

## **SPRAWOZDANIE – PROJEKT SYSTEMOWY „W PRZYSZŁOŚĆ BEZ BARIER”. SZKOŁA PODSTAWOWA W PRZESMYKACH**

---

Projekt systemowy w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytetu IX – Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty” Poddziałania 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych” pod nazwą „W przyszłość bez barier”.

**Realizacja** w okresie od 01.09.2013 r. do 31.08.2014 r. (zajęcia do 30 czerwca 2014 r.).

**Kwota przyznanego dofinansowania wynosiła 30.000,00 zł. Wykorzystano: 28.378,- zł**, ponieważ w wyniku zakupu pomocy w trybie konkurencyjnym ich ceny były niższe niż zakładano, ale nie można było wykorzystać pozostałych środków na dodatkowe zakupy. Środki finansowe na realizację projektu pochodzą ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### **RODZAJE PRZEPROWADZONYCH ZAJĘĆ:**

- a) Zajęcia dla dzieci z trudnościami w pisaniu i czytaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.
- b) Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.
- c) Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych.
- d) Zajęcia korygujące wady postawy.

### **Przeprowadzono łącznie 30 godzin każdego rodzaju zajęć. Jest to razem 240 godz.**

Salę, w których były prowadzone zajęcia z uczniami i uczennicami klas I – III, zostały doposażone. Na zakup komputera wydano 2999,- zł, pomocy dydaktycznych 10.988,64zł, łącznie 13987,64 zł, co stanowi prawie 50 % środków projektu. Pomoce były systematycznie wykorzystywane podczas zajęć, co wpłynęło na ich atrakcyjność i efektywność.

**W ramach projektu zakupiono m. in.:** 1 komputer przenośny z systemem operacyjnym oraz specjalistycznym oprogramowaniem, gry i materiały dydaktyczne, programy komputerowe wspomagające naukę, książki i ćwiczenia edukacyjne z przeznaczeniem dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pomoce do korekty wad postawy. Dostosowane są do wieku dzieci i ich potrzeb edukacyjnych oraz rodzaju realizowanych zajęć.

Diagnozy przeprowadzone po 50% zajęć i na zakończenie projektu oraz ankiety, przeprowadzone wśród dzieci, rodziców i nauczycieli dowodzą, że osiągnęliśmy zamierzone efekty, dzieci – dzięki dodatkowym zajęciom – mogły pokonać wiele trudności lub poszerzyć swoją wiedzę w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.

Opracowała: B. Grochowska