

PLAN WYNIKOWY DO PROGRAMU NAUCZANIA RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ (DZIECI SIĘDMIO I OŚMIOLETNIE)

TYTUŁ PROGRAMU: BOŻE DROGOWSKAZY - TK/PR/12/2013

Opracowanie:
Miroslawa Wolny-Dancewicz
Wioletta Małkiewicz

DZIAŁ PRO GRA MOWY	JEDNOSTKA TEMATYCZNA	JEDN LEKC	CELE KSZTAŁCENIA W UJĘCIU OPERACYJNYM WRAZ Z OKREŚLENIEM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH		METODY I ŚRODKI DYDAKTYCZNE
			WYMAGANIA PODSTAWOWE (K+P) - UCZEŃ:	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE (R+D+W) -UCZEŃ:	
ŚWIAT TO DAR OD PANA BOGA	1. Bóg podarował mi świat.	2	- wyjaśnia znaczenie słowa „stworzyć”(K) - opowiada o tym, że przyroda jest dziełem dobrego Boga; (P)	- pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi (R); - wyraża podziw i wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia (R); - kształtuje postawę obowiązku dbania o dar Boży (D); - podejmuje konkretne działania na rzecz ochrony najbliższego środowiska (W	Metody: opowiadanie, pogadanka, prace plastyczne, gry dydaktyczne, piosenka. Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, kredki, flamastry, klej, szary papier, papierowe kolorowe liście z pytaniami do utrwalenia.
	2. Bóg podarował mi życie.	2	- wskazuje, jakie części ciała człowieka stworzył Pan Bóg i do czego one służą (K); - wypowiada się na temat Bożego stworzenia (P); - wyjaśnia znaczenie określeń: „cenny” i „drogi” (P);	- wymienia talenty i zalety kolegów (R); - wymienia swoje talenty, atuty, zalety, rzeczy, które sprawiają, że jest wyjątkowy (D); - wyraża w modlitwie postawę wdzięczności za doskonały plan jego stworzenia (dziecka) i obdarowania go talentami (W).	Metody: opowiadanie, pogadanka, prace plastyczne, zabawy dydaktyczne, piosenka. Środki dydaktyczne: Biblia, tablica, brystol lub duży arkusz papieru, kolorowe pisaki, kredki, kartki z bloku, różne owoce (kawałki owoców), celofan lub inny szeleszczący materiał, butelkę perfum, szablon okularów (załącznik 1), akcesoria do dekoracji (np.: cekiny, naklejki, koraliki, klej z brokatem, kolorowe długopisy, mazaki, plastelina, bibuła, itd.), nożyczki, dla każdego ucznia arkusz papieru równy jego wzrostowi, tekst piosenki (załącznik 2)
	3. Bóg obdarzył mnie miłością.	2	- opowiada, w jaki sposób Bóg okazuje mu miłość (K); - wyjaśnia pojęcie: „syn marnotrawny” (P);	- tłumaczy, dlaczego należy okazywać miłość bliźnim (R); - podaje przykłady, w jaki sposób można okazywać miłość Bogu i ludziom (R); - postanawia okazywać miłość Bogu i ludziom (D); - w modlitwie i w pieśniach wychwala Boga za miłość (W).	Metody: opowiadanie, pogadanka, drama, gry dydaktyczne, piosenka, prace plastyczne. Środki dydaktyczne: Biblia, puszka w kształcie serca.

	4. Dziękuję Bogu za Jego dary.	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia dary Boże (K); - aktywnie uczestniczy w grze (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa w sobie talenty i zdolności (R); - uczy się jak pomnażać swoje dary (D); - zobowiązuje się do wdzięczności Bogu i używania swoich darów (W). 	<p>Metody: opowiadanie, pogadanka, gry dydaktyczne, prace plastyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, karty zadań - zał. 1 na płycie CD (tyle ile jest drużyn lub osób), wydrukowane na kolorowych papierach lub oznakowane jakimś symbolem np krzyżykiem, ponumerowane kartki od 1 do 8 na kolorowym papierze lub oznakowane jakimś symbolem (zgodnie z kartą zadań), długopisy, pytania do talentów, taśma lub pineski. Materiały przygotowane przez nauczyciela (wycięte kartki A4 do kostki - zał. nr 2 na płycie CD), klej, białe i kolorowe kartki, kredki, mazaki, gra w memory ze znakami - zał. nr 3 na płycie CD.</p>
--	--------------------------------	---	---	--	--

