



Tematyka zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych realizowanych w ramach projektu „W przyszłość bez barier” POKL nr 1/POKL/9.1.2/2013 (Grupa I)

Opracowała: Wiesława Adamska

Obszar aktywności	Ćwiczenia/tematyka	Wymiar godzin
Orientacja przestrzenna – orientacja w schemacie własnego ciała – czyli kształtowanie umiejętności, które pozwolą dziecku dobrze orientować się w przestrzeni i swobodnie rozmawiać o tym co się wokół niego dzieje.	Zajęcia organizacyjne. Rysowanie szlaczków zgodnie z instrukcją. Określanie położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, określanie kierunków. Używanie przyimków: na, pod, obok, za, nad; słów: wewnątrz, na zewnątrz oraz kierunków z przodu, z tyłu, z prawej, z lewej. Ćwiczenia „lustrzane” –zmiana stron (samodzielne i ze współwiczącym – wskazywanie prawego, lewego ucha, ręki, nogi, itp.).	1 godz. 1 godz. 1 godz.
Zbiory	Klasyfikowanie obiektów. Tworzenie kolekcji. Rysowanie zbiorów i elementów. Klasyfikowanie przedmiotów wg określonej cechy. Przeliczanie elementów zbiorów i porównywanie ich.	1 godz. 1 godz. 1 godz. 1 godz.



Liczby	Liczenie przedmiotów w zakresie 0 – 10. Zapisywanie liczb od 0 do 10 cyframi i odczytywanie ich. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, poprawne zapisywanie działań. Dopełnianie do pełnej 10. Rozkładanie liczb na składniki. Porównywanie liczb poprzez równoczesne układanie przedmiotów. Rozwiązywanie zadań tekstowych o różnym stopniu trudności. Układanie prostych zadań tekstowych do rysunku lub działania. Rozwiązywanie grafów, tabelki i prostych równań. Przykładowe zabawy i gry: „Jaką jestem liczbą?, Kto dzwoni?, Co zmieniono?, Zabawa z kostką, Zasłonięte okienka i inne”.	1 godz. 1 godz. 2 godz. 1 godz. 1 godz. 1 godz. 1 godz. 1 godz. 1 godz. 1 godz.
Figury geometryczne	Rozróżnianie, badanie własności i nazywanie figur geometrycznych (trójkąt, kwadrat, koło, prostokąt, prosta, odcinek). Rozpoznawanie figur geometrycznych w zabawach. Budowanie z klocków wg wzoru. Kreślenie figur wg szablonów i samodzielnie. Tworzenie mozaiki z różnych figur. Łączenie wyciętych figur w regularne kompozycje. Dostrzeganie symetrii, rysowanie drugiej połowy figury symetrycznej (rysowanie mozaik, szlaczków, kończenie rozpoczętego rysunku). Rysowanie odcinków o różnej długości w centymetrach. Mierzenie odcinków różnej długości, porównywanie. Przykładowe zabawy i gry: „Jakiej figury brakuje?, Odszukaj swoje miejsce., Gdzie jest pasażer?, Porządkujemy odcinki.”.	1 godz. 1 godz. 1 godz. 1 godz. 1 godz. 1 godz. 1 godz. 1 godz. 1 godz. 1 godz.
Cechy wielkościowe i pomiar	Układanie przedmiotów w serie rosnące i malejące, numerowanie, przeliczanie, odliczanie, liczenie w różnych kierunkach i od wybranego przedmiotu, liczenie wstecz. Próby rozpoznawania czasu na zegarze. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem zegara. Dni tygodnia, ich nazwy oraz kolejność – ćwiczenia praktyczne. Pory roku. Miesiące- ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem kalendarza.	1 godz. 1 godz. 1 godz. 1 godz.
Razem	Liczba godzin	30 godz.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

