

**Plan wynikowy dla dzieci w wieku przedszkolnym
do Programu nauczania religii w grupie przedszkolnej
(Program TK/PR 10/2011)
na podstawie podręczników wydanych przez
Chrześcijańskie Stowarzyszenie „MED”:
„Nikt nie jest za mały by poznawać Biblię” Rok I – wiek 5 lat**

Drodzy Katecheci!

Oddajemy w Wasze ręce plan wynikowy do programu nauczania religii w grupie przedszkolnej na podstawie nowego, poprawionego i rozszerzonego wydania podręcznika: „Nikt nie jest za mały by poznawać Biblię” Rok I.

Poniższy plan zawiera następujące działy:

- Dział programowy zgodny z treściami programu
- Jednostka tematyczna – tematy lekcji zgodne z chronologią podręcznika
- Jednostka lekcyjna
- Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym wraz z określeniem wymagań edukacyjnych – wyznaczenie celów, w ujęciu operacyjnym, dotyczących zdobytych wiadomości, umiejętności zastosowania wiadomości oraz wykształtowania określonych postaw:
 - Wymagania podstawowe – budzenie motywacji do nauki i wdrożenie techniki uczenia; tworzenie możliwości, w których dziecko może zdobywać doświadczenia wiary.
 - Wymagania ponadpodstawowe – samodzielne wyrażanie postaw wiary wobec Boga i ludzi; próby uzasadnienia pewnych stwierdzeń.
- Propozycje ewaluacji (sprawdzanie umiejętności).

Dzieci w wieku przedszkolnym rozwijają się w bardzo różnym tempie i ocenianie ich staje się rzeczą bardzo niebezpieczną – wręcz krzywdzącą. Z dziećmi w tym wieku pracuje się w dużej mierze indywidualnie. O możliwości zrozumienia przez dziecko treści, świadczą pytania, jakie ono stawia, należy więc unikać działań prowadzących do mechanicznego zapamiętywania przekazanych prawd wiary.

Nauczanie katechetyczne dzieci przedszkolnych powinno w dużej mierze skupiać się na kształtowaniu pewnych postaw i przygotowaniu do życia wiary, a nie na samym poszerzaniu ich wiedzy.

**PLAN WYNIKOWY NAUCZANIA BIBLIJNEGO DZIECI PRZEDSZKOLNYCH
NIKT NIE JEST ZA MAŁY BY POZNAWAĆ BIBLIĘ – ROK PIERWSZY**

DZIAŁ PROGRAMOWY	JEDNOSTKA TEMATYCZNA	JEDN. LEKC.	CELE KSZTAŁCENIA W UJĘCIU OPERACYJNYM WRAZ Z OKREŚLENIEM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH		PROPOZYCJE EWALUACJI (sprawdzanie umiejętności)
			WYMAGANIA PODSTAWOWE – DZIECKO:	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE – DZIECKO:	
Poznaję Boże Słowo	1. Biblia – Boże Słowo	1	<ul style="list-style-type: none"> Aktywnie uczestniczy w lekcji biblijnej i zabawach Potrafi wykonać i uzasadnić swój wybór w pracy przestrzennej „Znak prawdy” 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi wyjaśnić różnicę między historiami biblijnymi a bajkami Dziękuje Bogu za Biblię 	<ul style="list-style-type: none"> Podczas pierwszych lekcji stwarzamy warunki, w których dzieci dobrze czują się w grupie, uczestniczą w zabawach i ćwiczeniach
	2. Tymoteusz poznaje Słowo Boże	1	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania dotyczące życia Tymoteusza Aktywnie uczestniczy w zabawach i zajęciach praktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> Widzi i wyjaśnia zależność między czytaniem Biblii a stawianiem się lepszym i mądrzejszym Dziękuje Bogu za Jego Słowo Postanawia słuchać słów Biblii i być im posłusznym 	
Poznaję Boga jako stwórcy	3. Bóg stworzył dzień i noc, słońce, księżyc i gwiazdy	1	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada jak Bóg stworzył świat Wymienia światła, które Bóg uczynił 	<ul style="list-style-type: none"> Dostrzega Bożą moc w dziele stworzenia Rozumie i wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg uczynił to wszystko dla nas Wyraża wdzięczność Bogu za stworzenie 	<ul style="list-style-type: none"> Katecheta w rozmowie z dziećmi zadaje pytania nawiązujące do lekcji. Ewaluacja zmierza do zrozumienia przez dziecko, że Bóg stworzył doskonały świat i do wyrażenia przez nie wdzięczności Bogu
	4. Bóg stworzył wodę, niebo i ziemię	1	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia kolejne Boże dzieła Dostrzega, że Bóg stworzył świat z niczego 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi wytłumaczyć, co to znaczy, że Boże Słowo ma moc Bierze czynny udział w zajęciach Wyraża wdzięczność Bogu 	
	5. Bóg stworzył	1	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi wyjaśnić, w czym 	