DZIESIĘĆ BOŻYCH ZASAD	1. Skąd się wzięło dziesięcioro przykazań?	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia różne zasady, których należy przestrzegać (K); - wymienia nazwę najważniejszych przepisów obowiązujących chrześcijanina (K); - mówi, skąd wzięło się dziesięcioro przykazań (P); - sprawnie posługuje się grą dydaktyczną PUS (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania związane z lekcją (R); - jest świadomy konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania Bożych prawd (R); - w modlitwie dziękuje Bogu za to, że dał ludziom przykazania (D); - postanawia przestrzegać Bożych przykazań (W). 	<p>Metody: opowiadanie, pogadanka, prace plastyczne, gry dydaktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, gra dydaktyczna PUS, werset biblijny, karta pracy, kodeks drogowy, książka kucharska, regulaminy: kąpielni, kolonisty, pracowni komputerowej, prawa i obowiązki ucznia Szkoły Podstawowej, arkusz brystolu z zapisanymi dziesięcioma przykazaniem (wykonane przez nauczyciela przed lekcją)</p>
	2. Jest tylko jeden Bóg – I Przykazanie.	2	<ul style="list-style-type: none"> - podaje znaczenie pierwszego Bożego przykazania (K); - sprawnie posługuje się grą dydaktyczną PUS (P); - odpowiada na pytania związane z lekcją (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Bóg jest najważniejszy i dlatego w Niego wierzy (R); - postanawia dzielić się poznaną prawdą z bliskimi i otoczeniem (D); - ma postawę wdzięczności i miłości do Jedynego, prawdziwego Boga (W) 	<p>Metody: pogadanka, opowiadanie, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, gra dydaktyczna PUS, werset biblijny, puste krzyżówki dla uczniów oraz jedna duża do zawieszenia na tablicy, wykonana z kartonu i szarego papieru góra, nagranie dźwięków burzy i grzmotów.</p>
	3. Nie czynimy obrazów Boga i nie kłaniamy się im – II Przykazanie.	2	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, dlaczego, nie należy tworzyć obrazów Boga i oddawać im czci (K); - odpowiada na pytania związane z lekcją, wyjaśnia pojęcie: „bożek” (P); - sprawnie posługuje się grą dydaktyczną PUS (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia konsekwencje gniewu Bożego za nieprzestrzeganie Jego praw i oddawanie czci bożkom (R); - wyraża wdzięczność Bogu za Jego prawa i chce ich przestrzegać (D); - modli się do Boga o pomoc w przestrzeganiu Jego zasad (W). 	<p>Metody: pogadanka, opowiadanie, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, układanka PUS, flanelograf, tablice kamienne z szarego papieru.</p>

