

**PROGRAM
OPOWIEŚCI MISYJNYCH
dla klas edukacji
wczesnoszkolnej**

RELIGIA

– ROK PIERWSZY



Służba katechetyczna

Kościół Zielonoświątkowy w RP

WPROWADZENIE

Podczas gdy uwaga przedszkolaków skupia się przede wszystkim na życiu w ich bezpośrednim otoczeniu, dzieci w klasach I-III są gotowe i chętne uczyć się o różnych miejscach, różnych kulturach, zwyczajach, różnej florze i faunie, zarówno współcześnie istniejących, jak i tych z odległej przeszłości. Jest to czas eksploracji i odkrywania szerszego świata.

Czytanie, pisanie i umiejętności matematyczne są stale wzmacniane i rozwijane. Dzieci w tym wieku lubują się w poszerzaniu swojego słownika o egzotyczne słowa, jak również w klasyfikowaniu, liczeniu i zapamiętywaniu interesujących faktów i liczb dotyczących ludzi i zwierząt. Mapy, jako przykład symbolicznego języka, są już lepiej zrozumiałe dla takich dzieci, które uwielbiają podejmować wyzwanie zlokalizowania obiektów geograficznych i ludzkich siedlisk, jak również śledzić podróże pionierów. Takie dzieci są coraz bardziej sprawne w obsłudze komputera i gotowe do tego, by pod nadzorem uczyć się zdobywać wiedzę na różne tematy i prezentować swoje odkrycia w atrakcyjny sposób.

Dzieci wychowywane w kochających, chrześcijańskich rodzinach i uczące się w chrześcijańskim środowisku łatwo i w naturalny sposób przyjmują wiarę w Jezusa Chrystusa. Podczas gdy czas wieku przedszkolnego może być widziany jako umacnianie ich osobistej, nowo odkrytej wiary, dzieci w wieku szkolnym są gotowe by uczyć się, że serce ich Ojca jest wielkie, i że pragnie by zbawionych było wielu ludzi z narodów i plemion z całego świata. Historie tych, którzy wyruszyli na pionierskie misje i zmierzyli się z niebezpieczeństwami i trudnościami ufając Bogu zarówno zaspokajają typowy w tym wieku, rosnący głód przygody, jak i pokazują wartościowych bohaterów i bohaterki, będące wzorcami osobowymi dla chłopców i dziewczynek szukających swojej ścieżki w życiu.

Dzieci w tym wieku stają się również świadome, że w rzeczywistości życie nie jest ani tak proste, ani przytulne, jak mogło się na początku wydawać. Ludzie cierpieli gdy odpowiadali na Boży rozkaz, by dotrzeć do całego świata z ewangelią. Są jednak również w wieku, kiedy łatwiej im czekać na odłożone w czasie nagrody i zrozumieć, że największa nagroda dopiero nadejdzie.



Służba katechetyczna
Kościół Zielonoświątkowy w RP

Program nauczania – Opowieści Misyjne - rok pierwszy. (38 tematów – 2 jednostki lekcyjne)

CELE OGÓLNE

1. Odkrywanie talentów i obdarowań do służenia nimi Bogu i innym.
2. Poszukiwanie i odkrywanie własnej drogi służenia Bogu.
3. Przemiana osobowości dziecka (świadczenie o Jezusie wymaga wytrwałości i często poświęcenia).
4. Kształtowanie osobowości dziecka na podobieństwo Jezusa Chrystusa.
5. Wskazanie, z jakimi zagrożeniami oraz przywilejami wiąże się praca misjonarza.
6. Zapoznanie się ze sposobami myślenia, kulturą, historią, obyczajami, językiem narodów.
7. Przybliżenie uczniom historii docierania Ewangelii do różnych narodów i miejsc na świecie.
8. Przekazanie uczniom historii życia Apostoła Pawła.