	trawę, kwiaty i drzewa		<p>dotyczące dalszego dzieła stworzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cytuje z pamięci werset 	<p>przejawia się Boża mądrość</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie i wyjaśnia, jak Bóg przez to, że stworzył trawę, kwiaty i drzewa, zatroszczył się o człowieka • Dziękuje Bogu za to, że mądrze uczynił świat 	
	6. Bóg stworzył ryby, ptaki i inne zwierzęta	1	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia, co Bóg uczynił • Wyjaśnia, jak troszczyć się o zwierzęta 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wymienić różne sposoby wyrażenia wdzięczności Bogu za zwierzęta • Wyraża wdzięczność za wszystkie zwierzęta • Szanuje i troszczy się o Boże stworzenie 	
Poznaję Boga jako stwórcy człowieka	7. Bóg stworzył człowieka	1	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje stworzenie człowieka • Dziękuje Bogu za samego siebie 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, jak człowiek ma troszczyć się o ziemię • Dziękuje Bogu za rodzinę • Podejmuje decyzję, że będzie troszczył się o Boże stworzenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Katecheta może sprawdzić zrozumienie przez dzieci przekazywanych prawd biblijnych poprzez rozmowę i pytania oraz obserwację dziecka w czasie zajęć praktycznych • Dziecko jest zachęcane do wdzięczności Bogu
	8. Bóg stworzył człowieka cudownie	1	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg dał każdemu wspaniałe ciało • Cytuje z pamięci werset 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega, że każdy człowiek jest unikalnym Bożym dziełem • Potrafi uzasadnić, dlaczego powinien być wdzięczny za swoje ciało • Dziękuje Bogu za swoje ciało 	
Lekcja ewangelizacyjna	9. Adam i Ewa nieposłuszni Bogu	1	<ul style="list-style-type: none"> • Streszcza historię upadku Adama i Ewy • Wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocenia decyzje Adama i Ewy • Podaje przykłady grzechów z własnego życia • Modli się o przebaczenie swoich grzechów 	<ul style="list-style-type: none"> • Dziecko dostrzegło, że jest grzesznikiem i potrzebuje przebaczenia swoich grzechów
Poznaję ludzi z Biblii	10. Noe wchodzi do arki	1	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje wydarzenia związane z budową arki • Wyjaśnia, w jaki sposób Noe był posłuszny Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wyjaśnić, na czym polega posłuszeństwo Bogu • Podaje przykłady z własnego życia, kiedy był posłuszny 	<ul style="list-style-type: none"> • Katecheta przeprowadza konkurs biblijny na podsumowanie lekcji o bohaterach Biblii

