



*Tematyka zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji realizowanych w ramach projektu
„W przyszłość bez barier-” POKL nr 1/POKL/9.1.2/2013
(grupa III)*

Opracowała: Zuzanna Czarnocka

1. Podział wyrazów na sylaby, wyróżnianie samogłosek; układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.
2. Redagowanie notatki do kroniki klasowej; rodzaje zdań- ćwiczenia.
3. Dłuższe wypowiedzi dotyczące przyjaźni; tworzenie rodziny wyrazów; opisywanie swojego przyjaciela lub kolegi.
4. Odgrywanie scenek rodzajowych, ćwiczenia w mowie dialogowej.
5. Swobodne dłuższe wypowiedzi dotyczące czytanego tekstu; wyodrębnienie postaci, cech bohaterów; wyszukiwanie odpowiednich fragmentów tekstu.
6. Utrwalenie pisowni wyrazów z „ó” i „rz” wymiennym; pisanie z pamięci wyrazów i zdań.
7. Opowiadanie przebiegu wydarzeń w utworze literackim; nadawanie tytułów poszczególnym wydarzeniom.
8. Wspólne czytanie fragmentów wybranych lektur; dłuższe wypowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu.
9. Utrwalenie pisowni z „ó” i „rz” wymiennym; pisanie ze słuchu.
10. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników; wyszukiwanie i zapisywanie rzeczowników.
11. Ćwiczenia w rozwijaniu zdań.
12. Podpisywanie obrazków całymi zdaniami, dłuższe wypowiedzi na podstawie ilustracji.
13. Komponowanie zakończenia do wybranego tekstu.
14. Ćwiczenia w rozpoznawaniu czasów czasownika: przeszłego, teraźniejszego, przyszłego.
15. Rozwijanie tempa czytania cichego z jednoczesnym rozumieniem treści.
16. Układanie opowiadań twórczych związanych z treścią utworu.

17. Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „h’ i „ch”.
18. Płynne i głośnie czytanie tekstów z zachowaniem odpowiedniej intonacji głosu, tempa i znaków interpunkcyjnych.
19. Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „ą” i „ę”.
20. Redagowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na określony temat.
21. Pisanie listu do wybranej osoby; budowa listu; zwroty grzecznościowe.
22. Pisownia wyrazów z utratą dźwięczności.
23. Ustalenie kolejności zdarzeń w przeczytany utworze literackim; przekształcanie zdań.
24. Wspólne czytanie czasopism dziecięcych; wielka litera w tytułach czasopism.
25. Pisanie życzeń i zaproszenia, elementy zaproszenia, zwroty grzecznościowe.
26. Płynne i wyraziste czytanie wierszy; redagowanie notatki do kroniki klasowej.
27. Przymiotniki- wyrazy oznaczające cechy roślin, zwierząt, rzeczy i ludzi.
28. Zgodność form rzeczownika i czasownika oraz rzeczownika i przymiotnika w zdaniu.
29. Rozwijanie tempa czytania cichego z jednoczesnym rozumieniem treści; odpowiedzi dotyczące poziomu zrozumienia czytanego tekstu.
30. Sprawdzian wiadomości i umiejętności uczniów.