ZADANIA KATECHETY

1. Rozbudzenie w uczniach zainteresowania misją.
2. Wdrożenie uczniów do poznania Słowa Bożego związanego z misją.
3. Ukazanie uczniom Bożego planu w życiu biblijnych i współczesnych misjonarzy.
4. Pomoc w zrozumieniu kultury, religii innych narodów.
5. Wdrożenie uczniów do zadawania pytań misjonarzom- gościom lekcji.
6. Motywowanie uczniów do podjęcia decyzji naśladowania Jezusa i poznania swojego powołania.

TREŚCI

Wrzesień	
Lekcja 1.	Dzień zesłania Ducha Świętego.
Lekcja 2.	Wzrost Kościoła- współzucie, demonstracje Bożej mocy.
Lekcja 3.	Świat Saula. Ukamienowanie Szczepana. Nawrócenie Saula.
Lekcja 4.	Powołanie Saula.
Październik	
Lekcja 5.	Pierwsza podróż misyjna Pawła.
Lekcja 6.	Uważaj, wróg nie śpi.
Lekcja 7.	Krok po kroku.
Lekcja 8.	Powrót do bazy.
Listopad	
Lekcja 9.	Zajęcia praktyczne- zapis Słowa Bożego.
Lekcja 10.	Skarb- Boże Słowo w twoim własnym języku. William Tyndale.
Lekcja 11.	Skarb- Boże Słowo w twoim własnym języku. William Tyndale-c.d.
Lekcja 12.	Biblia w języku polskim.
Grudzień	
Lekcja 13.	Tłumaczenie Biblii dziś.
Lekcja 14.	A Słowo przyszło w mocy- część I.
Lekcja 15.	A Słowo przyszło w mocy- część II.
Lekcja 16.	A Słowo przyszło w mocy- część III.
Styczeń/ Luty	
Lekcja 17.	Indie na mapie świata.
Lekcja 18.	Klimat, flora i fauna.
Lekcja 19.	Religie w kulturze Indii.
Lekcja 20.	William Carey- powołanie, przygotowanie i klimatyzacja w nowej kulturze. Jedzenie.
Lekcja 21.	Jego praca i wpływ na życie innych- część I. Język.
Lekcja 22.	Jego praca i jej efekty-część II.
Marzec	
Lekcja 23.	Amy Carmichael- powołanie, przygotowanie i klimatyzacja w nowej kulturze.
Lekcja 24.	Jej praca i wpływ na życie innych - część I.
Lekcja 25.	Jej praca i wpływ na życie innych- część II.
Lekcja 26.	Spotkanie z współczesnym misjonarzem w Indiach (CIFI).
Kwiecień	
Lekcja 27.	Sundar Singh część I.
Lekcja 28.	Sundar Singh część II.
Lekcja 29.	Sundar Singh część III.
Lekcja 30.	Założenia Operacja- Mobilizacja- część I.
Maj	
Lekcja 31.	Historie- Operacja-Mobilizacja- część II.
Lekcja 32.	Historie- Operacja-Mobilizacja- część III.
Lekcja 33.	Więcej niż złoto. (Dawid Robinson)
Lekcja 34.	Więcej niż złoto. (Elana Meyer)
Czerwiec	
Lekcja 35.	Więcej niż złoto. (Jorge de Amorim)
Lekcja 36.	Więcej niż złoto. (Dave Johnson)

Lekcja 37.	Więcej niż złoto. (Michael Chang)
Lekcja 38.	Podsumowanie

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA:

Uczeń powinien znać:

- podstawowe wiadomości związane z powołaniem i służbą Apostoła Pawła oraz działania Ducha Świętego w pierwszym Kościele;
- zasadnicze wiadomości dotyczące historii misji na świecie;
- podstawowe wiadomości o religiach w Chinach, Indiach oraz Afryce;
- nazwiska biblijnych misjonarzy oraz współczesnych misjonarzy z Chin, Indii, Afryki.

Uczeń powinien umieć:

- dostrzegać rolę Ducha Świętego w swoim życiu;
- troszczyć się o misjonarzy- modlić się o nich i wspierać finansowo;
- zadawać pytania misjonarzom;
- podjąć decyzję naśladowania Jezusa i poznania swojego powołania.