				<ul style="list-style-type: none"> Bogu a kiedy nie Modli się, aby mógł być posłusznym Bogu jak Noe 	<ul style="list-style-type: none"> Katecheta, w rozmowach z dziećmi, nawiązuje do wcześniejszych lekcji, sprawdzając ich zrozumienie przez dzieci oraz zastosowanie Dziecko jest zachęcane do posłuszeństwa i zaufania Bogu Dziecko uczy się ufać Bogu w różnych sytuacjach, o których rozmawia z katechetą
	11. Noe opuszcza arkę	1	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada historię Noego i potopu Wymienia przykłady, za co może być wdzięczne Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia znaczenie tęczy Dostrzega w swoim życiu powody do dziękowania Bogu Wyraża wdzięczność Bogu 	
	12. Sen Jakuba	1	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje historię Jakuba Aktywnie uczestniczy w zabawie w odtwarzanie historii Jakuba 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi wytłumaczyć, co to znaczy, że Bóg był zawsze z Jakubem Podaje przykłady, kiedy i gdzie Pan Bóg jest z nami Wyraża wdzięczność za Bożą obecność 	
	13. Nieposłuszny Jonasz	1	<ul style="list-style-type: none"> Streszcza historię Jonasza Bierze czynny udział w zajęciach praktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> Ocenia postawę Jonasza Potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg wszystko widzi Postanawia żyć tak, żeby podobać się Bogu 	
	14. Anioł odwiedza Marię	1	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada historię spotkania Marii z aniołem Aktywnie uczestniczy w zabawach 	<ul style="list-style-type: none"> Ocenia postawę Marii Podaje przykłady posłuszeństwa Bogu Postanawia codziennie być posłusznym Bogu 	
	15. Anioł przychodzi do Józefa	1	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje spotkanie Józefa z aniołem Wyjaśnia sposób, w jaki Bóg zatroszczył się o Swojego Syna 	<ul style="list-style-type: none"> Dostrzega przejawy Bożej troski o nas Wyraża wdzięczność Bogu za Jego troskę Jest wdzięczny Bogu za rodzinę 	
Poznaję Pana Jezusa jako Boga i człowieka	16. Narodziny Pana Jezusa	1	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada historię narodzin Pana Jezusa Wyjaśnia znaczenie Świąt Bożego Narodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi wyjaśnić, dlaczego Pan Jezus przyszedł na ziemię Dziękuje Bogu za Pana Jezusa Postanawia obchodzić pamiątkę urodzin Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> Katecheta zadając pytania i organizując konkursy sprawdza zdobytą przez dziecko wiedzę Dziecko czuje się zachęcane

	17. Anioł mówi pasterzom, że urodził się Pan Jezus	1	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada, jaką wiadomość miał anioł dla pasterzy Aktywnie uczestniczy w zajęciach praktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Pan Jezus jest Zbawicielem Wyraża Panu Jezusowi wdzięczność za zbawienie Postanawia opowiadać innym o Panu Jezusie 	<p>do pomagania innym i czyni to – katecheta w rozmowie nawiązuje do lekcji i zachęca do dzielenia się przykładami</p> <ul style="list-style-type: none"> Dziecko podejmuje próby modlitwy Dziecko potrafi wyrazić wdzięczność za swoją rodzinę Dziecko jest zachęcane do przekazywania dobrej nowiny innym – dzieli się własnymi doświadczeniami
	18. Mędrcy oddają pokłon Panu Jezusowi	1	<ul style="list-style-type: none"> Streszcza historię o mędrcach Wyjaśnia dlaczego mędrcy oddali chwałę Panu Jezusowi 	<ul style="list-style-type: none"> Ocenia postawę mędrców Wymienia przykłady tego, jak okazać miłość Panu Jezusowi Postanawia okazywać miłość Panu Jezusowi w codziennym życiu 	
	19. Józef i Maria uciekają z małym Jezusem do Egiptu	1	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje historię ucieczki Józefa i Marii do Egiptu Aktywnie uczestniczy w zabawach dydaktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> Dostrzega, jak Bóg ochronił Pana Jezusa i Jego rodziców Wyjaśnia, jak Bóg używa dorosłych do ochrony dzieci Dziękuje za dorosłych, którzy go chronią 	
	20. Chrzest Pana Jezusa	1	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada historię chrztu Pana Jezusa Właściwie dobiera karty obrazkowe w zabawie dydaktycznej 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi wyjaśnić, dlaczego Bóg był zadowolony ze swojego Syna Podaje przykłady zachowań, które podobają się Bogu Postanawia prowadzić życie, które będzie podobać się Bogu 	
Poznają Pana Jezusa poprzez to, co robił	21. Pan Jezus błogosławi dzieci	1	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi wyjaśnić znaczenie wiersza przewodniego Ocenia postawy uczniów i Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest najlepszym przyjacielem Dostrzega w swoim życiu potrzebę takiego przyjaciela Dziękuje Panu Jezusowi za to, że jest jego przyjacielem 	<ul style="list-style-type: none"> Katecheta sprawdza zrozumienie przez dzieci przekazywanych prawd Biblijnych, poprzez konkursy, rozmowy i wnikliwą obserwację dzieci Dziecko jest zachęcane do zaufania Panu Jezusowi w różnych sytuacjach Dziecko czuje się zachęcane do wyznawania swoich
	22. Pan Jezus przywraca Łazarzowi życie	1	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia wszystkie osoby występujące w tej historii Aktywnie uczestniczy w 	<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia okoliczności wskrzeszenia Łazarza Dostrzega, że Pan Jezus jest mocniejszy od śmierci 	

