

Scenariusz do lekcji

1. Informacje wstępne:

Prowadząca: Arleta Turczynowicz

Liczba uczniów: 12

Klasa: I-III gimnazjum

Czas trwania: 75 min

2. Temat lekcji: *Oreż naszej walki nie jest z tego świata*

3. Podstawa biblijna: Efezjan 6:11-17

4. Werset przewodni: *„Dlatego weźcie całą zbroję Bożą, abyście mogli stawić opór w dniu złym i, dokonawszy wszystkiego, ostać się” Ef. 6:13*

5. Prawda centralna: do zwycięstwa potrzebna jest *cała* zbroja

6. Cele operacyjne:

Na koniec lekcji uczeń będzie potrafił:

- wymienić elementy pełnej zbroi Bożej
- omówić krótko elementy zbroi chrześcijanina
- wyjaśni potrzebę walki duchowej w życiu każdego chrześcijanina
- potrafi podać wersety, które pomogą mu odeprzeć codzienne pokusy (na przykładach)
- w życiu osobistym: mówi prawdę, głosi ewangelię, zna wersety itd.

7. Metody:

Pogadanka wstępna, praca z tekstem biblijnym, scenki, pogadanka utrwalająca, uzupełnianie tabeli, gra dydaktyczna, śpiew piosenki

8. Forma pracy: indywidualna, zbiorowa i w grupach

9. Środki dydaktyczne: Biblia, podręcznik i zeszyty, tablica, tabela do uzupełnienia, plansza gry „Kółko-krzyżyk”, markery, lista pytań, karteczki z wypisanymi elementami zbroi, ksera żołnierza rzymskiego, kartki ze słowami pieśni „Nie z krwią nie z ciałem”

10. Przebieg zajęć:

Lekcja rozpoczyna się modlitwą.

Zajęcia wprowadzające:

Uczniowie zgadują czym będą się zajmować podczas danych zajęć, prowadzący rzuca hasła związane z tematem: wróg, walka, bitwa, wojna, zwycięstwo, żołnierz...

Nauczyciel, rozmawiając z uczniami i zadając pytania, przypomina podstawowe elementy wojny: mówi o rozgrywającej się walce duchowej (w życiu każdego chrześcijanina - w człowieku; w przestrzeni), na wojnie nie ma lekko. Wojna to stan gdzie przeciwnicy walczą o „coś” i aby zwyciężyć żołnierze muszą mieć jej świadomość, zapał do walki i być odpowiednio przygotowani, należy jak najlepiej poznać przeciwnika:

KIM JEST WRÓG - uczniowie podają fragmenty z Biblii nazywające szatana: Ojciec kłamstwa, kusiciel, oskarżyciel braci

JEGO STRATEGIE nauczyciel pyta jakie są sposoby jego działania:

- poddaje w wątpliwość Boże słowa
- kusi
- sieje pożądanie

CEL – uczniowie zastanawiają się jaki ma cel: chce niszczyć ludzi i pokrzyżować Boże plany

Prowadzący przypomina, że nasz wróg został pokonany przez Jezusa (wojna jest wygrana) i my też możemy go zwyciężyć przez zwyciężanie każdej z codziennych walk.

Znając już wroga możemy siebie przygotować ubierając się odpowiednio do ochrony i ataku.

Zaznajomienie uczniów z nowym materiałem:

Nauczyciel podaje fragment z Biblii do głośnego przeczytania (Efezjan 6:11-17), czytając zwraca uwagę na ważne słowa (cała zbroja, bój nie z krwią i ciałem, opór). Dzieli uczniów na 6 grup po 2,3 osoby i każda ma przygotować się do przedstawienia (poprzez scenkę biblijną lub pokazać symbolem) wypisanego na wylosowanej karteczce elementu zbroi oraz przeanalizować zagadnienia związane z zdany elementem. Poszczególne grupy przedstawiają daną część zbroi, nauczyciel zadaje pytania, rozmawia o danym fragmencie ubioru żołnierza. Omawia poszczególne części i uzupełnia na tablicy wspólnie z uczniami tabelę (uczniowie przepisują ją do zeszytów). Każdy dostaje ksero z wizerunkiem żołnierza rzymskiego.

Kierowanie procesami uogólniania

Gra kółko krzyżyk runda I -zasady tj. w grze tradycyjnej. Na tablicy nauczyciel rysuje planszę do tej gry, dodatkowo numerując pola 1-9. Dzieli uczeni na 2 grupy. Każda z grup ma prawo wstawić swój znak („O”, „X”) jeśli prawidłowo odpowie na pytanie.

Zastosowanie – wiązanie teorii z praktyką

Każdy uczeń zastanawia się nad własnym życiem, dochodzi do wniosku, że walczy z mocami ciemności nie z ciałem, odpowiada czy toczy walkę i podejmuje decyzję, że będzie walczyć i odpierać pokusy.

