

Podstawa programowa nauczania religii dzieci głębiej upośledzonych

AUTORSKI PROJEKT PODSTAWY PROGRAMOWEJ NAUCZANIA RELIGII NA POZIOMIE GIMNAZJALNYM DZIECKA GŁĘBIEJ UPOŚLEDZONEGO UMYSŁOWO Z UWZGLĘDNIENIEM PROFILU KONFESYJNEGO (układ opisowy)

Cele katechetyczne

1. Dążenie do optymalnego rozwoju duchowego i kształtowanie otwartości na działanie Ducha Świętego,
2. Kształtowanie umiejętności odnajdywania śladów Boga w otaczającym świecie - uwrażliwienie na obecność Boga w świecie,
3. Budzenie świadomości ludzkiej grzeszności i niedoskonałości oraz możliwości zbawienia dzięki Jezusowi Chrystusowi,
4. Budzenie zainteresowania historiami biblijnymi i nauką z nich płynącą,
5. Kształtowanie świadomości ponadczasowego znaczenia biblijnych wzorców osobowych,
6. Otwarcie na wartości etyki chrześcijańskiej jako fundamentu relacji międzyludzkich i uczestnictwa w życiu społecznym
uwrażliwienie na obecność drugiego człowieka w świecie,
7. Kształtowanie świadomości przynależności do społeczności wierzących - formowanie tożsamości chrześcijańskiej i konfesyjnej,
8. Zaznajomienie z podstawowymi zasadami uczestnictwa w nabożeństwach i innych spotkaniach wspólnoty,
9. Kształtowanie umiejętności modlitwy jako rozmowy z Bogiem.

Zadania katechety

1. Rozbudzenie zainteresowania przekazem Biblii, motywowanie uczniów do poznawania historii biblijnych,
2. Ukazanie postawy szacunku wobec Biblii i jej autorytetu,
3. Uczenie odkrywania religijno-duchowego wymiaru Pisma Świętego,
4. Wprowadzenie w prawdę o Bogu jako Stwórcy świata i miłosiernym Ojcu,

5. Wprowadzenie w prawdę o Jezusie Chrystusie jako prawdziwym Bogu, Zbawicielu świata i prawdziwym człowieku,
6. Wprowadzenie w wybrane historie życia i działalności Jezusa Chrystusa.
7. Wyjaśnienie ludzkich pytań w świetle wiary chrześcijańskiej,
8. Kształtowanie w dzieciach postawy szacunku wobec człowieka i natury,
9. Przedstawienie wiary chrześcijańskiej jako wartości ułatwiającej czynienie dobra i okazywania miłości,
10. Ukazanie wartości życia,
11. Pomoc w wyborze i zaakceptowaniu własnej drogi życiowej,
12. Wprowadzenie w hierarchię wartości i ich rozumienie,
13. Stwarzanie sytuacji dających możliwość bezinteresownego działania, okazywania miłości i dobra w stosunku do drugiego człowieka,
14. Ukazanie duchowego wymiaru świąt kościelnych.

Treść

1. Podstawowe wiadomości dotyczące Boga-Ojca i Bożego stworzenia,
2. Podstawowe wiadomości dotyczące Jezusa Chrystusa, jego misji i przykładu życia,
3. Podstawowe wiadomości dotyczące Ducha Świętego i Jego działania w świecie,
4. Podstawowe wiadomości dotyczące wiary w Królestwo Boże i życie w wieczności,
5. Podstawowe wiadomości na temat Pisma Świętego i jego autorytetu, wybranych postaci biblijnych jako wzorców osobowych,
6. Podstawowe wiadomości na temat modlitwy jako rozmowy z Bogiem, rodzaje i sposoby modlitwy,
7. Podstawowe wiadomości na temat Kościoła, miejsca i roli człowieka w Kościele jako zgromadzeniu wierzących oraz zachowania się w kościele jako świątyni, aktywnego udziału w sakramentach i celebracji świąt kościelnych,
8. Zachowania prospołeczne związane z otwarciem się na drugiego człowieka w świecie, pomoc drugiemu człowiekowi

zachowania społecznie akceptowane,

9.Podstawowe zagadnienia moralno-etyczne, problemy i pytania egzystencjalne, odkrywanie świata wartości w świetle

nauczania Ewangelii,

10.Podstawowe wiadomości dotyczące małżeństwa i rodziny, zasad współżycia w małżeństwie i rodzinie, miłości małżeńskiej,

seksualności oraz identyfikacji płciowej.

Zakładane osiągnięcia*

- 1.Umiejętność nawiązania osobistej społeczności z Bogiem.
- 2.Umiejętność wyznawania grzechów Jezusowi Chrystusowi.
- 3.Postawa otwartości na działanie Ducha Świętego.
- 4.Umiejętność odnajdywania śladów Boga w otaczającym świecie.
- 5.Zainteresowanie historiami biblijnymi i nauką z nich płynącą.
- 6.Zdolność do życia według zasad etyki chrześcijańskiej.
- 7.Postawa przynależności do społeczności chrześcijańskiej i udziału w sakramentach i celebracji świąt kościelnych.
- 8.Umiejętność i pragnienie codziennej modlitwy.
- 9.Zdolność do zachowań prospołecznych.
- 10.Znajomość podstawowych norm moralno-etycznych i umiejętność ich stosowania.
- 11.Umiejętność szukania odpowiedzi na problemy egzystencjalne.

* Z uwagi na zróżnicowane możliwości poznawcze uczniów nie można jednoznacznie określić zagadnień, jakie muszą oni opanować w okresie edukacji religijnej. Zaproponowane osiągnięcia mają charakter jedynie orientacyjny.