			inscenizacji „Pan Jezus przywraca życie Łazarzowi”	<ul style="list-style-type: none"> • Dziękuje Panu Jezusowi za to, że jest mocniejszy niż śmierć 	<ul style="list-style-type: none"> • grzechów • Dziecko w rozmowach podaje przykłady zastosowania poznanych prawd biblijnych
	23. Pan Jezus ucisza burzę	1	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje historię uciszenia burzy • Ocenia postawy uczniów i Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus wszystko może • Podaje przykłady z własnego życia, kiedy Pan Jezus mu pomógł • Modli się do Pana Jezusa o przewycięzanie strachu 	
	24. Pan Jezus przebacza Zacheuszowi	1	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada historię Zacheusza • Aktywnie uczestniczy w inscenizacji „Historia Zacheusza” 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Pan Jezus kocha grzeszników • Prosi Boga o przebaczenie swoich grzechów • Postanawia przeprosić bliskich za złe zachowanie 	
	25. Pan Jezus opowiada o dobrym pasterzu	1	<ul style="list-style-type: none"> • Streszcza przypowieść o dobrym pasterzu • Wymienia cechy dobrego pasterza 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie i wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest dobrym pasterzem • Wyraża wdzięczność Panu Jezusowi za to, że jest dobrym pasterzem • Postanawia lepiej poznać Pana Jezusa – Dobrego Pasterza – przez słuchanie Biblii 	
Poznają, czego Pan Jezus oczekuje ode mnie	26. Największe przykazanie Pana Jezusa	1	<ul style="list-style-type: none"> • Cytuje z pamięci największe przykazanie Pana Jezusa • Właściwie dobiera i wyjaśnia karty obrazkowe w zabawie dydaktycznej „Uporządkuj” 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wyjaśnić znaczenie wiersza przewodniego • Modli się o to, aby mógł kochać Boga i ludzi • Podejmuje decyzję aktywnego prowadzenia tygodniowego kalendarzyka „Kochaj Boga i ludzi” 	<ul style="list-style-type: none"> • Katecheta sprawdza zdobytą wiedzę poprzez pytania powtórkowe • Dziecko podejmuje próby okazywania miłości Bogu i ludziom oraz dzieli się przykładami z innymi • Dziecko dostrzega potrzeby innych i podejmuje próby pomocy innym
	27. Przypowieść o miłosiernym	1	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia osoby występujące w tej 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocenia postawy osób występujących w 	

	Samarytaninie		<p>przypowieści</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie uczestniczy w inscenizacji „Miłosierny Samarytanin” 	<p>przypowieści</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie i wyjaśnia, co to znaczy być uprzejmym dla wszystkich • Modli się aby mógł być uprzejmym dla wszystkich 	<ul style="list-style-type: none"> • Dziecko stara się być posłuszne Panu Jezusowi w konkretnych sytuacjach swojego życia • Dziecko jest wdzięczne Bogu za to kim jest i co ma
	28. Setnik pomaga swojemu służącemu	1	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada historię uzdrowienia sługi setnika • Cytuje z pamięci werset przewodni 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega, że Bóg chce, aby pomagał potrzebującym pomocy przyjaciołom • Podaje przykłady tego, jak można pomagać innym • Prosi Boga, aby pomógł mu pomagać innym 	
	29. Przypowieść o złym słudze	1	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia wszystkie osoby występujące w tej przypowieści • Aktywnie uczestniczy w inscenizacji „O dobrym królu i niedobrym słudze” 	<ul style="list-style-type: none"> • Porównuje swoje zachowanie do postaw z przypowieści • Wyjaśnia znaczenie przebaczenia innym • Postanawia być posłusznym Bogu i przebaczać innym 	
	30. Podobieństwo o faryzeuszu i celniku	1	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia osoby występujące w tym podobieństwie • Dostrzega różnicę pomiędzy zachowaniem celnika i faryzeusza 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocenia postawy faryzeusza i celnika • Rozumie, że to co ma i kim jest zawdzięcza Bogu i dziękuje za to 	
Poznaję Pana Jezusa jako Zbawiciela	31. Wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy	1	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada historię wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy • Bierze udział w zabawach i zajęciach praktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie i potrafi wytłumaczyć, dlaczego ludzie oddali cześć Panu Jezusowi • Oddaje chwałę Panu Jezusowi • Zachęca inne dzieci do oddawania chwały Panu Jezusowi 	<ul style="list-style-type: none"> • Katecheta, zadając dzieciom pytania powtórkowe, sprawdza zdobytą wiedzę • Poprzez indywidualne rozmowy i obserwację dzieci katecheta odkrywa zrozumienie i zastosowanie przez dzieci prawd biblijnych • Dziecko podejmuje próby modlitwy jako wyrazu zaufania do Pana Jezusa
	32. Umycie nóg uczniom	1	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje historię umycia nóg uczniom • Podaje przykłady, jak możemy okazać miłość innym 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocenia postawy osób występujących w tej historii • Wyjaśnia, czego Pan Jezus chciał nauczyć uczniów • Modli się o to, aby być 	

