



Tematyka zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji realizowanych w ramach projektu „W przyszłość bez barier-” POKL nr 1/POKL/9.1.2/2013 (grupa II)

Opracowała: Anna Łęczycka

1. Ćwiczenia wyrabiające wrażliwość słuchową –(liczba godzin 2)

- rozróżnianie dźwięków: ciągłych - przerywanych, wysokich – niskich,
- różnicowanie głosów natury: szumu drzew, śpiewu ptaków, głosów zwierząt, itp., a także różnicowanie odgłosów maszyn i narzędzi np. maszyny do pisania, autobusu, dzwonka telefonu, itp.,
- zabawy rytmiczne: powtarzanie różnych struktur rytmicznych za pomocą wystukiwania, wyklaskiwania i z wykorzystaniem instrumentów muzycznych, powtarzanie melodii lub śpiewanie piosenek,
- wskazywanie źródeł dźwięku

2. Ćwiczenia doskonalące sprawność manualną- –(liczba godzin 3)

- ćwiczenia rozmachowe – zamalowywanie farbami dużych płaszczyzn, dużych konturowych rysunków, pogrubianie konturów dużych form geometrycznych i rysunków, malowanie dużych form kolistych, falistych i szlaków,
- ćwiczenia manualne – montowanie konstrukcji z gotowych elementów, układanki, lepienie z plasteliny, nawlekanie koralików, zwijanie sznureczka, miary krawieckiej, wycinanie z papieru z uwzględnieniem stopnia trudności, wydzieranki z papieru, stemplowanie,
- ćwiczenia graficzne – pogrubianie konturów, rysowanie wzorów po śladzie kropkowym lub kreskowym, rysowanie za pomocą szablonów, kopiowanie rysunków przez kalkę techniczną, zamalowywanie kredkami małych przestrzeni, rysowanie szlaczków literopodobnych i obrazkowych, rysunki dowolne kredkami

3. Ćwiczenie percepcji wzrokowej –(liczba godzin 3)

- wyszukiwanie różnic między obrazkami
- dobieranie jednakowych obrazków, figur
- składanie w całość pociętego obrazka
- wyszukiwanie liter w tle
- rozpoznawanie i nazywanie małych i wielkich liter drukowanych oraz pisanych
- wyszukiwanie liter i sylab w tekście



4. Ćwiczenia usprawniające analizę i syntezę słuchową –(liczba godzin 5

- wyróżnianie wyrazów w zdaniu – podział zdania na wyrazy, liczenie wyrazów w zdaniu, kończenie rozpoczętego zdania, budowanie zdania z podanego wyrazu,
- wyróżnianie sylab – podział wyrazu na sylaby, zabawa w kończenie słów, liczenie sylab, tworzenie wyrazów dwusylabowych z jednosylabowych, rebusy, układanie wyrazów z sylab, uzupełnianie wyrazów brakującymi sylabami,
- wyróżnianie głosek – wyodrębnianie głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, wyodrębnianie głosek z wyrazów, różnicowanie głosek podobnych fonetycznie, segregowanie obrazków, których nazwy zaczynają się na określone głoski, tworzenie wyrazów z ostatnich głosek demonstrowanych obrazków, kojarzenie głoski z literą

5. Ćwiczenia w pisaniu –(liczba godzin 4)

- pisanie liter po śladzie, ze wzoru, z pamięci, ze słuchu (zwracanie uwagi na konstrukcję liter, proporcje, pochylenie)
- pisanie sylab z uwzględnieniem połączeń
- pisanie wyrazów z wybraną literą znajdującą się na początku, w środku lub na końcu wyrazu
- podpisywanie obrazków
- przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu wyrazów i zdań
- układanie i zapisywanie zdań z trudnymi wyrazami
- ćwiczenie płynności i szybkości pisania

6. Ćwiczenie percepcji wzrokowo – słuchowej –(liczba godzin 5)

- różnicowanie liter o podobnej strukturze, np.: n-m, n-u, b-d, g-p
- oznaczanie na schematach liter, z którymi dziecko ma trudności
- tworzenie wyrazów przez łączenie takich samych sylab i odczytywanie ich
- tworzenie wyrazów przez podstawianie sylab końcowych lub początkowych do stałej sylaby
- dobieranie wyrazów i zdań do obrazków
- układanie wyrazów z sylab i odczytywanie ich
- klasyfikowanie wyrazów wg liczby liter, głosek, sylab, w kolejności alfabetycznej
- podział wyrazów na sylaby
- głośne czytanie wyrazów głoskami, sylabami, całościowo
- czytanie z przeciąganiem,
- tworzenie zdań z wyrazów
- uzupełnianie wyrazami zdań z lukami
- rozwiązywanie krzyżówek, zagadek, rebusów
- czytanie tekstów ze zrozumieniem

7. Ćwiczenia w mówieniu –(liczba godzin 5)

- wybrzmiewanie głosek, sylab i wyrazów
- swobodne wypowiedzi na temat ilustracji, wysłuchanego wiersza, zabawy
- wypowiedzi o przeżyciach i uczuciach na podstawie własnych doświadczeń i obserwacji
- nazywanie różnych przedmiotów
- układanie zdań do obrazka lub historyjki obrazkowej
- recytowanie zagadek i krótkich wierszyków.



8. Ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi –(liczba godzin 3)

- krzyżówki, loteryjki, układanki
- gry stolikowe (domino, warcaby itp.)
- - układanki mozaikowe
- - „Kolorowe liczby”
- - historyjki obrazkowe, konstrukcje z klocków