

WARSZAWSKIE SEMINARIUM TEOLOGICZNE

Urszula Borsuk

**Wewnątrzborowy System Oceny /zachowania/
w Punkcie Katechetycznym zboru Kościoła Zielonoświątkowego
w Szprotawie**

**Praca zaliczeniowa
Wykładowca: Elżbieta Bednarz
WSO /zachowania/
w Punkcie Katechetycznym zboru Kościoła Zielonoświątkowego
w Szprotawie**

I. Cele WSO /zachowania/

Niniejszy dokument sporządzono ze względu na to, iż z religii uczeń otrzymuje tylko ocenę za osiągnięcia w nauce, bez uwzględnienia oceny jego zachowania. Ocena zachowania jest uzupełnieniem informacji przekazanej rodzicom (prawnym opiekunom) o postawie ich dziecka czy też wychowanka uczęszczającego na zajęcia religii organizowanych przez punkt katechetyczny zboru Kościoła Zielonoświątkowego w Szprotawie. Powiadomienie będzie miało formę pisemną w postaci KARTY OCENY ZACHOWANIA UCZNIWA.

Cele oceny zachowania ucznia:

- a) wyrażenie opinii punktu katechetycznego o spełnianiu przez ucznia obowiązków z przedmiotu religii, jego kulturze osobistej, postawie wobec pracowników zboru, kolegów i innych osób
- b) kształtowanie postaw zgodnych z duchem Ewangelii, „Powszechną Deklaracją Praw Człowieka”, „Konwencją Praw Dziecka” oraz normami życia w społeczeństwie
- c) inspirowanie młodzieży do samokształcenia
- d) aktywizacja uczniów w procesie samowychowania
- e) rozbudzanie potrzeb świadomej kontroli własnego postępowania

II. Ocenianie zachowania

1. Katecheta danej grupy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

2. Semestralna i roczna ocena zachowania uczniów szkół podstawowych z klas I-III będzie oceną opisową.

3. Semestralna i roczna ocena zachowania uczniów szkół podstawowych z klas IV-VI oraz uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych będzie ustalana według następującej skali:

- wzorowe (wz)
- bardzo dobre (bdb)
- dobre (db)
- poprawne (pop)
- nieodpowiednie (ndp)

- naganne (ng)

III. Kryteria na poszczególne oceny z zachowania

1. Semestralnej i rocznej oceny zachowania ucznia dokonuje katecheta danej grupy po zasięgnięciu opinii uczniów danej grupy oraz ocenianego ucznia.
2. Przy wystawianiu oceny zachowania katecheta może uwzględnić:
 - a) uwarunkowania środowiska, w którym żyje uczeń
 - b) cechy osobowości typowe dla różnych okresów rozwoju dziecka
 - c) zmiany w postępowaniu i zachowaniu ucznia pod wpływem wcześniej czynionych uwag i podejmowanych działań wychowawczych
 - d) uzasadniony wniosek innego katechety lub pracownika zboru o zmianę oceny
 - e) przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyłeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej
3. Katecheta danej grupy zobowiązany jest do:
 - a) zapoznania na początku roku szkolnego uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) z zasadami oceniania zachowania
 - b) prowadzenia zeszytu uwag, który powinien być dostępny w dzienniku lekcyjnym
 - c) poinformowania ucznia o proponowanej ocenie zachowania na dwa tygodnie przed końcem każdego semestru
4. Ocena zachowania nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.
5. W porozumieniu z uczniowskimi przedstawicielami ustalono następujące normy zachowań:
 - a) jesteśmy w stosunku do siebie tolerancyjni
 - b) nauczyciele i uczniowie szanują się nawzajem
 - c) obowiązuje nas kultura słowa
 - d) nie stosujemy wobec siebie agresji i przemocy
 - e) mamy prawo do własnego zdania
 - f) nie używamy alkoholu, papierosów i narkotyków
 - g) mamy prawo do prywatności
 - h) pomagamy słabszym

- i) nie niszczymy własności zboru
 - j) nie odpowiadamy przemocą na przemoc
 - k) nie jesteśmy obojętni na to, co się dzieje wokół nas
6. W przypadku nieprzestrzegania norm, uczniowie proponują następujące sankcje:
- a) wpisanie nagany do zeszytu uwag
 - b) wezwanie rodziców do punktu katechetycznego, rozmowa z katechetą
 - c) obniżenie oceny zachowania
 - d) ponoszenie kosztów naprawy umyślnie spowodowanych zniszczeń

7. Zachowanie ucznia ocenia się w sześciu kategoriach opisowych oznaczonych wielkimi literami od A do F. Zadaniem katechety jest wybranie w kolejnych kategoriach spośród poszczególnych zapisów tego zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia. W przypadku uczniów klas I-III szkół podstawowych opisuje się każde kryterium od A do F, natomiast wobec uczniów klas IV-VI szkół podstawowych, uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych stosuje się punktację według przedstawionego niżej schematu.

Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii. Suma punktów zamieniana jest na ocenę zachowania według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych.

Dla prawidłowego zapisu przygotowano KARTY OCENY ZACHOWANIA UCZNIWA, które dołączono do niniejszego opracowania jako załącznik nr 1 (uczniowie klas I-III szkoły podstawowej) oraz załącznik nr 2 (uczniowie szkół podstawowych klas IV-VI oraz uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych).

A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

1. Stosunek do nauki

4 pkt.– w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań uczeń osiąga maksymalne wyniki, zawsze jest przygotowany do zajęć i posiada niezbędne pomoce

2 pkt. – w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań uczeń osiąga przeciętne wyniki, zdarza się, że jest nieprzygotowany i nie przynosi niezbędnych pomocy

0 pkt. – w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań uczeń osiąga zdecydowanie zbyt niskie wyniki, nagminnie jest nieprzygotowany i nie przynosi niezbędnych pomocy

2. Frekwencja

4 pkt. – uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień

3 pkt. – uczeń ma niewielką liczbę godzin nieusprawiedliwionych lub spóźnień (łącznie do 2 w semestrze)

2 pkt. – uczeń czasami opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się (łącznie od 3 do 5 w semestrze)

1 pkt. – uczeń często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się (łącznie od 6 do 10 w semestrze)

0 pkt. – uczeń nagminnie spóźnia się lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (łącznie powyżej 10 w semestrze)

B. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności grupy katechetycznej

4 pkt. – uczeń zawsze:

§ troszczy się o mienie zboru, sali katechetycznej i kolegów

§ dotrzymuje ustalonych terminów

§ bierze udział w imprezach organizowanych na terenie punktu katechetycznego

§ rzetelnie wywiązuje się i doprowadza do końca powierzone i podjęte dobrowolnie zadania i prace

2 pkt. – uczeń nie zawsze:

§ troszczy się o mienie zboru, sali katechetycznej i kolegów

§ zdarza się, że nie dotrzymuje ustalonych terminów

§ rzadko bierze udział w imprezach organizowanych na terenie punktu katechetycznego

§ nie zawsze wywiązuje się z powierzonych lub podjętych dobrowolnie zadań i prac

0 pkt. – uczeń:

§ niszczy mienie zboru, sali katechetycznej lub kolegów

§ nie dotrzymuje ustalonych terminów

§ nie bierze udziału w imprezach organizowanych na terenie punktu katechetycznego

§ nie wywiązuje się z powierzonych lub podjętych dobrowolnie zadań i prac

C. Godne i kulturalne zachowanie w punkcie katechetycznym i poza nim

4 pkt.– uczeń zawsze:

- § jest taktowny, grzeczny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji
- § nastawiony jest życzliwie do otoczenia
- § godnie zachowuje się wobec symboli religijnych oraz godnie reprezentuje punkt katechetyczny w czasie uroczystości, wycieczek, akademii itp.
- § okazuje szacunek wszystkim pracownikom zboru

2 pkt.– uczeń nie zawsze:

- § jest taktowny, grzeczny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji
- § nastawiony jest życzliwie do otoczenia
- § godnie zachowuje się wobec symboli religijnych oraz godnie reprezentuje punkt katechetyczny w czasie uroczystości, wycieczek, akademii itp.
- § okazuje szacunek wszystkim pracownikom zboru

0 pkt. – uczeń nagminnie w punkcie katechetycznym i poza nim:

- § jest nietaktowny, niegrzeczny, reprezentuje niską kulturę słowa i dyskusji
- § nastawiony jest niezyczliwie do otoczenia
- § niegodnie zachowuje się wobec symboli religijnych oraz w czasie uroczystości, akademii, wycieczek itp.
- § nie okazuje szacunku wobec pracowników zboru

D. Dbalność o wygląd zewnętrzny

4 pkt. – uczeń zawsze:

- § ma schludny wygląd
- § nie ubiera się wyzywająco, ubrany jest we właściwy strój w czasie zajęć religii
- § nosi odświętny strój podczas usługi uczniów w zborze

2 pkt.– uczeń czasami:

- § ubrany jest w niewłaściwy strój w czasie zajęć religii, ubiera się wyzywająco
- § nie nosi odświętnego stroju podczas usługi uczniów w zborze
- § nie dba o swój wygląd

0 pkt.– uczeń nagminnie:

- § nie dba o swój wygląd
- § ubrany jest w niewłaściwy strój w czasie zajęć religii, ubiera się wyzywająco

- § nie nosi odświętnego stroju podczas usługi uczniów w zborze

E. Postawa moralna i społeczna ucznia

4 pkt.– uczeń zawsze:

- § jest życzliwy dla kolegów
- § jest przykładem dla grupy
- § pozytywnie oddziałuje na innych
- uczeń nigdy:
 - § nie używa wulgarnych i niecenzuralnych słów
 - § nie prowokuje bójek
 - § nie znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi
 - § nie wymusza pieniędzy ani przedmiotów od innych
 - § nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych osób
 - § nie jest konfliktowy
 - § nie demoralizuje
 - § nie daje złego przykładu innym
 - § nie poniża kolegów

