

SCENARIUSZ ZAJEĆ

AUTOR: Dorota Kopczyńska

TEMAT: Radość w życiu chrześcijanina

PRAWDA CENTRALNA: Żyjąc z Bogiem zawsze mamy powody do radości

PODSTAWA BIBLIJNA: List św. Pawła do Filipian, rozdział 1 - 4

WERSET DO ZAPAMIĘTANIA: „Radujcie się w Panu zawsze, powtarzam radujcie się”. Filipian 4, 4

CELE OPERACYJNE:

- Uczeń rozwiąże krzyżówkę
- Uczeń wyjaśni czym jest według niego radość
- Uczeń wymieni wartości materialne i niematerialne, które uszczęśliwiają przeciętnego człowieka
- Uczeń przeczyta tekst biblijny i określi co uszczęśliwia Pawła
- Uczeń podejmie próbę nazwania poszczególnych rozdziałów Listu do Filipian
- Uczeń dokończy zdania dotyczące radości
- Uczeń zdecyduje w jaki sposób powiększy swoją radość w najbliższym tygodniu
- Uczeń podziękuje Bogu za radość, którą ma dzięki niemu
- Uczeń wspólnie z innymi przygotuje sałatkę owocową i będzie odczuwać radość ze wspólnie spędzonego czasu

METODY NAUCZANIA: praca z tekstem, rozwiązanie krzyżówki, burza mózgów, dokończenie zdań, pogadanka, zadanie do wykonania,

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Biblia, krzyżówka dla każdego ucznia, karty pracy dla uczniów do uzupełnienia, tablica, pisaki, długopisy, rycina kuli ziemskiej, koperta z wycinkami z gazet, które ukazują to czym cieszą się różni ludzie, świeże owoce, przyrządy do wykonania sałatki.

ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

Pomoce: krzyżówka dla każdego ucznia, długopisy

- Rozwiązanie krzyżówki: Uczniowie rozwiązują krzyżówkę, odczytują hasło, a następnie zapoznają się z celem lekcji i z prawdą centralną: Żyjąc z Bogiem zawsze mamy powód do radości

Pomoce: tablica, pisaki

- Pogadanka: Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: „Czym jest według was radość? Uczniowie odpowiadają, tworząc krótką definicję pojęcia „radość”

Pomoce: wycinki z gazet, rycina kuli ziemskiej

- Zadanie do wykonania: uczniowie otrzymują kopertę, a w niej różnego rodzaju wycinki z gazet przedstawiające przedmioty, wartości materialne i niematerialne, które przynoszą radość przeciętnemu człowiekowi. Zadaniem uczniów jest nazwanie tych wartości, przyklejenie obrazków na rycinę kuli ziemskiej (wycięte koło z papieru), omówienie tego czym radują się ludzie.

ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z NOWYM MATERIAŁEM – ODKRYWANIE ŚWIATŁA

Pomoce: Biblia, zeszyt, tablica, pisaki,

- Praca z tekstem: Nauczyciel wprowadza uczniów do tekstu biblijnego:

„Czy wiecie, że jest taka osoba w Biblii, która była szczęśliwa? Pomimo tego, że była w bardzo złych okolicznościach, ponieważ znajdowała się w więzieniu. Przejdźmy zatem do Biblii i do interesującego nas list św. Pawła do Filipian, aby dowiedzieć się co czyniło ta osobę szczęśliwą”.

- nauczyciel przydziela każdemu uczniowi po jednym rozdziale z Listu św. Pawła do Filipian i prosi ich, aby czytając skupili się na tym co jest radością dla autora tekstu, co go uszczęśliwia

- zadaniem uczniów jest przeczytanie wybranego rozdziału ze szczególnym uwzględnieniem informacji dających odpowiedź na pytanie: *„Co uszczęśliwiało Pawła?”*

- uczniowie po przeczytany tekście wymieniają się zapisanymi informacjami, zapisując je na tablicy

- Burza mózgów: uczniowie wspólnie zastanawiają się nad nadaniem tytułu poszczególnym rozdziałom listu św. Pawła do Filipian, zapisują wybrany przez siebie temat na tablicy

KIEROWANIE PROCESAMI UOGÓLNIANIA

Pomoce: karta pracy dla każdego ucznia z niedokończonymi zdaniami (Załącznik nr 2), długopisy

„Udało nam się zatytułować rozdziały czytanego przez nas listu Pawła. Widzimy, że w centrum życia Pawła jest osoba Jezusa Chrystusa bez którego niemożliwa byłaby jego radość. Ludzie mogą zadawać się różnymi rzeczami, które często przynoszą krótkotrwałą radość, natomiast Paweł jest dla nas doskonałym przykładem człowieka, który żyjąc z Bogiem ma zawsze powody do radości. Nawet będąc w więzieniu, pozbawiony przyjaciół, rodziny, pokarmu, domu, pieniędzy jest on pełen radości i wdzięczności. Bóg rozwijał w nim radość, którą Paweł mógł przekazać dalej, dzieląc się nią z ludźmi. Chciałabym teraz abyście po przeczytaniu i omówionym fragmencie listu do Filipian, sami zastanowili się jak rozumiecie i odczuwacie radość”.

- Zadanie do wykonania – dokończenie zdań: uczniowie otrzymują karty pracy i samodzielnie je wypełniają, uzupełniając zdania, a następnie odczytują swoje myśli:

- Radość jest to....
- Radość daje...
- Radość można otrzymać...
- Jestem radosna kiedy...
- Radość jest jak...
- Radość widzę...
- Radość pokazuję poprzez...
- Radość jest dla mnie...
- Radość kojarzy mi się...

PRACA Z WERSETEM BIBLIJNYM

Pomoce: Biblia,

„Mówiąc dziś o radości, znając Pana Jezusa jako swojego zbawiciela warto nauczyć się wersetu, który pozwoli nam pamiętać, że żyjąc z Bogiem zawsze mamy powód do radości. Bez względu na sytuację i okoliczności w jakich się znajdujemy”.

- nauczyciel prezentuje werset do zapamiętania,

- Nauka wersetu biblijnego: uczniowie uczą się wersetu poprzez powtarzanie pojedynczych słów w nim zawartych, każdy uczeń powtarza jedno słowo po kolei

WIĄZANIE TEORII Z PRAKTYKĄ

Pomoce: świeże owoce, bita śmietana, przyrządy potrzebne do przygotowania sałatki owocowej

„Kończąc zajęcia chciałabym wiedzieć co wy na podstawie tego, co opracowałyśmy chciałybyście zastosować w swoim życiu w tym tygodniu? Co chciałybyście wcielić w życie? Na czym się skupić?”.

- uczniowie zastanawiają się, następnie podejmują decyzję co zrobią, by powiększyć swoją decyzję

„Radość będąc owocem Duch Świętego jest czymś dobrym i smakuje wszystkim. Jako niespodziankę przygotowałam dla was owoce, spróbujmy zrobić z nich sałatkę i wspólnie cieszyć się tym, że mamy siebie nawzajem”.

- Zadanie do wykonania: uczniowie wraz z nauczycielem przygotowują sałatkę owocową

OCENA PRACY UCZNIÓW I MODLITWA

- nauczyciel dziękuje uczniom za udział w lekcji biblijnej, zachęca do modlitwy

- uczniowie dziękują Bogu za to, że jest źródłem prawdziwej radości, proszą Go o umiejętność bycia radosny w każdej chwili życia