

KONSPEKT LEKCJI RELIGII

Temat lekcji: Przymioty małżeństwa i rodziny: jedność i nierozzerwalność małżeństwa

1. Informacje wstępne:

Prawda centralna: *Małżeństwo jest ustanowione przez Boga jako nierozzerwalne i jest zjednoczeniem dwóch osób różnej płci przymierzem.*

Podstawa biblijna: *1 Moj.2:20-25, Mal.2:14-16, Mar.10:1-12, Łuk.16:18, Rz.7:1-3, 1 Kor.7:10-11, Ef.5:22-33*

Werset do zapamiętania: *Mar.10:1-12 "I rzekł: Dlatego opuści człowiek ojca swego oraz matkę i połączy się z żoną swoją, i będą ci dwoje jednym ciałem. A tak już nie są dwoje, lecz jedno ciało. Co tedy Bóg złączył, człowiek niechaj nie rozłącza."*

2. Cele:

- a) Uczeń wymienia wersety mówiące o jedności małżeństwa
- b) Uczeń podaje znaczenie pojęcia „jedno ciało” i uzasadnia nierozzerwalność małżeństwa
- c) Uczeń tłumaczy różnicę pomiędzy kontraktem a przymierzem
- d) Uczeń modli się o mądrość w wyborze przyszłego partnera życiowego
- e) Uczeń wskazuje sposoby pielęgnowania miłości małżeńskiej

3. Metody pracy: dyskusja, pogadanka, technika śnieżnej kuli, praca z tekstem biblijnym, metoda zapamiętywania z powtarzaniem wypowiedzi, pokaz prawdy biblijnej z zastosowaniem środków plastycznych.

4. Środki pracy: Biblia, plastelina, kartki papieru i długopisy,

Przebieg lekcji

Zajęcia wprowadzające:

1. Wprowadzenie: *Dziś chciałbym, abyśmy porozmawiali o czymś co należy do jednej z najważniejszych rzeczy funkcjonowania człowieka. Jest to coś co was na pewno w dużej mierze interesuje, fascynuje, ale też przeraża i wolelibyście może się jeszcze trzymać od tego z daleka.*
2. Metoda kuli śniegowej - *spróbujcie zapisać i podać definicję małżeństwa. Najpierw stwórzcie ją indywidualnie, potem parami, a następnie razem, za każdym razem uzgadniając ze sobą wspólną wersję i zapiszemy ją.*
3. Pogadanka - *Czy małżeństwo jest dziś potrzebne? Do czego? Czy dziś małżeństwo jest różne od tego jakie było kiedyś? Z tego co wiecie, czym różnią się małżeństwa dziś od tych, które były kiedyś?
Niektóre cechy małżeństwa są zmienne, ale są też i takie, co są trwałe.*

Zaznajomienie uczniów z nowym materiałem:

1. Praca z tekstem biblijnym: *Mar.10:1-12. Przeczytajmy wspólnie ten tekst i odpowiedzmy sobie na pytanie: Jakie są cechy małżeństwa?*
2. Dwie główne cechy małżeństwa wyróżniające się w tym małżeństwie to jedność i nierozzerwalność.
Czy znacie inne fragmenty Pisma Świętego wskazujące na te cechy?

Przeczytajmy te fragmenty i krótko je omówmy. (1 Moj.2:20-25, Mal.2:14-16, Łuk.16:18, Rz.7:1-3, 1 Kor.7:10-11, Ef.5:22-33)

Kierowanie procesami uogólniania:

1. Pokaz prawdy biblijnej z zastosowaniem środków plastycznych: *jedność jest bardzo ważną cechą małżeństwa. Weźcie plastelinę, dwa kolory i z każdego koloru ulepcie człowieka. Co mówi Pan Jezus, że dzieje się gdy zawierane jest małżeństwo? Połączcie dwa osobniki w jedno.*
2. Dyskusja: *Człowiek to duch, dusza i ciało - co łączy się według Jezusa w jedno? Czy dwoje ludzi gdy staje się małżeństwem rzeczywiście istnieją jako jeden organizm? Co miał na myśli Jezus mówiąc: "nie są dwoje lecz jedno ciało"? W jaki sposób mężczyzna i kobieta mogą być jednością?*
3. Po połączeniu spróbujcie teraz rozłączyć te dwa ludziki z plasteliny. *Czy jest to możliwe, aby rozłączyć je tak, żeby były dalej takie same jak przed połączeniem? Co się dzieje? Jak wygląda proces rozdzielania? Jakimi przymiotnikami byście go określili?*
4. Dyskusja: *Skąd wynika nierozzerwalność małżeństwa? Dlaczego Bóg nie pozwala nam rozłączać małżeństwa? Jak takie rozłączenie wpływa na ludzi? Czy jeśli Pan Bóg coś złączył, to czy człowiek może w jakiś sposób to unieważnić? co może rozłączyć małżeństwo? W jaki sposób należy podchodzić do decyzji o małżeństwie skoro nie można jego rozerwać?*
5. Dyskusja: *Co to jest przymierze? Podajcie mi przykład przymierza z Biblii. Kiedy nastąpiło zerwanie tego przymierza? Co to jest kontrakt? Czym różni się kontrakt od przymierza?*
6. Nauka wersetu kluczowego na pamięć: Mar.10:1-12. *Każdy niech powtórzy część wersetu, powtarzając także to co powiedzieli poprzednicy.*

Wiązanie teorii z praktyką:

1. Dyskusja: *W jaki sposób należy, można zabiegać o jedność w małżeństwie, przed i po jego zawarciu? Co małżonkowie mogą robić, żeby ich małżeńska jedność i nierozzerwalność się wzmacniała?*
2. Modlitwa: *Pomódlmy się: O co moglibyśmy prosić Boga wobec dzisiejszej nauki? Poproś o mądrość w wyborze przyszłego małżonka.*

Podsumowanie:

1. Jakie fragmenty znacie mówiące o małżeństwie i jedności małżeńskiej?
2. Jakie są dwie główne cechy małżeństwa i co one znaczą?
3. Czy małżeństwo jest kontraktem czy przymierzem?

Nauczyciel ocenia pracę i zaangażowanie uczniów.