ważne jest świadczenie o Bogu innym ludziom;
- Uczeń wskazuje, że Bóg pomaga w świadczeniu tym, którzy oddali swoje życie Jemu;
- Uczeń podejmuje decyzję podążania za Bogiem i wyraża chęć mówienia innym o Nim.
- Uczeń odpowiada na pytania dotyczące poznanej historii biblijnej

### 7. Metody: teatrzyk – „Uzdrowienie Naamana”, opowiadanie, gra dydaktyczna PUS ( z zamieszczonym złotym wersetem), praktycznego działania

### 8. Formy pracy: grupowa, indywidualna

### 9. Środki dydaktyczne: Biblia – towarzystwo Biblijne w Polsce, flanelograf z postaciami historii biblijnej o uzdrowieniu Naamana, pacynka – mała dziewczynka, karta pracy z elementami do wycięcia, nagranie piosenki, plansza z wydrukowanym złotym wersetem, klocki PUS

### 10. Przebieg lekcji:

**Lekcja rozpoczyna się od wspólnej modlitwy.**

## I Zajęcia wprowadzające:

Nauczycielka we wstępie do lekcji opowiada uczniom krótką historię:

*- Zwyczajem ludów aramejskich, sąsiadów Izraela, były wyprawy wojenne, z których przywozili mnóstwo łupów i niewolników. Po jednej z takich bitew w domu wielkiego dostojnika aramejskiego znalazła się uprowadzona, izraelska dziewczynka, która usługiwała pani tego domu Ona była dzieckiem Bożym, bo poznała i uwierzyła w Boga. (nawiązanie do głównej prawdy)*

*Obejrzyjcie i posłuchajcie krótkiego przedstawienia, w którym ta dziewczynka odegrała bardzo ważną rolę. (pokaz pacynki – izraelskiej dziewczynki)*

## **II Zaznajomienie uczniów z nowym materiałem – teatrzyk „Uzdrowienie Naamana”**

Narrator- nauczyciel: - *Naaman to wielki dostojnik aramejski i dowódca wojskowy (pokaz postaci – przyklejenie jej na flanelografie). On wierzył, że jest wielu różnych bogów i bożków, którym składał krwawe ofiary. Naaman, choć był tak potężny, nabawił się trądu. Choroby, która powoduje, że ciało gnije i odpada od kości. To bardzo groźna, zaraźliwa, śmiertelna choroba. Pewnego razu ta mała dziewczynka ( pokaz pacynki) rzekła do swojej pani:*

Dziewczynka: - *Ach, gdyby to mój pan zetknął się kiedy z prorokiem, który mieszka w Samarii, to by go wnet uleczył z trądu.*

Narrator: *To Boże dziecko świadczyło Naamanowi, co może dla niego uczynić Wszechmocny Bóg (nawiązanie do głównej prawdy)! I wy pamiętajcie, gdziekolwiek jesteście, w różnych okolicznościach, mówcie ludziom, co Bóg może uczynić w ich życiu! ( zastosowanie w praktyce). Wróćmy do naszego przedstawienia. Wtedy Naaman poszedł do swojego króla i powiedział ( na flanelografie umieszczono elementy sali tronowej królewskiego pałacu oraz postać króla, do którego zwraca się Naaman):*

Naaman: - *Panie! Moja służka- izraelska dziewczynka – powiedziała, że w Samarii jest prorok, który może mnie uzdrowić z mojej choroby. Błagam królu – pozwól mi tam pojechać!*

Król Aramu: - *Więc jedź tam! Ja zaś pošlę list do króla izraelskiego i weź ze sobą srebra i złota i drogie szaty.*

Narrator: - *Świadcstwo tej dziewczynki spowodowało, że Naaman wyruszył do Izraela (nawiązanie do głównej prawdy). Gdy król izraelski otrzymał list, przestraszył się, bo pomyślał, że to właśnie on ma uzdrowić aramejskiego dostojnika i wykrzyknął ( zmiana postaci i elementów na flanelografie zgodnie z kolejnością wystąpień i kolejnych scen w przedstawieniu):*

Król Izraela: - *Czy ja jestem Bogiem, aby śmierć zadawać i życiem obdarzać, że tamten przysłał do mnie, abym uleczył człowieka z trądu?! Może to jakaś zaczepka, prowokacja?!*

Narrator: - *Tak właśnie krzyczał przestraszony król izraelski. Król dziwił się, że ta prośba skierowana jest do niego, skoro to może uczynić tylko Bóg – bo ON ma moc. Do proroka Elizeusza dotarła wiadomość o kłopotach króla izraelskiego, więc posłał do niego swojego sługę, który przekazał królowi wiadomość od proroka,*

Sługa Elizeusza: - *Jest rozwiązanie problemu mój panie! Przyślij mój królu tego człowieka do proroka Elizeusza!*