DZIESIĘĆ BOŻYCH ZASAD

4. Bóg jest Święty – szanujemy Jego Imię – III Przykazanie.	2	<ul style="list-style-type: none"> - powtarza trzecie Boże przykazanie (K); - odpowiada na pytania związane z lekcją (P); - wypowiada się, dlaczego należy szanować imię Boże (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - szanuje inne osoby (R); - bierze aktywny udział w dramie (R); - składa postanowienie, aby nie nadużywać imienia Bożego (D); - modli się o to, żeby Bóg wybaczył mu, kiedy z lekceważeniem wypowiadał Jego imię (W). 	<p>Metody: opowiadanie, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne, pogadanka, drama.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, tablice z szarego papieru.</p>
5. Niedzielę poświęcamy Panu – IV Przykazanie.	2	<ul style="list-style-type: none"> - recytuje czwarte przykazanie (K); - wyjaśnia, czym jest sabat (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat, dlaczego świętujemy niedzielę (R); - wyraża gotowość przestrzegania przykazania (D); - dziękuje Panu Bogu za to, że ustanowił wolny dzień (W); - postanawia świętować niedzielę (W) 	<p>Metody: opowiadanie, pogadanka, drama, wiersz, zajęcia plastyczne, piosenka, gry dydaktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, magnetofon, płyta CD z piosenką „Oto jest dzień”, kostka, tablice z szarego papieru.</p>
6. Kochamy swoich rodziców i opiekunów. Jesteśmy im posłuszni – V Przykazanie.	2	<ul style="list-style-type: none"> - mówi z pamięci pięć przykazań (K); - wyjaśnia znaczenie słów: posłuszeństwo i szacunek (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że powinnością dziecka jest posłuszeństwo względem rodziców (R); - stosuje w zabawie zasady ruchu drogowego, przenosząc je na zasady życia (R); -wymienia sposoby okazywania szacunku rodzicom (D); - w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za rodziców i opiekunów (W) 	<p>Metody: opowiadanie, pogadanka, drama, zajęcia plastyczne, burza mózgów, gry dydaktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, , zestaw „Autochodzik” (samochody, pasy, przejście dla pieszych - zebra, znak drogowy) lub dwie skakanki i szeroka taśma (gr. 5cm), pluszowy króliczek, małe samochodziki (x3), znaki drogowe - zał. nr 1 na płycie Cd , 8 patyczków po lodach, sznurek, brokat, koraliki, klej, zszywacz, nożyczki, mazaki, kredki, tablice z szarego papieru, gra o znakach, memory</p>
7. Nie wyrządzamy krzywdy drugiemu człowiekowi – VI Przykazanie.	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, co wydarzyło się w świątyni (K); - tłumaczy, jakie było zachowanie faryzeusza (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - mówi, dlaczego nie należy wyrządzać krzywdy innym (R); - podaje przykłady, w jaki sposób może okazywać miłość zamiast zła (R); - wyjaśnia, dlaczego Bóg chce, byśmy okazywali sobie wzajemną troskę (D); - postanawia nikogo nie krzywdzić i przebaczać innym (W). 	<p>Metody: opowiadanie, pogadanka, drama, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, kartki do losowania z zamieszczonymi scenkami, transparent z prawdą centralną, tablice z szarego papieru.</p>
8. Mężowie, żony dochowują sobie wierności nawzajem – VII Przykazanie.	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia siedem przykazań (K); - definiuje pojęcie „cudzołóstwo” i „wierność” (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego zdrada niszczy małżeństwo (R); - wypowiada się na temat wierności w kontaktach z najbliższymi (R); - dziękuje rodzicom, że oparli swoje małżeństwo na zaufaniu Bogu i postanawia przygotować dla nich romantyczną kolację (D); - już dziś modli się o swój przyszły związek małżeński (jeśli taka będzie wola Pana Boga) (W). 	<p>Metody: opowiadanie, pogadanka, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, zdjęcia rodzinne, historia żona Potyfara i Józef, flanelogram, tablice z szarego papieru.</p>