2 pkt. – uczeń czasami:

- § używa wulgarnych i niecenzuralnych słów
- § prowokuje bójki
- § znęca się psychicznie i fizycznie nad innymi
- § jest nieżyczliwy dla kolegów
- § daje zły przykład innym
- § jest konfliktowy
- § poniża kolegów
- § świadomie prowokująco zachowuje się wobec nauczycieli

0 pkt.– uczeń często:

- § jest nieżyczliwy w stosunku do kolegów
- § używa wulgarnych i niecenzuralnych słów
- § prowokuje konflikty i bójki
- § znęca się nad słabszymi
- § demoralizuje otoczenie
- § ulega nałogom i namawia do nich inne osoby

- § poniża kolegów
- § chociaż raz wymusił pieniądze lub przedmiot od innych
- § dokonał kradzieży

F. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych

4 pkt.- uczeń zawsze:

- § sam przestrzega zasad bezpieczeństwa
- § dba o zdrowie swoje i innych
- § prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia
- uczeń nigdy:
 - § swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia dla innych na lekcjach w punkcie katechetycznym oraz w budynku zboru
 - § nie przynosi do zboru niebezpiecznych przedmiotów
 - § nie prowokuje i nie zachęca innych do niebezpiecznych zachowań

2 pkt. – uczeń czasami:

- § stwarza swoim zachowaniem zagrożenie dla innych
- § przynosi do zboru przedmioty niebezpieczne dla otoczenia
- § prowokuje i zachęca innych do zachowań niebezpiecznych
- § dewastuje sprzęt i wyposażenie zboru, ale reaguje na zastosowane środki zaradcze

0 pkt.- uczeń notorycznie:

- § stwarza zagrożenie dla zdrowia i życia swojego i innych
- § przynosi do zboru przedmioty i substancje niebezpieczne
- § prowokuje i zachęca innych do zachowań niebezpiecznych
- § dewastuje sprzęt i wyposażenie zboru i nie reaguje na zastosowane środki zaradcze

8. Ustalenia końcowe:

- § uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał 0 punktów, nie może mieć zachowania wzorowego
- § uczeń, który popadł w konflikt z prawem, pomimo uzyskania wyższej punktacji, otrzymuje zachowanie naganne
- § w innych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach i stosuje się poniższą tabelę przeliczeniową:

Zachowanie	Liczba punktów
wzorowe	28 - 26
bardzo dobre	25 - 23
dobre	22 - 19
poprawne	18 - 12
nieodpowiednie	11 - 6
naganne	5 - 0

IV. Zmiany WSO /zachowania/

1. Ewaluacji WSO /zachowania/ dokonuje komisja składająca się z katechetów oraz wybranych losowo dwóch uczniów punktu katechetycznego oraz dwóch rodziców (opiekunów prawnych).
2. Ewaluację przeprowadza się na wniosek stron w miesiącu czerwcu, po wystawieniu przez nauczycieli religii ocen końcowo rocznych. Wnioski przyjmuje wyznaczona przez pastora osoba koordynująca pracę punktu katechetycznego.
4. Wyniki ewaluacji są podstawą wprowadzenia zmian w WSO /zachowania/.
5. Zmiany w WSO /zachowania/ dokonuje komisja, która przeprowadza ewaluację.
6. Zmiany wchodzi w życie po zaopiniowaniu przez wyznaczoną osobę koordynującą pracę punktu katechetycznego oraz po zatwierdzeniu przez pastora zboru.

Sporządziła komisja w składzie:

.....
.....
.....
.....

.....

Zaopiniował:

imię i nazwisko	data	podpis
-----------------	------	--------

Zatwierdził:

imię i nazwisko	data	podpis
-----------------	------	--------

Załącznik nr 1

KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNI

Imię i nazwisko.....semestr.....rok szkolny.....

KATEGORIA	OCENA OPISOWA
A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia- stosunek do nauki	
A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia- frekwencja	
B. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności grupy katechetycznej	
C. Godne i kulturalne zachowanie w punkcie katechetycznym i poza nim	
D. Dbalność o wygląd zewnętrzny	
E. Postawa moralna i społeczna ucznia	
F. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych	

Wystawił:

imię i nazwisko

data

podpis

Załącznik nr 2

KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ

Imię i nazwisko.....semestr.....rok szkolny.....

KATEGORIA	ILOŚĆ PUNKTÓW
A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia- stosunek do nauki	
A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia- frekwencja	
B. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności grupy katechetycznej	
C. Godne i kulturalne zachowanie w punkcie katechetycznym i poza nim	
D. Dbalność o wygląd zewnętrzny	
E. Postawa moralna i społeczna ucznia	
F. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych	
ŁĄCZNA ILOŚĆ PUNKTÓW:	
OCENA:	

Wystawił:

imię i nazwisko

data

podpis