

PLAN WYNIKOWY

DO

Programu nauczania religii dla uczniów szkoły podstawowej – KD/PR 02/2008.

Klasa IV
„Królestwo Boże wśród nas”

Redakcja: Elżbieta Bednarz

DZIAŁ PROGRAMOWY	JEDNOSTKA TEMATYCZNA	JEDNOSTKA LEKCYJNA	CELE KSZTAŁCENIA W UJĘCIU OPERACYJNYM Z OKREŚLENIEM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH		UWAGI
			W Y M A G A N I A		
			PODSTAWOWE (K+P) UCZEŃ:	PONADPODSTAWOWE (R+D+W) UCZEŃ:	
Klasa IV lekcja 1 - NT	Królestwo Boże a powtórne przyjście Syna Człowieczego	2	<ul style="list-style-type: none"> - omawia wykres czasu dotyczący życia na ziemi i w rzeczywistości Bożego Królestwa (K) - wymienia różnicę pomiędzy pierwszym a drugim przyjściem na ziemię Syna Bożego (P) - 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na istotne cechy wyróżniające obywatela Bożego Królestwa na ziemi (R) - poddaje ocenie swoją postawę wobec codziennych obowiązków (D) - prosi Boga o gotowe serce na przyjście Syna Bożego (W) 	
Klasa IV lekcja 2 - NT	Przypowieść o dziesięciu pannach - wezwanie do czujności	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o dziesięciu pannach (Mt 25,1-13; Mk 13,28-37) – (K) - recytuje złote wersety (Mt 24,36; Łk 12,40) – (K) - wyjaśnia co to znaczy być czujnym – (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sytuacje w których trzeba być czujnym- (R) - tłumaczy symbolikę przypowieści o dziesięciu pannach – (R) - analizuje swoje życie i zastanawia się, czy w relacji z Bogiem jest czujny – (D) - prezentuje przykłady mówiące o tym jak zachować czujność aby dzień powtórnego przyjścia Pana Jezusa go nie zaskoczył – (D) - zastanawia się na czym polega czujność w życiu duchowym – (W) - prosi Boga o pomoc, aby umiał być czujnym w codziennym życiu z Bogiem – (W) - zastanawia się co mógłby w oparciu o nauczanie biblijne powiedzieć ludziom, którzy w różny sposób próbują zbadać swoją przyszłość – (W) - potrafi odpowiedzieć na pytanie dlaczego 	

				ludzie poszukujący odpowiedzi na pytanie „Kiedy Jezus wróci?” tracą tylko czas – (W)	
Klasa IV lekcja 3 - NT	Podobieństwo o faryzeuszu i celniku	2	<ul style="list-style-type: none"> - recytuje werset z Łk 18,14b i treści podobieństwo o faryzeuszu i celniku – (K) - wykona ćwiczenie z Zeszytu ucznia – (K) - wyjaśnia znaczenie przypowieści – (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia różnicę w zachowaniu faryzeusza i celnika – (R) - podaje przykłady sytuacji, w których ludzie się wywyższają i porównują z innymi – (D) - prosi Boga w modlitwie o przebaczenie grzechów – (D) - podejmuje decyzję, że w pewnych sytuacjach będzie zachowywał postawę uniżenia –(W) 	
Klasa IV lekcja 4 - NT	Przypowieść o drzewie figowym w winnicy.	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada przypowieść o drzewie figowym w winnicy (K) - cytuje „złote wersety” (K) - wyjaśnia symbolikę przypowieści (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje i omawia prawdę biblijną (R) - wymienia niektóre z owoców, jakich Bóg oczekuje w życiu człowieka wierzącego (D) - zwraca się do Jezusa o pomoc w wydawaniu owocu Ducha Świętego, oczekiwanego przez Boga w jego życiu (W) - dziękuje Bogu za cierpliwość i szansę na poprawę jaką mu daje (W) 	
Klasa IV lekcja 5 - NT	Przypowieść o talentach	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśni znaczenie przypowieści o talentach (P) - zaprezentuje Ewangelię posługując się Książeczką bez słów (K) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymieni swoje talenty, które może rozwijać, aby na różne sposoby zwiastować ewangelię (R) - wybierze jeden ze swoich talentów i zaplanuje, w jaki sposób zwiastować za jego pomocą Ewangelię (D) - prosi Boga, aby pomógł mu w doskonaleniu swoich umiejętności i zdolności w celu pomnażania Bożego Królestwa na ziemi (W) 	
Klasa IV lekcja 6 - NT		2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada przypowieść o czterech rodzajach gleby – (K) - dopasowuje poszczególne grupy ludzi do wymienionych w 	<ul style="list-style-type: none"> - cytuje z pamięci złoty werset i wypowiada się na temat jego znaczenia w naszym życiu – (R) - podaje przykłady sytuacji podczas 	