DZIESIĘĆ BOŻYCH ZASAD	9. Nie zabieramy rzeczy cudzych – VIII Przykazanie.	2	<ul style="list-style-type: none"> - recytuje siedem przykazań (K); - wypowiada się czym jest kradzież (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego, kradzież nie podoba się Bogu (R); - kształtuje postawę właściwego reagowania na sytuację kradzieży (D); - postanawia, że nigdy nie będzie kradł, gdyż to nie podoba się Bogu i prosi Boga o pomoc w tej sprawie (W) 	<p>Metody: opowiadanie, pogadanka, zajęcia plastyczne, drama, gry dydaktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, karteczki z odpowiedziami tablice z szarego papieru.</p>
	10. Zawsze mówimy prawdę – IX Przykazanie.	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia dziewięć przykazań (K); - wyjaśnia pojęcia: „prawda”, „kłamstwo” (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie opowiadania wypowiada się, że kłamstwo nie podoba się Bogu (R); - wyjaśnia, że każdy z nas sam decyduje czy mówi prawdę, czy fałsz (R); - postanawia, że będzie mówił prawdę i prosi o pomoc Pana Boga (D); - dziękuje w modlitwie Bogu, że dał ludziom przykazania, które są dla nas najlepszym drogowskazem (W) 	<p>Metody: pogadanka, opowiadanie, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne.</p> <p>7. Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, tablice z szarego papieru.</p>
	11. Nie zazdrościmy innym – X Przykazanie.	2	<ul style="list-style-type: none"> - recytuje dziesięć przykazań (K); - wyjaśnia czym jest grzech (K); - próbuje określić czym jest zazdrość (P); - podaje przykłady zazdrości (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie opowiadania wypowiada się, że zazdrość jest grzechem (R); - podejmuje decyzję, że nie będzie zazdrościł, ale zastосуje Boże rozwiązanie (D); - dostrzega i chwali wybrane przez siebie osoby za prawdziwe ich osiągnięcia lub posiadane przez nich przedmioty (W). 	<p>Metody: pogadanka, opowiadanie, zajęcia plastyczne, drama, gry dydaktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, opowiadanie Małgorzaty Wiśniewska-Koszela o zazdrości, flanelograf, tablice z szarego papieru, piłka.</p>

NAJBARDZIEJ ZNANE CUDA JEZUSA	1. Czy możliwa jest zamiana wody w wino?	2	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania dotyczące poznanej historii biblijnej (K); - wypowiada się o Panu Jezusie jako Tym, do którego może zwrócić się o pomoc (P); - właściwie zachowuje się na uczcie weselnej (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady Bożej odpowiedzi z własnego życia lub zasłyszane od najbliższych (R); - w modlitwie prosi Pana Jezusa o pomoc w kłopotach (D); - przyjmuje postawę wdzięczności za osoby i rzeczy, przez które Jezus pomaga mu w codziennych kłopotach (W). 	<p>Metody: opowiadanie, pogadanka, drama, piosenka, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, werset dla każdego ucznia – według załącznika nr 1 CD, 6 szklanych dzbanków, 6 butelek plastikowych z wodą, owoce, ciasta i inne słodkie, elementy strojów weselnych (np. welon, czarny cylinder itp.), tekst piosenki, globus lub mapa świata, dowolne 2 płyty: z żydowską muzyką weselną oraz przykładowym rapem chrześcijańskim, przereklamowany tekst „W Kanie Galilejskiej”, ilustracje dotyczące historii biblijnej lub symboliczne eksponaty związane z ucztą na podstawie J 2:1-11, puszki wypełnione kamyczkami lub dowolnym ziarnem, służące jako instrumenty rytmizujące; wydrukowany tekst z załącznika nr 2).</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	--