				dobrym dla innych	<ul style="list-style-type: none"> • Dziecko mówi innym o Panu Jezusie i o niebie
	33. Pan Jezus umarł i zmartwychwstał	1	<ul style="list-style-type: none"> • Przytacza fakty związane ze śmiercią i zmartwychwstaniem Pana Jezusa • Wymienia osoby, które były przy śmierci Pana Jezusa, zajęły się jego ciałem i przyszły do grobu 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie i wyjaśnia dlaczego Pan Jezus umarł i zmartwychwstał • Dziękuje Panu Jezusowi za życie wieczne • Opowiada o tym, jakie znaczenie dla nas ma zmartwychwstanie Pana Jezusa 	
	34. Pan Jezus ukazuje się swoim uczniom i Tomaszowi	1	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia, komu Pan Jezus ukazał się po zmartwychwstaniu • Ocenia postawę Tomasza 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Pana Jezusa • Podaje przykłady, jak pokazać Panu Jezusowi, że wierzymy w to, że On istnieje naprawdę • Modli się o to, aby Bóg pomógł mu wierzyć 	
	35. Pan Jezus odchodzi do nieba	1	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada historię wniebowstąpienia Pana Jezusa • Wyjaśnia znaczenie wersetu przewodniego 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, co Pan Jezus chce, żebyśmy robili zanim On przyjdzie • Dziękuje Panu Jezusowi za niebo • Podejmuje decyzję, żeby mówić innym o niebie 	
Poznaję, czego Bóg ode mnie oczekuje	36. Piotr i pierwszy Kościół	1	<ul style="list-style-type: none"> • Streszcza historię początków Kościoła • Bierze udział w zajęciach praktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi powiedzieć, jak dzielić się z innymi Dobrą Nowiną o Panu Jezusie • Modli się o pomoc w dzieleniu z innymi tym, co ma • Postanawia opowiedzieć innym dzieciom o Panu Jezusie 	<ul style="list-style-type: none"> • Katecheta może sprawdzić wiedzę przez konkursy i pytania indywidualne • Dziecko potrafi dzielić się z innymi tym, co ma – katecheta może zorganizować np. zbiórkę zabawek dla biednych dzieci • Dziecko podejmuje modlitwy o innych • Dziecko opowiada innym o Panu Jezusie
	37. Kościół modli się o Piotra	1	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje historię uwięzionego Piotra • Cytuje z pamięci werset przewodni 	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje przykłady z własnego życia lub z Biblii, jak Bóg wysłuchuje modlitw • Modli się o innych 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Zachęca inne dzieci do modlitwy 	
	38. Wybór siedmiu diakonów	1	<ul style="list-style-type: none"> • Streszcza historię wyboru diakonów • Wykonuje upominek dla samotnej osoby 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, jaki był cel powołania diakonów • Modli się do Boga, aby pomógł mu widzieć potrzebujących i pomagać im • Postanawia pomagać potrzebującym 	
	39. Wczesny Kościół daje pieniądze na ubogich	1	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania dotyczące lekcji • Aktywnie uczestniczy w zabawie „Czego potrzebuję?” 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie i wyjaśnia, dlaczego pierwsi chrześcijanie dzielili się pieniędzmi • Podaje przykłady, komu można pomóc swoimi zaoszczędzonymi pieniędzmi • Jest zachęcone, żeby podzielić się swoimi pieniędzmi 	
	40. Filip i Minister skarbu	1	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada historię Filipa i Etiopczyka • Bierze udział w zabawie dydaktycznej „Zgadrywanka” 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wyjaśnić, jak może innym opowiadać o Panu Jezusie • Modli się do Boga o pomoc w przekazywaniu Dobrej Nowiny • Podejmuje decyzję, że będzie opowiadał innym o Panu Jezusie tak jak Filip 	

Opracowała: Beata Siostrzonek