



**Program nauczania biblijnego**  
**dla uczniów klasy I branżowej szkoły I stopnia**

\*PROGRAM NAUCZANIA DLA KLASY I BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA JEST KOMPATYBILNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KATECHEZY ZIELONOŚWIĄTKOWEJ - PRZYJĘTEJ PRZEZ NACZELNĄ RADĘ KOŚCIOŁA W DNIU 05.05.2017 ROKU.

Program ten został opracowany na podstawie kursu biblijnego Manfreda Röselera wydanego nakładem Fundacji Ewangelicznej z Torunia pod tytułem „Nowe życie z Jezusem” oraz studium biblijnego „List Jakuba” autorstwa Philippe Mayhew wydanego przez CEF Press w Pszczynie. Materiały zostały przygotowane zarówno z myślą o młodzieży, która poszukuje bliskiej relacji z Bogiem, jak też potrzebuje zachęcenia do duchowego wzrostu i prowadzenia życia podobającego się Bogu. Program ma stać się pomocą zarówno dla tych, którzy dopiero rozpoczynają przygodę swojego życia z Bogiem, jak i tych, którzy potrzebują przypomnienia i usystematyzowania podstawowej wiedzy biblijnej. Ma temu sprzyjać także przyjęta konstrukcja programu: uczniowie najpierw biorą udział w kursie biblijnym, a następnie utrwalają materiał w formie pracy z wykorzystaniem formy studium biblijnego.

Młdzież na poziomie szkoły branżowej (wieku średniego adolescencji) charakteryzuje się ogromną potrzebą akceptacji w grupie rówieśniczej z jednoczesnym pragnieniem niezależności. Jest to okres, w którym odrzucane są gotowe, szybkie czy łatwe odpowiedzi na życiowe pytania na rzecz poszukiwania własnej odpowiedzi i sposobu na życie. Naturalna ciekawość poznawania nowych rzeczy na tym etapie rozwojowym i przekonanie o stanie dorosłości w każdym aspekcie życia często prowadzi do interesowania się używkami, niezdrowym a czasem nawet niebezpiecznym trybem życia oraz wyrażaniem buntu przeciwko dotychczasowym zasadom i regułom, zwłaszcza tym wyniesionym z rodzinnego domu. Stąd nierzadko młodzież popada w uzależnienia lub szkodliwe nawyki np. dotyczące życia seksualnego. Dochodzi także do konfliktu z rodzicami, z prawem albo też młodzież staje się podatna na wpływy subkultur lub sekt. Nieodzowne jest zatem zapewnienie na tym etapie nauczania treści, które pozwolą adolescentom odnaleźć i określić się w konfrontacji ze światem, którego granice nakreślili im rodzice i Kościół oraz tym, który znają z multimedialnego przekazu oraz od swoich rówieśników. Młodzi potrzebują zatem nauczania, które dostarczy im argumentów i przekona do uregulowania swojego życia z Bogiem, pomoże w pojednaniu z Nim i wesprze prowadzenie nowego życia podobającego się Bogu. Treści nauczania nie mogą być oderwane od życia młodzieży. Niezbędnym jest, aby były bardzo bliskie realności przeżywanej przez uczniów wchodzących w dorosłość i dotyczyły takich zagadnień jak: plany na przyszłość, konflikty, pokusy, panowanie nad językiem, faworyzowanie, ale też nie były pozbawione

treści o posłuszeństwie, uczniostwie i żywej wierze. Inaczej istnieje niebezpieczeństwo, że nieugruntowany w Bożym Słowie młody człowiek popadnie w duchowy chaos.

Proponowany program nauczania pozwala na fundamencie Pisma Świętego trafnie usystematyzować nauczanie apostołów o Jezusie Chrystusie jako posłanym przez Boga Zbawicielu świata, który umarł za każdego człowieka. Prawdy biblijne i doktryny zostały dobrane w taki sposób, aby stworzyć młodym ludziom zarówno warunki do opowiedzenia się po stronie Boga, jak i podjęcia decyzji o chrzcie wiary, czy bycia częścią lokalnej społeczności. Nauczanie o Bożych standardach w podjętych konkretnych zagadnieniach ma na celu pomóc wierzącym nastolatkom wzrastać w wierze, uporządkować wiedzę doktrynalną oraz polegając na pracy Ducha Świętego zachęcić młodzież do wprowadzania Bożego Słowa w czyn – wyraźną jakościową zmianę życia.

