

Zmiany w prawie oświatowym 2010

I. Filozofia zmiany

Wyrównywanie szans edukacyjnych

- upowszechnienie wychowania przedszkolnego,
- obniżenie wieku obowiązku szkolnego,

Podniesienie jakości edukacji

- nowa podstawa programowa

UWAGA!

od 1 września 2009 r.

- Dziecko pięcioletnie ma prawo do wychowania przedszkolnego w różnych formach (przedszkola, oddziały przedszkolne, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne).



upowszechnienie wychowania przedszkolnego

**Większa liczba dzieci w wieku
przedszkolnym w przedszkolach,
oddziałach przedszkolnych w
szkołach podstawowych, w innych
formach wychowania przedszkolnego
korzystająca z zajęć religii.**

obniżenie wieku obowiązku szkolnego

**W klasach pierwszych szkół
podstawowych będą uczyły się dzieci
sześćcioletnie i siedmioletnie (razem
bądź osobno – w zależności od
możliwości organizacyjnych,
koncepcji dyrektora szkoły)**

Nowa podstawa programowa

- **Proces obniżania wieku szkolnego wymaga zmiany metod pracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, ale również nauczycieli klas starszych.**
- **Nauczyciele realizując treści podstawy programowej powinni ułatwiać dzieciom uczenie się przez działanie, przeżywanie, doświadczanie, odkrywanie.**

Czas pracy nauczyciela

Od 1 września 2010 roku nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów mają obowiązek przeprowadzenia i rejestrowania dodatkowo dwóch godzin zajęć tygodniowo, w ramach obowiązującego czasu pracy.

**Propozycja dla naszych punktów:
przygotowanie do konkursów biblijnych**

Nowy rodzaj godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

Od 1 września 2009 r. wprowadza się obowiązek prowadzenia przez nauczyciela zajęć opieki świetlicowej lub zajęć w ramach godzin dodyspozycji dyrektora szkoły, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Ustawy Karta Nauczyciela w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

Godziny te są dokumentowane przez nauczycieli w dziennikach zajęć pozalekcyjnych.

Sposób wyliczania godzin zajęć, które nauczyciel ma obowiązek prowadzić na podstawie art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela:

- **dla nauczyciela pełnozatrudnionego** (niezależnie od realizowanego pensum i ewentualnych godzin ponadwymiarowych) – 1 godzina w tygodniu (a od 1 września 2010 r. w szkole podstawowej i gimnazjum – 2 godziny w tygodniu),
- **dla nauczyciela niepełnozatrudnionego** proporcjonalnie mniejsza liczba godzin, które wyliczamy, pamiętając że rozliczamy te godziny półrocznie,
- **w przypadku nauczycieli uzupełniających etat** godziny te liczy się proporcjonalnie do wymiaru zatrudnienia w każdej szkole.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły zapewniające nauczycielom realizację obowiązku, o którym mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela, mogą być przeznaczone na:

- **zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów: na pracę z uczniem zdolnym lub z uczniem mającym trudności w nauce,**
- **zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów.**

Świetlica

W związku z nowym rozporządzeniem w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, każdy nauczyciel posiadający kwalifikacje do nauczania dowolnego przedmiotu w szkole podstawowej, czy gimnazjum, posiada kwalifikacje do pracy w świetlicy w danym typie szkoły.

Zajęcia z religii / etyki

rozporządzenie w sprawie kwalifikacji pozwala zatrudnić do nauczania etyki:

- **w klasach I-III szkoły podstawowej** nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej,
- **w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w gimnazjum** nauczyciela – humanistę, który w ramach studiów uzyskał przygotowanie w zakresie filozofii lub etyki, uprawniające do nauczania tego przedmiotu,
- **w szkole ponadgimnazjalnej** nauczyciela etyki.

Zadania nauczyciela religii

- Analiza podstawy programowej nauczanej religii w kontekście korelacji z nową podstawą programową kształcenia ogólnego.
- Przekazanie dyrektorowi szkoły informacji o wybranym programie nauczania religii w celu dopuszczenia do użytku w danej szkole i włączenia do szkolnego zestawu programów nauczania.
- Przekazanie dyrektorowi szkoły informacji o wybranym podręczniku, w celu podania do publicznej wiadomości do 15 czerwca.

Zadania nauczyciela religii

- Dostosowanie form i metod pracy z uczniem.
- Włączenie się w działania wychowawcze wynikające z nowej podstawy programowej, w tym m. in. związane z adaptacją sześciolatków w klasie pierwszej.

Zadania nauczyciela religii

- Realizacja godzin wynikających z art. 42, ust. 2 pkt 2 zgodnie z potrzebami szkoły oraz zdiagnozowanymi oczekiwaniami uczniów.
- Rejestrowanie godzin w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, rozliczanie w okresach półrocznych.
- Włączenie się w działalność opiekuńczą szkoły w ramach zajęć świetlicowych.

Matura z religii

- Propozycja:
- Matura z religii 2015 rok
- Religia jako przedmiot rekrutacyjny na uczelnię teologiczną

Propozycja nauczania 1 ucznia

- **propozycja 1 - nauczanie „poza szkołą” – może uczyć rodzic lub wolontariusz, ocenia ucznia na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego katecheta w najbliższym punkcie katechetycznym**
- **- propozycja 2 – nauczanie przez Internet /dotyczy wtedy każdego indywidualnie ucznia – może być 1/**

Od 1 września

- **Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach – projekt z dnia 5 marca 2010 r.**

- Szkoła będzie musiała zapewnić od

1 września 2010 r.:

W pomieszczeniach higieniczno-sanitarnych

- ciepłą i zimną bieżącą wodę
- oraz środki higieny osobistej (mydło, ręczniki, papier toaletowy). Ponadto
- urządzenia higieniczno-sanitarne muszą
- być utrzymywane w czystości i w dobrym
- stanie technicznym.

Programy

- Tak jak to tej pory – programy do nauki religii przedkładane Ministrowi Edukacji Narodowej do wiadomości, a symbol /znak/ nadawany przez Kościół – patrz: programy – Szkolny Zestaw Programów Nauczania oraz strona główna