Nauczenie pieśni związanej z tematem pt. „Nie z krwią nie z ciałem toczymy bój” (I have decided)

Ocena

Sprawdzenie wiadomości uczniów- gra dydaktyczna runda II

Zajęcia kończą się modlitwą, w której chętny uczeń głośno modli się o to, by każdy z uczniów pamiętał o zakładaniu całej zbroi Bożej.

ZAŁĄCZNIK 1

Karteczki do losowania

PAS PRAWDY –

def. prawdy i kłamstwa

kto jest ich autorem

czym jest półprawda

do czego potrzebna nam Prawda

jakie kłamstwa może wrzucać wam szatan?

PACERZ SPRAWIEDLIWOŚCI:

Definicja

Co, kto jest nasza sprawiedliwością

BUTY EWANGELII POKOJU

definicja

Jakie mamy przykazanie od Jezusa gdy szedł do Ojca

Kto nie chce byśmy to robili i dlaczego

Jak i gdzie mamy o czynić

TARCZA WIARY-

Def. wiary, ufności

jak bardzo jest ważna?

Co mamy odpierać wiarą

Jak się w nią przyodziewamy

PRZYŁBICA ZBAWIENIA

Def. zbawienia

Co mamy dzięki niemu (związanego z myślami)

Mamy czuć czy wierzyć że jesteśmy zbawieni

MIECZ DUCHA-

Czy służy tylko do obrony?

Jak używać w praktyce chrześcijańskiej

Co to znaczy obosieczny miecz

ZAŁĄCZNIK 2

TABELA:

Element zbroi	Biblijne określenie-dopełnienie	Przeznaczenie	Symbol	Przeniesienie na wymiar duchowy
Pas	Prawda	Chroni biodra- umożliwiające poruszanie się, a podatne na zranienie. podtrzymuje	w Izraelu biodra ozn. ukryte motywacje	Nasze czyny mają mieć czyste motywy. To co robimy ma być osłonięte prawdą (=Jezus)
Pancerz	Sprawiedliwość	Chroni ciało> klatę piersiową> serce (centrum uczuc, mtywów, decyzji)		Mamy się cali ukryć w Bożej sprawiedliwości Rzym 5:1
Tarcza	Wiara	Chroni przed ciosami, można było się ukryć za nią	Zawierzenia i ufności	Wiara chroni nas przed kłamstwami, pociskami wroga
Hełm/przyłbica	zbawienie	Otacza i zabezpiecza głowę		Zbawienie chroni od złych myśli
miecz	Słowo Boże	Służy do obrony i ataku, bezpośrednio...	Słów i czynów mogących ranić	Mamy bronić się i ATAKOWAĆ Słowem ale Bożym!!
Buty	Ewangelia pokoju	„Niosą”, oddzielają od ziemi chroniąc stopy		Mamy chodzić i wszędzie rozgłaszać dobłą nowinę

Plecy żołnierza były odsłonięte, co nie pozwalało mu uciec z pola walki i to sprawia, że walka w grupie jest pożądana

ZAŁĄCZNIK 3

GRA „KÓŁKO – KRZYŻYK” -pytania :

Runda I - ZWYCIĘŻ MIECZEM SŁOWA - Jakim wersetem odeprzesz pokusę:

- 1 „weź mamie z portfela 2 zł”
- 2 „przepisz zad. dom. od koleżanki ”
- 3 „wróć do domu później niż pozwolili mi rodzice
- 4 „powiedz koleżance, która cię zdenerwowała że jest; ‘Głupia”
- 5 „Nie przebaczej tej osobie bo już kolejny raz cię wykorzystała”
- 6 Zaczynasz prowadzisz dialog w głowie kłócąc się z osobą, która właśnie cię wkurzyła i nie chcesz przestać
- 7 „Jestem lepszy niż tamten ze zboru bo częściej jestem na nabożeństwach”
- 8 „Ależ ona ma świetny oryginalny plecak, też muszę taki mieć za wszelką cenę”
- 9 „O rany ten prezydent to nic konkretnego nie robi w tym kraju, a o premierze lepiej nie wspominać”

Runda II – pytania podsumowujące lekcję:

- 1 Czy pokusa to grzech?
- 2 Ile elementów zawiera cała zbroja Boża
- 3 Co to znaczy miecz obosieczny
- 4 Podaj 4 nazwy szatana
- 5 Opisz strategię szatana – jak on działa?
- 6 Jest centrum decyzji, uczuć, motywów
- 7 Dlaczego plecy żołnierza nie są chronione?
- 8 Co znaczy że boju nie toczymy z krwią i ciałem?
- 9 Podaj miejsce z NT w którym jest mowa o zbroi Bożej

ZAŁĄCZNIK 4

Pieśń:

Nie z krwią, nie z ciałem toczymy bój
Nie z bratem, siostrą zmagamy się
Nadziemskie władze to jest nasz wróg
ciemności w górze, władcy duchy złe

Zdecydowałem, nie cofnę się już stąd
Zdecydowałem, odbieram ziemię swą
Zdecydowałem, nie oddam już nic
Wezmę miecz, będę stał
Jak lew walczył w imieniu Twym

Jezus, panów Pan
Jezus, zwycięski Król
Jezus, Lew z rodu Judy