*Krzysztof Ferdynand*

- I. Cele katechetyczne.
  1. Wprowadzenie uczniów w tematykę „narodzenia na nowo”, statusu bycia chrześcijaninem i pewności zbawienia.
  2. Ukazanie podstawowych zasad czytania i studiowania Bożego Słowa, rozmowy z Bogiem, wykorzystania „cichego czasu” z Biblią.
  3. Przybliżenie Osoby Ducha Świętego i wzmacnianie więzi z Nim.
  4. Wdrażanie w chrześcijański sposób życia z Bogiem na co dzień i w Kościele.
  5. Rozbudzenie wrażliwości na drugiego człowieka i prowadzenie ludzi do Chrystusa.
  6. Przygotowanie do świadomego akcesu w ciało Chrystusa – Chrzest Wiary i Wieczera Pańska.
  7. Rozwijanie umiejętności prowadzenia owocnego życia zgodnego z Bożą wolą.
- II. Zadania katechety.
  1. Wdrożenie uczniów w nauczanie Biblii o grzechu i drodze zbawienia.
  2. Uwrażliwienie uczniów na potrzebę rozwijania relacji z Bogiem.
  3. Pomoc w poznaniu i przyjęciu Ducha Świętego oraz życia w Jego mocy.
  4. Udzielenie wskazówek do prowadzenia życia w uświęceniu.
  5. Wzmacnianie postawy dzielenia się Dobrą Nowiną z otoczeniem.
  6. Motywowanie decyzji o staniu się członkiem ciała Jezusa Chrystusa.
  7. Uczenie właściwych relacji i zachowań oraz rozpoznawania Bożego głosu w życiu.
- III. Treści.
  1. Nowe życie z Jezusem – kurs biblijny:
    - a) nawrócenie i początek nowego życia,
    - b) nowe narodzenie i początek nowego życia,
    - c) pewność zbawienia,
    - d) cichy czas – czytanie Słowa Bożego i rozmowa z Bogiem,
    - e) Kościół,
    - f) modlitwa,
    - g) posłuszeństwo,
    - h) pokusy,
    - i) znać i kochać Boga,
    - j) Jezus Chrystus – nasz Zbawiciel i Pan,
    - k) Duch Święty – Jego Osoba i dzieło,
    - l) zwycięskie życie – życie w mocy Ducha Świętego,
    - m) człowiek – stworzony na Boży obraz,
    - n) świadczenie o Jezusie,
    - o) osobista ewangelizacja,
    - p) prowadzenie ludzi do Chrystusa,
    - q) uczniostwo,
    - r) odkrywanie i używanie darów,
    - s) wydawanie owocu,
    - t) Biblia – pochodzenie, przekaz, natchnienie,
    - u) studium biblijne,
    - v) Wieczera Pańska,
    - w) chrzest,
    - x) rozpoznawanie woli Bożej.

2. List Jakuba – studium biblijne:
  - a) próby,
  - b) pokusa,
  - c) Boże Słowo,
  - d) faworyzowanie,
  - e) żywa wiara,
  - f) język,
  - g) konflikty,
  - h) plany na przyszłość,
  - i) powtórne przyjście Chrystusa,
  - j) modlitwa.

IV. Zamierzone osiągnięcia.

1. Uczniowie powinni znać:
  - a) podstawowe wiadomości o znaczeniu bycia chrześcijaninem,
  - b) sposoby rozwijania swojej relacji z Bogiem,
  - c) rolę Ducha Świętego w życiu swoim i Kościoła,
  - d) biblijne zasady prowadzenia życia w świętości,
  - e) wartość czynienia uczniami innych ludzi,
  - f) znaczenie chrztu i Wieczery Pańskiej,
  - g) prawidłowe zachowania w sytuacjach trudnych.
2. Uczniowie powinni umieć:
  - a) przyjąć Chrystusa jako jedyną drogę do Ojca,
  - b) troszczyć się o swoją relację z Bogiem,
  - c) dostrzegać rolę Ducha Świętego w swoim życiu i poddawać się Jego działaniu,
  - d) odnajdować swoje miejsce w życiu społecznym i kościelnym,
  - e) publicznie wyznawać swoją wiarę w Boga i dzielić się świadectwem z innymi,
  - f) podejmować trudy służby w lokalnej społeczności zborowej,
  - g) przyjmować chrześcijańską postawę w codziennym życiu.