2. Uzdrawienie paralityka.	2	<ul style="list-style-type: none"> - razem z innymi uczniami, układa pytania skierowane do sparaliżowanego człowieka (K); - wyjaśnia słowo paralityk (P); - wypowiada się o Panu Jezusie jako o Tym, który uwalnia od grzechów i uzdrawia (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady Bożej odpowiedzi z własnego życia lub zasłyszane od najbliższych (R); - postanawia pomagać ludziom chorym i starszym (D); - przyjmuje postawę wdzięczności za osoby najbliższe i ze społeczności, które doświadczyły Bożego uzdrowienia (W). 	<p>Metody: pogadanka, opowiadanie, zajęcia plastyczne, drama, gry dydaktyczne. Środki dydaktyczne: Biblia, grube sznury (połowa liczby dzieci na zajęciach + 1 dla nauczyciela), plansza z prawdą centralną, koperty z serduszkami różnej wielkości, na których napisane są poszczególne wyrazy dot. prawdy biblijnej, czerwona kartka formatu A3 lub A2 w kształcie serca z wyciętymi fragmentami zawierającymi wyrazy wersetu do zapamiętania, makieta domu oraz figurka człowieka leżącego na, Internetu, odtwarzacz CD, kartki z tekstem pieśni, ilustracje historii biblijnej; wydrukowane materiały z płyty CD – załączniki 1-3.</p>
3. Uciszenie burzy.	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię biblijną o uciszeniu sztormu przez Jezusa (K); - wypowiada się o Panu Jezusie jako o Tym, który ma moc nad przyrodą (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - mówi się do kogo może się udać, w sytuacji strachu przed burzą (R); - podaje przykłady burzliwych sytuacji, w których pomógł Jezus (własne przykłady lub zasłyszane od najbliższych) (R); - przyjmuje postawę wdzięczności za to, że Jezus jest jego pomocnikiem i dlatego nie musi się bać (D); - postanawia w trudnych sytuacjach zwracać się o pomoc do Jezusa (W) 	<p>Metody: pogadanka, opowiadanie, pokaz, pokazu, śpiewanie piosenki, praca plastyczna, praktycznego działania, zabawy: symulacyjna, dydaktyczno-ruchowa . Środki dydaktyczne: Biblia, plansza z prawdą centralną, koperty z zaszyfowanym wersemem, makieta telefonu z zaszyfowanymi numerami, blutack („glutek” do przymocowywania kartek do ścian i na tablicę), tekst piosenki, kartki z ciągiem liter z ukrytym słownictwem związanym z tematem zajęć, plansza z krzyżem, rysunki: korony i berła; wydrukowane materiały z płyty CD – załączniki 1-5.</p>
4. Jak nakarmić tłumy?	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię biblijną o nakarmieniu 5 tysięcy ludzi przez Jezusa (K); - wypowiada się o Panu Jezusie jako o Tym, który zaspokaja nasze potrzeby (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady sytuacji, w których Jezus zatroszczył się o podstawowe potrzeby – jedzenie, ubranie, przybory szkolne itp. (własne przykłady lub zasłyszane od najbliższych) (R); - przyjmuje postawę wdzięczności za to, że Jezus troszczy się o to, aby miał co jeść i zaspokaja jego inne potrzeby (D+W). 	<p>Metody: pogadanka, pokaz praca plastyczna praktycznego działania, zabawa ruchowa: Środki dydaktyczne: Biblia, plansza z prawdą centralną, sprzęt do odtwarzania filmu, koperty z rybkami, blu-tack („glutek” do przymocowywania kartek do ścian i na tablicę), karty pracy, ilustracje z tekstem modlitwy, szablon rybki z niedokończonymi szlaczkami, składniki do wypieku chleba: mąka, zakwas, sól, cukier, ciepła woda, mleko, masło oraz drożdże, stare gazety, farby, pędzelki. Wydrukowane materiały z załączników na płycie CD.</p>

NAJBARDZIEJ ZNANE CUDA JEZUSA	5. Uzdrowienie niewidomego od urodzenia.	2	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat mocy czynienia cudów (uzdrowiania) przez Jezusa (K); - opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy (P); - wymienia numery alarmowe i potrafi z nich korzystać (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - stwierdza na podstawie Słowa Bożego, że Bóg dał człowiekowi dary uzdrowiania (R); - postanawia modlić się o siebie i o swoich najbliższych (D); - dziękuje Panu Bogu za lekarzy, a szczególnie za najlepszego Lekarza na świecie – Pana Jezusa (W). 	<p>Metody: Pogadanka z pokazem, opowiadanie, zabawa dydaktyczna, inscenizacje.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, flanelogram, laptop, prezentacja multimedialna/film na temat udzielania pierwszej pomocy, bandaże, telefon.</p>
	6. Czy dzisiaj zdarzają się cuda?	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o wskrzeszeniu córki Jaira oraz o innych współistniejących cudach (K); - wypowiada się o zmieniającym się otoczeniu (rozwój miast, dróg, dorastanie ucznia) (P); - wymienia rzeczy jakie powinny być stałe w życiu (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - wnioskuje, że Pan Jezus nigdy się nie zmienia (R); - postanawia ufać bardziej Jezusowi niż zmieniającym się okolicznościom (D); - postanawia, w razie kłopotów w życiu, prosić Pana Jezusa o pomoc (W). 	<p>Metody: opowiadanie, nauka piosenki, pogadanka, praca plastyczna – komiks.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, kredki, kartki, slajdy dotyczące rozwoju techniki i wynalazku.</p>

