



*Tematyka zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji realizowanych w ramach projektu „W przyszłość bez barier-” POKL nr 1/POKL/9.1.2/2013 ( grupa I )*

*Opracowała: Ewa Tarkowska*

<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	Analiza słuchowa wyrazów.	2
2.	Analiza i synteza słuchowa wyrazów.	2
3.	Pojęcie zdania, układanie zdań.	1
4.	Ćwiczenia grafomotoryczne: kreślenie elementów literopodobnych. Ćwiczenia usprawniające rękę.	2
5.	Ćwiczenia w mówieniu: opowiadanie historyjek obrazkowych.	3
6.	Nauka z komputerem: „Klik uczy czytać”.	2
7.	Nauka z komputerem: „Klik uczy ortografii” lub inne programy edukacyjne.	2
8.	Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej wyrazów.	2
9.	Ćwiczenia usprawniające percepcję i pamięć wzrokową.	1
10.	Ćwiczenia w doskonaleniu techniki czytania.	3
11.	Doskonalenie techniki pisania poznanych liter.	1
12.	Wspólne czytanie książek i czasopism dziecięcych- uważne słuchanie ze zrozumieniem.	2
13.	Ćwiczenia w pisaniu z pamięci.	1
14.	Ćwiczenia ortograficzne: wyrazy z „ó”, „rz”, „ż”, h, „ch”.	3



---

15.	Nauka na pamięć wierszy	1
16.	Układanie zdań z rozsypanek wyrazowych i sylabowych.	1
17.	Układanie i pisanie krótkich zdań na dany temat.	1