Narrator: - *Bóg nakazał Elizeuszowi – prorokowi, aby ten wysłał do Naamana posłańca z poleceniem zanurzenia się siedem razy w Jordanie, a wtedy jego ciało wróci do zdrowia i będzie czyste od trądu. Na to Naaman oburzył się i powiedział:*

Naaman: - *Co on sobie wyobraża?! Ja myślałem, że ten prorok wyjdzie do mnie, stanie przede mną, potem wezwie imienia Pana, Boga swego, podniesie swoją rękę nad chorym miejscem i usunie trąd!! To ja nie mogłem obmyć się i oczyścić w aramejskich rzekach ?!*

Narrator: - *Pamiętajcie, że Bóg chce, abyśmy przyszedli do niego przez Jezusa Chrystusa. Kiedy zostaniemy oczyszczeni z grzechu przez Jezusa Chrystusa, wtedy możemy przyjść do Boga. Bóg ma dla nas swój plan i chce żebyśmy mu zaufali. Naaman przez swoją pychę chciał zrezygnować z oczyszczenia w Jordanie. A wy, czy nie jesteście czasami bliscy zrezygnowania ze służby i brak wam wytrwałości, aby mówić o tym, że Jezus Chrystus może uratować, bo nie widzieliście efektów. Proszę nie poddawajcie się nigdy i głoscie o Jezusie! (nawiązanie do głównej prawdy)*

*Ale wróćmy do naszej historii o Naamanie. Naaman pod namową swoich sług, zanurzył się siedem razy w Jordanie. (pokaz na flanelografie i wspólne odliczanie do siedmiu) Naaman został uzdrowiony, nie było na nim śladu choroby. Jego ciało było jak ciało nowonarodzonego dziecka.*

*Naaman został uzdrowiony i uwierzył w Boga Wszechmogącego. Wiecie co tak naprawdę się stało? Bóg uleczył nie tylko ciało Naamana, ale i jego duszę, która została uzdrowiona. I nie było już żadnej bariery, która oddzielałaby go od rodziny i przede wszystkim od Boga. Teraz uwierzył, że jest tylko jeden prawdziwy Bóg i powiedział:*

Naaman: - *Mój Bóg – Mój Pan*

### **Zakończenie przedstawienia:**

Narrator: - *Bóg użył malej, izraelskiej dziewczynki, która wskazała Naamanowi drogę do jedyne go, prawdziwego Boga. Ona była posłuszna Bogu. Pamiętajcie, że Boże dzieci mają świadczyć o Bogu! (nawiązanie do głównej prawdy)*

### **III - Kierowanie procesami uogólniania**

Metoda: gra dydaktyczna PUS mająca na celu utrwalenie poznanej historii biblijnej oraz wprowadzenie i naukę złotego wersetu.

- Zasady gry dydaktycznej PUS (Pomyśl Ułóż Sprawdź)

**PUS** to 12 kwadratowych klocków ponumerowanych cyframi od 1 do 12. Zdaniem grającego jest ułożenie tych klocków na odpowiednie pola ponumerowane od 1 do 12. Po otwarciu zestawu PUS należy przełożyć wszystkie klocki do górnej części pudełka, tak aby cyfry na klockach były widoczne. W dolnej części widoczne są pola z numerami od 1 do 12.

### **Instrukcja gry:**

1. Weź do ręki klocek z cyfrą **1** i odpowiedz na pytanie oznaczone tą samą cyfrą **1**.  
**Pamiętaj! Numer klocka to numer zadania, które rozwiązujesz.**
2. Odpowiedź odszukaj w zestawie odpowiedzi. Każdej z nich przyporządkowana jest cyfra, która jest numerem pola, na które masz położyć klocek 1.
3. W taki sam sposób wykonaj pozostałe zadania.
4. Następnie zamknij pudełko, odwróć go na drugą stronę i otwórz.
5. Jeśli widoczny jest cały, poprawnie zapisany werset -  
**„Nie ma na całej ziemi Boga, jak tylko w Izraelu”**  
oznacza to, że prawidłowo odpowiedziałeś na wszystkie pytania.
6. Jeśli wyrazy w wersecie nie będą występowały po kolei, oznacza to, że popełniłeś błąd i musisz zadanie wykonać ponownie i tym razem poprawnie.

Zestaw pytań oraz odpowiedzi i przyporządkowane im numery pól:

1. Imię aramejskiego dostojnika.
2. Kraj, z którego pochodziła mała dziewczynka.
3. Choroba wojskowego dowódcy.
4. Komu usługiwała dziewczynka?
5. Gdzie mieszkał prorok?
6. Co zabrał ze sobą chory dostojnik?
7. Kto napisał list do króla Izraela?
8. Imię proroka.
9. Nazwa rzeki, w której zanurzył się dowódca.
10. Ile razy dowódca zanurzył się w rzece?
11. Kto namówił dostojnika do oczyszczenia w rzece?
12. Kto świadczył dowódcy?