MODLITWA JEST MOJĄ DROGĄ DO NIEBA	1. Twoje imię jest zapisane w niebie!	2	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiedzieć, jaką misję do spełnienia miał na ziemi Pan Jezus (K); - rozróżnia i wyjaśnia pojęcia: „sługa”, „świadek” (P); - wskazuje elementy zbawienia (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że trudno jest znać wiele imion, ale Pan Jezus zna tych, którzy należą do Niego (R); - dostrzega potrzebę głoszenia dobrej nowiny o Królestwie Bożym (D); - potrafi okazać radość z wykorzystaniem instrumentów muzycznych (D); - wyraża w modlitwie wdzięczność Panu Jezusowi, za to, kim jest i co uczynił dla człowieka (W). 	<p>Metody: opowiadanie, gra na instrumentach, zabawa dydaktyczna,</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, kłębek włóczki lub nici, arkusz białego brystolu, wycinanki, klej, kredki, kartka z wydrukowaną Prawdą Centralną, instrumenty muzyczne typu: kastaniety, marakas, talerze, tamburyno.</p>
	2. Moja rozmowa z Bogiem: obowiązek czy przyjemność?	2	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje różnice między obowiązkiem a przyjemnością (K); - wymienia, z kim i w jaki sposób można rozmawiać (K); - w scenie sytuacyjnej słucha swojego kolegi/swojej koleżanki (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - mówi, w jaki sposób może rozmawiać z Bogiem (R); - zachęca swojego kolegę lub swoją koleżankę do rozmowy z Bogiem (D); - postanawia rozmawiać jak najczęściej z Bogiem i słuchać tego, co Bóg mówi do niego (W). 	<p>Metody: scenka sytuacyjna, pokaz/demonstracja, zabawa dydaktyczna, pogadanka, opowiadanie,</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, ilustracje różnych aparatów telefonicznych, modele aparatów telefonicznych, blok techniczny, nożyczki, papier kolorowy, klej, sznurek, dziurkacz.</p>
	3. Modląc się rozmawiam z Panem Jezusem.	2	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, że modlitwa jest indywidualną rozmową pomiędzy człowiekiem a Bogiem (K); - wymienia wybrane fragmenty biblijne na temat modlitwy do Pana Jezusa (K); - wypowiada się na temat modlitwy wstawienniczej (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmawia z Panem Bogiem za pomocą własnych słów (R); - postanawia modlić się o swoich bliskich (D); - słucha Pana Boga (W). 	<p>Metody: pogadanka, wykonywanie plakatu, opowiadanie, praca plastyczna.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, karteczki z modlitwami, małe białe karteczki, duży karton, plakat z modlącym się dzieckiem, magnesy, odtwarzacz CD, muzyka refleksyjna.</p>