			przypowieści rodzajów gleby – (P)	których ziarno Bożego Słowa wpada na glebę /jego/ serca – (D) - nazywa własne „kamienie” i „chwasty” i w modlitwie prosi Jezusa o pomoc w ich usunięciu - (W)	
Klasa IV lekcja 7 - NT	Przypowieść o perle	2	- wyjaśnia sens przypowieści o perle i potrafi podać symboliczne znaczenie przypowieści – (K) -potrafi wymienić: kto, jakie przedmioty i miejsca występują w kontekście przypowieści – (P)	-wyjaśnia znaczenie ‘złotego wersetu’ – (R) -bierze udział w inscenizacji przypowieści o perle, umieszczając ją w wymyślonej przez siebie scenarii – (D) -dziękuje Bogu za to, że wykupił go za cenę własnego życia – (W)	
Klasa IV lekcja 8 - NT	Przypowieść o niewdzięcznym słudze	2	- opowiada historię o niewdzięcznym słudze – (K) - charakteryzuje bohaterów przypowieści i przedstawia analogię pomiędzy bohaterami z przypowieści a uczniami Jezusa - (P)	- podaje przykłady ze swoich codziennych doświadczeń, które dotyczą relacji pomiędzy rówieśnikami - (R) - podaje sytuacje, w których może zastosować zasadę z wersetu do zapamiętania (D) - dziękuje Bogu za Jego miłosierdzie i przebaczenie oraz prosi o moc do przebaczenia tym którzy wyrządzają zło (W)	
Klasa IV lekcja 9 - NT	Przypowieść o robotnikach w winnicy	2	- opowiada przypowieść o robotnikach w winnicy – (K) - cytuje z pamięci „złoty werset” (Ef 2,8-9) – wyjaśnia jego znaczenie – (P) - wyjaśnia postępowanie gospodarza w przypowieści – (P)	- wyjaśnia znaczenie symboliczne osób i obiektów występujących w przypowieści – (R) - tłumaczy na czym polega Boże zbawienie – (R) - wyjaśnia jaka powinna być jego postawa wobec Bożego zbawienia – (D) - dziękuje Bogu za Jego miłość i dar zbawienia lub modli się do Boga o zbawienie dla siebie lub kogoś bliskiego – (W)	

Klasa IV lekcja 10 - NT	Przypowieść o dzierżawcach winnicy	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada przypowieść o dzierżawcach winnicy – (K) - precyzuje w jakim kontekście i w jakich okolicznościach Jezus opowiada tę przypowieść – (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnienia znaczenie przypowieści - (R) - podaje przykłady kogo Pan Bóg posyła dzisiaj ze swoim Słowem do ludzi aby mogli lepiej zrozumieć Biblię i uwierzyć w Jego Syna, Zbawiciela – (D) - zaplanuje podzielenie się z kimś w najbliższym tygodniu tym co Jezus zrobił w jego życiu i podzieli się tym na następnych zajęciach –(W) 	
Klasa IV lekcja 11 - NT	Przypowieść o dzierżawcach winnicy	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o dzierżawcach w winnicy - (K) - wyjaśnia symboliczne znaczenie przypowieści – (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje parafrazę wersetu do zapamiętania - (R) - dziękuje Bogu za tych, którzy zwiastują Słowo Boże - (D) 	
Klasa IV lekcja 12 - NT	Śmierć Jana Chrzciciela – sługi i posłańca Bożego	2	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postać Jana Chrzciciela - (K) - wypowiada się na temat śmierci Jana Chrzciciela - (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady świadczące o rozumieniu prawdy, że życie według Bożego Prawa nie znajduje uznania w świecie (R) - znajduje w Słowie Bożym obietnice dla tych, którzy cierpliwie znoszą prześladowania z powodu wiary w Jezusa Chrystusa (D) - proszę Boga o wytrwałość i pomoc w trudnych sytuacjach (W) 	
Klasa IV lekcja 13- NT	Piotr idzie po wodzie do Jezusa	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opowiada historię z tematu lekcji (K) - tłumaczy jak to się stało, że Piotr chodził po wodzie i nie utonął (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady ze swojego życia, kiedy Jezus pomógł w trudnych sytuacjach (R) - w modlitwie dziękują Bogu za pomoc w trudnych sytuacjach (D) 	

Klasa IV lekcja 14 - NT	Zacheusz otrzymuje zbawienie	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wyjaśnia słowo „zbawienie” – (K) - wyjaśnia dlaczego bogaty młodzieniec nie otrzymał zbawienia, a bogaty Zacheusz otrzymał je (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sposoby modlitwy o zbawienie innych osób (R) - wskazuje osobę, o którą będzie się modlić, aby była zbawiona (D) 	
Klasa IV lekcja 15 - NT	Jezus wjeżdża do Jerozolimy jako Król Pokoju	2	<ul style="list-style-type: none"> - omawia historię z tematu lekcji – (K) - wyjaśnia pojęcie „pokój z Bogiem” (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się wersetem do zapamiętania, aby wytłumaczyć, dlaczego Jezus został nazwany Księciem Pokoju (R) - okazuje radość wypisując hasła na cześć Księcia (D+W) 	
Klasa IV lekcja 16 - NT	Dom modlitwy czy jaskinia zbójców? - Świątynia miejscem wspólnej modlitwy	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię biblijną Ew. Mt 21,12-16 – (K) - cytuje z pamięci „złoty werset biblijny” Mt 21,13 –(K) - opowiada, co takiego musiał zastać Jezus w świątyni, że nazwał ją „jaskinią zbójców” – (P) - wyjaśnia znaczenie „ dom modlitwy” oraz „jaskinia zbójców” – (P) - rysuje ilustrację obrazującą Dom Modlitwy i Jaskinię Zbójców – (P) 	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia kilka postaw, które mogą spowodować radość lub gniew Jezusa, gdy patrzy na nich w kościele – (R) -podaje powody, dla których przychodzi do kościoła –(R) - prezentuje pomysł na zmianę złych zachowań – (D) - czyta na głos Psalm 8/2-3 – (D) - modli się o siebie i o osobę, z którą jest w konflikcie, proszą Boga o siłę do zmiany negatywnej postawy w czasie nabożeństwa/modlitwy – (W) - uczestniczy aktywnie i szczerze w uwielbieniu Boga – (W) 	