<b>ODPOWIEDŹ</b>	<b>NUMER POLA</b>
IZRAEL	3
KRÓL ARAMU	12
JORDAN	1
TRĄD	2
SŁUDZY	7
DZIEWCZYNKA	10
PANI DOMU	6
SIEDEM RAZY	11
SREBRO, ZŁOTO, DROGIE SZATY	4
ELIZEUSZ	9
NAAMAN	5
SAMARIA	8

- **Powtarzanie i utrwalanie wersetu przewodniego „Nie ma na całej ziemi Boga, jak tylko w Izraelu”.** Forma nauki wersetu, „wszyscy, którzy (...) wstają i mówią werset.”:

- 1: Wszyscy wstajemy i mocno się przytulamy powtarzając werset.
- 2: Kogoś kochają

- 3: Mają babcię
- 4: Kochają Chrystusa
- 5: Lubią tęczę
- 6: Lubią wujka, który gra nam na gitarze
- 7: Lubią ostatni dzień w szkole
- 8: Lubią huśtać się na huśtawce
- 9: Lubią grać na komputerze

#### **IV Zastosowanie – wiązanie teorii z praktyką**

Metoda: pokaz, ćwiczenie składania świadectw sobie nawzajem, pogadanka, wykonanie pracy plastyczno- technicznej jako utrwalenie wiadomości

Chciałabym abyśmy teraz tak jak siedzimy dobrali się w pary, ja poproszę jedną osobę aby była moją parą. Jeśli wszyscy mamy już pary, pomyślmy teraz o czymś fantastycznym co przydarzyło się wam w waszym życiu i chcielibyście tej drugiej osobie o tym powiedzieć. Albo może o czymś smutnym co było dla was bardzo smutne i także chcielibyście się tym podzielić i powiedzieć swojemu partnerowi. Jednakże niech to nie będzie związane z Panem Bogiem. Wybierzcie jedną rzecz bardzo smutną albo bardzo radosną, która nasuwa wam się na myśl i chcielibyście powiedzieć to osobie obok was. Ja teraz razem z moją partnerką zaprezentuję wam:

**JA:** *chciałabym ci powiedzieć, że mi przydarzyła się taka bardzo fajna rzecz, że zdałam egzamin na prawo jazdy*

**ONA:** *ja bardzo miło wspominałam mój egzamin trzecioklasisty, którego się bardzo bałam i był dla mnie trudny, ale zdałam go i cieszę się z tego.*

Teraz wy będąc w parach powiedzcie sobie nawzajem coś, krótko jedno słowo, góra dwa ale pamiętajcie aby było to coś co przeżyliście osobiście.

#### **Czas świadczenia sobie nawzajem przez dzieci.**

Właśnie teraz powiedzieliście coś ze swojego życia osobie, która siedzi obok was i to było właśnie świadectwo waszego życia. To było świadczenie o czymś co się wydarzyło.

Teraz zrobimy to samo ponownie, ale o rzeczach związanych z Biblią i Panem Bogiem. Czy wydarzyło się w waszym życiu coś związanego z Panem Bogiem, takiego szczególnego, wspaniałego o czym chcielibyście powiedzieć osobie, która siedzi obok was. Pomyślcie przez chwilę, może w najbliższych dniach coś przeżyliście szczególnie, jakiś werset, historia biblijna bardzo was poruszyła lub piosenka. Zastanówcie się co moglibyście powiedzieć osobie obok was. Ja teraz razem z moją partnerką zaprezentuję wam:

**JA:** *chciałabym ci powiedzieć, że dzięki Panu Bogu pokonałam strach związany z jazdą na karuzeli. A ty?*

**ONA:** *ja mogłam poznać Boga dzięki świadectwu mojej cioci, która powiedziała mi o Nim.*

Teraz wy będąc w parach powiedzcie sobie nawzajem coś, krótko jedno słowo, góra dwa ale pamiętajcie aby było to coś co przeżyliście osobiście z Bogiem.

#### **Czas świadczenia sobie nawzajem przez dzieci.**

To jest właśnie świadectwo, można powiedzieć trzy słowa, pięć albo też bardzo wiele. Pan Bóg chciałby abyśmy świadczyli o Nim, abyśmy mówili innym co przeżyliśmy widzieliśmy, czy przeczytaliśmy. Pan Bóg chciałby abyśmy mówili innym o Nim.

Chciałabym abyście nie zapomnieli kim jesteście dla Pana Boga oraz, że chcielibyście o Nim świadczyć

### **Praca plastyczno – techniczna**

Nauczyciel rozdaje dzieciom karty pracy z elementami do pokolorowania i wycięcia. Obrazują one uzdrowienie i oczyszczenie Naamana w Jordanie.

### **V Ocena**

Nauczyciel ocenia pracę uczniów i dziękuje za współpracę.  
Zajęcia kończą się modlitwą, w której uczniowie mogą podjąć decyzję podążania za Bogiem i Prosić Boga o możliwości świadczenia o Nim innym.