<p>4. W modlitwie pamiętamy o swoich bliskich.</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie: „troska” (K); - mówi, w jaki sposób Bóg troszczy się o swoje dzieci (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada się, w jaki sposób on może troszczyć się o swoich bliskich (R); - zauważa potrzeby innych i mówi, że należy o ludzi się troszczyć (R); - dziękuje Panu Bogu za swoich bliskich (D); -deklaruje troskę o innych i modlitwę o potrzebujących (W). 	<p>Metody: praca techniczna, opowiadanie, pokaz/demonstracja, pogadanka, praca plastyczna. Środki dydaktyczne: Biblia, scenariusze scenek, blok techniczny, klej, nożyczki, flamastry, ozdoby drobne do dekoracji kukielek, ołówki, taśma klejąca, kartki papieru, kredki, samochód - zabawka.</p>
<p>5. Jestem wdzięczny Bogu.</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania dotyczące uzdrowienia dziesięciu trędowatych (K); - wyjaśnia, czym jest wdzięczność (P); - wymienia, za co jest wdzięczny Bogu (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - oddziela wypowiedzi wyrażające wdzięczność od narzekania (R); - dziękuje Bogu za wszystko, co posiada, co otrzymał od Niego (D); - wyraża wdzięczność Bogu poprzez konkretne działania (W). 	<p>Metody: opowiadanie z pokazem; śpiew piosenki; prace plastyczne i techniczne, zagadka. Środki dydaktyczne: Biblia, płyta CD z załącznikami 26: 1-13, tablica, kartki – płatki kwiatów – najlepiej kolorowe (załącznik 1), koło z papieru – najlepiej kolorowe (załącznik 2), obrazki do opowieści o dziesięciu trędowatych (załączniki 4,5,6,7), kartki z zadaniem (załącznik 8), brystoł, mazaki, kredki, kolorowe karteczki, balony (nadmuchane przed lekcją z fragmentami wersetu i ponumerowane – załącznik 9), karteczki z różnymi wypowiedziami (załącznik 10), tekst piosenki (załącznik 11), papierowa kostka (załącznik 12), płatki kwiatów na brystołu/bloku technicznego duże – białe (załącznik 13), karta z zadaniem domowym (załącznik 14), nożyczki, klej.</p>
<p>6. Bóg to nie święty Mikołaj.</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie „dar” (K); - różnicuje wartość rzeczy materialnych i niematerialnych (P); - tłumaczy, dlaczego nie powinniśmy zwracać się do Boga jak do „świętego Mikołaja” (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cenne dary od Boga dla swojego życia (R); - wyraża chęć dzielenia się darami (D); - przyjmuje postawę wdzięczności Bogu za najcenniejszy dar dla człowieka – Pana Jezusa (W). 	<p>Metody: pokaz/demonstracja, opowiadanie, pogadanka, śpiew piosenki. Środki dydaktyczne: Biblia, małe kartoniki zapakowane w formie prezentu dla każdego dziecka, czerwone serduszka wycięte z kartonika z wersetem, wstążeczka z doczepionym cukierkiem (serduszko z cukierkiem umieszczamy w kartoniku dla każdego dziecka), plakat z napisem „DAR”, sznurek lub wstążka, wycięte czerwone serduszka, plakaty z napisami: radość, pomoc czyjaś, opiekę, życzliwość, wsparcie gdy nam smutno, rodzice, przyjaciele, instrumenty muzyczne: talerze, tamburyn, marakasy, kastaniety, plakat prezentu: symbol złożonych rąk.</p>

	7. Miłość największym darem Ducha Świętego.	2	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy definicję miłości (K); - wyjaśnia, że miłość jest największym darem Ducha Świętego (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady, w jaki sposób może okazywać miłość innym (R); - w trakcie lekcji współpracuje z grupą i pomaga innym, okazując w ten sposób wzajemną miłość (D); - wychwala Boga w pieśniach i modlitwie, dziękując Mu za miłość (W). 	<p>Metody: praca z tekstem, zajęcia plastyczne, nauka piosenki, zabawa integracyjna.</p> <p>Środki dydaktyczne: podkład z muzyką, tekst piosenki, piłka, kłębek włóczki, taśma klejąca, serduszka wycięte z bloku, flamastry, brystol.</p>
--	---	---	---	---	--

