

Estera Kalinowska
Poradnictwo i profilaktyka społeczna

Scenariusz lekcji biblijnej:
Wierny i niewierny sługa

Przedmiot: Katechetyka

Wykładowca: dr Elżbieta Bednarz

semestr letni 2016/2017

Temat: Wierny i niewierny sługa

1. Informacje wstępne:

Wiek dzieci: 16 - 18 lat

Czas trwania lekcji: 45 min.

2. Podstawa biblijna:

Mt 24, 45-51

3. Prawda centralna:

Bóg wynagradza wierność.

4. Werset:

„Dobrze, sługo dobry i wierny! Nad tym, co małe, byłeś wierny, wiele ci powierzę.” Mt 25, 21

5. Cele:

- uczeń opisuje podobieństwo o wiernym i niewiernym słudze
- uczeń przedstawia wartość wierności
- uczeń pracuje indywidualnie z tekstem biblijnym
- uczeń wymienia, w czym on może wykazać się wiernością (na dzień dzisiejszy)
- uczeń mówi z pamięci złoty werset
- uczeń modli się o sfery życia, w których brakuje mu wierności
- uczeń wymienia, gdzie (w jakich sytuacjach) może zastosować poznane prawdy (odkrywa nowe)

6. Metody:

rebus (odkrywanie tematu lekcji), technika kuli śniegowej (tworzenie definicji), studium biblijne, pogadanka, lekcja praktyczna (sadzenie nasionka)

7. Forma pracy:

zbiorowa, indywidualna, grupowa

8. Środki dydaktyczne:

Biblia, kartki i długopisy, gitara i teksty pieśni, tablica, rebus (*Załącznik nr 1*), kartki dot. wierności (*Załącznik nr 2*), materiały do studium biblijnego (*Załącznik nr 3*), zakładki z wersetami (*Załącznik nr 4*), plastikowe doniczki, ziemia do kwiatów, nasiona słonecznika, duży karton opakowany jak prezent (zawiera owoce - *uczte*),

Tok lekcji

0 OGNIWO - modlitwa i uwielbienie

Uczniowie wchodzą do sali, rozpoczyna się wspólny czas modlitwy i uwielbienia.

Modlitwa o:

- motywację i pasję do nauczania dzieci
- motywację i pasję w odbiorze dzieci, które będą nauczane
- o siebie samego (nauczyciel)
- o dzisiejszą lekcję

Uczniowie siadają do ławek, sprawdzana jest obecność. Od początku lekcji na pierwszej ławce położony jest duży, zapakowany prezent.

I OGNIWO - zajęcia wprowadzające

Nauczyciel wieszka na tablicy kartki z rebusem (*Załącznik nr 1*). Zadaniem dzieci jest odgadnąć temat dzisiejszej lekcji.

Nauczyciel wprowadza uczniów w temat, porusza jego problematykę (na dzień dzisiejszy trudno być wiernym), odnosi to do sytuacji w społeczeństwie i relacji między ludźmi.

Uczniowie dostają zadanie stworzyć własną definicję wierności metodą kuli śnieżowej - jeśli pozwala na to liczba zebranych, dzielą się w grupy: najpierw pracują samodzielnie, później w parach, następnie w czwórkach i ostatecznie tworzona jest wspólna definicja.

Kolejnym zadaniem jest wybranie przez uczniów odpowiednich osób, przymiotników i zachowań, które będą odnosić się do wierności (*Załącznik nr 2*). Wspólna dyskusja i rozmowa na ten temat.

II OGNIWO - zapoznanie się z nowym materiałem

Nauczyciel rozdaje materiały do studium biblijnego (*Załącznik nr 3*) i zarządza pracę indywidualną, kto nie ma własnej, otrzymuje Biblię. Uczniowie pracują, samodzielnie wykonując zadania.

Następnie odczytujemy zadania i wspólna rozmowa:

- Jak zachował się wierny sługa a jak niewierny?
- Jaka była ich nagroda/kara?

III OGNIWO - kierowanie procesami uogólniania po lekcji biblijnej

Nauczyciel poprzez pogadankę z uczniami odnosi poznane prawdy do życia codziennego. Jak dzisiaj mogę okazać wierność?

Nauczyciel wprowadza werset biblijny (Mt 25, 21). Każdy otrzymuje werset w formie zakładki (*Załącznik nr 4*). Utrwalenie poprzez metodę: pierwsza osoba wypowiada pierwsze słowo, druga powtarza pierwsze i dodaje drugie słowo wersetu, trzecia powtarza pierwsze dwa słowa, dodaje kolejne itd. aż do wypowiedzenia pełnego wersetu.

Nauczyciel odnosi się do tego, iż każdy wielki sługa Boży rozpoczynał swoją działalność od przysłowiowego *ustawiania krzeselek*. Tłumaczy swoją wiernością może rozwijać się w służbie dla Boga i robić dla Niego co raz więcej, a Bóg będzie to błogosławić, bo sam mówi, że *dobremu i wiernemu słudze wiele powierzy*.

III OGNIWO - wiązanie teorii z praktyką

Nauczyciel poleca uczniom zastanowić się, w czym każdy z nich już dzisiaj może być wierny. Rozdaje doniczki i ziemię dla każdego oraz nasionka. Zadaniem każdego ucznia jest zasiać słonecznik.

Podczas gdy uczniowie sieją, nauczyciel zachęca, aby każdy w cichej modlitwie powierzył swoje sprawy Bogu. Przekazuje, że tak jak każdego dnia podlewając kwiatka, dajemy mu wzrost, tak każdego dnia możemy się modlić, aby Bóg dał wzrost w sercach postanowieniom dotyczącym wierności.

Po zasianiu nauczyciel zachęca do wspólnej modlitwy o wzrost roślinki i okazywania wierności przed Bogiem i ludźmi. Nagrodą za wierność - słonecznik!

Na koniec zajęć nauczyciel otwiera wielki prezent i tłumaczy, że to jest nagroda za pierwszy krok wierności - przybycie na zajęcia. Wspólnie powtarzany jest werset, kto pierwszy poprawnie powtórzy cały z pamięci w nagrodę błogosławi posiłek!

Źródła wykorzystane do przygotowania zajęć:

Bednarz Elżbieta, *Przewodnik metodyczny dla nauczycieli katechetów*, Cieszyn, 2007.

Materiały własne.