ŚWIĘTA BIBLIJNE I ICH ZNACZENIE	1. Narodziny Jezusa.	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię biblijną o narodzeniu Pana Jezusa (K); - wskazuje prawdziwą wartość Bożego narodzenia (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się o Panu Jezusie jako o Tym, który przyszedł na świat, dając wyraz miłości Boga do ludzi (R); - podejmie decyzję zwiastowania Dobrej Nowiny jednej wybranej osobie (D); - przyjmie postawę wdzięczności za najlepszy prezent na świecie – zbawienie w Jezusie Chrystusie (W). 	<p>Metody: opowiadanie, pogadanka, zajęcia plastyczne, piosenka, gry dydaktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, kartki dla każdego dziecka z napisem: Urodziny Pana Jezusa, dowolne materiały do ozdoby, sprzęt do odtwarzania płyt CD, płyta CD: „Boża radość jak rzeka” lub inna tematyczna piosenka.</p>
	2. Wielkanoc.	2	<ul style="list-style-type: none"> - przyznaje, że jest tylko jeden Bóg (K); - opowiada historię o śmierci i zmartwychwstaniu Pana Jezusa (K); - tłumaczy w jaki sposób można dostąpić zbawienia (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia sytuację, w której Jezus był ratunkiem w jego życiu lub w życiu jego najbliższych (R); - podejmuje decyzję o zwiastowaniu śmierci i zmartwychwstaniu Pana Jezusa innym ludziom (D); - modli się za tych, którym będzie zwiastował (D); - dziękuje panu Bogu za ofiarowanie jedyne Syna, za Jego śmierć i zmartwychwstanie (W). 	<p>Metody: skeczbord, praca z diagramem, inscenizacja, opowiadanie.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, diagram do uzupełnienia – (załącznik nr 1), obrazki z ostatnich wydarzeń z życia Jezusa, brystol z namalowaną po jednej stronie podstawą do skeczbordu: „On umarł za mnie” – (załącznik nr 2), po drugiej stronie z namalowaną podstawą do opowiadania o zmartwychwstaniu – (załącznik nr 3), przyklejany czarny kartonik wielkości postaci Jezusa, przyklejana biała postać anioła, przyklejane postacie kobiet, które przyszły do grobu, czarna farbka, pędzel, rekwizyty do przebrania (miecz, chusty), kartki A4 dla wszystkich uczestników, nożyczki, kolorowe kartki papieru A3, klej, kartka do zapisania wersetu alfabetem skeczbordowym – (załącznik nr 4).</p>
	3. Zielone Świąta.	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim jest Duch Święty (K); - opowiada historię zesłania Ducha Świętego (K); - wyjaśnia, czym jest obietnica (P); - tłumaczy, dlaczego Duch Święty jest Bogiem (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - mówi, jakie znaczenie miało dla chrześcijan zesłanie Ducha Świętego (R); - przyjmuje postawę wdzięczności za Ducha Świętego, który pomaga mu w codziennym życiu i w różnych zmaganiach (D); - świętuje radośnie Dzień Zielonych Świąt (W). 	<p>Metody: opowiadanie, odgrywanie scenek, pogadanka, praca plastyczna.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, kartki z wersetem biblijnym, szary papier, farby.</p>

	4. Święto Plonów.	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia, co Bóg stworzył (K); - potrafi wyjaśnić pojęcia: plony, Święto Plonów (P); - wymienia warzywa i owoce, które warto jeść dla zdrowia (P); 	<ul style="list-style-type: none"> - wyznaje, że to, co Bóg stworzył, jest wspaniałe (R); - dostrzega potrzebę wdzięczności za Boże stworzenie (D); - w modlitwie dziękuje Bogu za wszystko, co Bóg stworzył, a w szczególności za plony, dzięki którym może zdrowo się odżywiać. (W). 	<p>Metody: zagadka, opowiadanie, prezentacje multimedialne, śpiew piosenki tematycznej, prace plastyczne i wykonywanie sałatki.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, szablony jabłek z wersetem, hasło zapisane na pojedynczych kartkach: „BÓG STWORZYŁ ŚWIAT I WSZYSTKO, CO JEST NA NIM”, prezentacje multimedialne: „Cudowny Stwórca” oraz „Boża apteka”, duże kartki papieru do malowania, białe kartki brystolu z pomalowanymi ramkami na wzór slajdów, zdjęcie kłosów i ziarenek lub kłosa i ziarna zbóż, kredki, świeże owoce, jogurt, deseczka, nóż, salaterka, koszyk, kilka świeżych bułeczek.</p>
--	-------------------	---	--	---	---