

## TEMAT: Pamiątka narodzin Pana Jezusa.

**Autor scenariusza:** Katarzyna Łuczak-Lemke

**1. Informacje wstępne:** Czas trwania lekcji: 90 minut

**2. Temat lekcji:** Pamiątka narodzin Pana Jezusa.

**3. Podstawa biblijna:** Łk 2, 1-20; Mt 2 1-12; J 3, 16.

**4. Prawda centralna:** Narodziny Pana Jezusa są wyrazem miłości Boga do nas.

**5. Werset do zapamiętania:** „Albowiem tak Bóg umiłował świat, że syna swego jednorodzonego dał, aby każdy, kto weń wierzy, nie zginął, ale miał żywot wieczny.”

J 3, 16

### 6. Cele lekcji:

- uczeń wypowie się dlaczego chrześcijanie obchodzą pamiątkę narodzin Pana Jezusa;
- opowie historię biblijną o narodzeniu Pana Jezusa;
- uczeń wypowie się o Panu Jezusie jako Tym, który przyszedł na świat jako wyraz miłości Boga do ludzi;
- uczeń podejmie decyzję zwiastowania Dobrej Nowiny jednej wybranej osobie;
- uczeń przygotowuje kartkę – prezent, który pomoże mu w zwiastowaniu.

**7. Metody:** praca z Biblią, śpiewanie piosenki, praca plastyczna (wykonanie kartki), drama (scenka bożonarodzeniowa), prezentacja.

**8. Środki dydaktyczne:** Biblia, laptop, rzutnik multimedialny, nagranie piosenki w formacie MP3, prezentacja, kartki formatu A5 zgięte w połowie, serduszka do naklejenia na kartkę, opcjonalnie karteczki do wklejenia do kartki z napisanym wersem biblijnym J 3,16 (jeśli grupa nie opanowała szybkiego pisania), wstążka, dziurkacz, kleje, kartki z rolami dla dzieci, prezent – ładnie zapakowane pudełko zawierające materiały do sporządzenia kartek ewentualnie słodczyce.

**9. Forma pracy:** zbiorowa, indywidualna.

### 10. Przebieg lekcji:

#### Zajęcia wprowadzające

*Zajęcia rozpoczynają się modlitwą.*

Nauczyciel przygotowuje przed zajęciami pięknie zapakowany prezent. W środku powinny się znajdować materiały do sporządzenia kartek, dodatkowo można dołożyć słodczyce dla dzieci. Prezent winien znajdować się w centralnym miejscu sali – tak, aby dzieci wchodząc na zajęcia dostrzegły go. Nauczyciel wita dzieci i obiecuje, że w trakcie zajęć w odpowiednim momencie prezent zostanie otwarty.

Nauczyciel zadaje dzieciom następujące pytania:

1. Jakie jest wasze pierwsze skojarzenie związane ze Świętami Bożego Narodzenia?
2. Jakie symbole wiążą się z tymi świętami? (choinka, prezenty, wieczerza wigilijna, bombki, życzenia świąteczne itp.)

3. Czy na pewno te wymienione rzeczy są sensem Bożego Narodzenia? (Nie. Sensem świąt Bożego Narodzenia jest pamiątka narodzin Pana Jezusa.)
4. Dlaczego chrześcijanie obchodzą Boże Narodzenie? (Wspominają czas narodzin **Pana Jezusa, który przyszedł na świat jako wyraz ogromnej miłości Boga wobec ludzi.** Jezus Chrystus wyzwolił nas z więzów grzechu, wskazał drogę do Ojca i zapewnił zbawienie z Łaski)
5. Jakie wydarzenie upamiętniają te święta? (Narodziny Pana Jezusa)

Nauczyciel wyświetla dzieciom prezentację pt. „Prezent”. W prezentacji wcześniej można wkleić zdjęcia dzieci uczęszczających na katechezę. Zdjęcia wklejamy po slajdzie nr 22 wskazującym kto jest przyjacielem Księcia Pokoju .

Podsumowując tę część lekcji nauczyciel przypomina, że najwspanialszym prezentem, który otrzymaliśmy od Boga to życie wieczne i zbawienie z Łaski, które zapoczątkowane było przyjściem Pan Jezusa na świat. Boże Narodzenie upamiętnia nam wydarzenia sprzed ponad 2000 lat, chrześcijanie obchodzą wówczas pamiątkę narodzin Pan Jezus. Sensem tych świąt nie są prezenty, smaczne jedzenie czy też ozdoby świąteczne, ale fakt, że **Bóg z miłości do nas sprawił, że Jego Syn w postaci małego dziecka przyszedł na świat**, aby wybawić każdego z nas od śmierci wiecznej.

## **Zaznajomienie uczniów z nowym materiałem**

Nauczyciel prosi dzieci, aby uważnie słuchały fragmentu biblii, który będzie czytany. Zapowiada, że zaraz po przeczytaniu pisma świętego odbędzie się konkurs z pytaniami dotyczącymi przeczytanych treści. Zwycięzca konkursu będzie miał przywilej otworzenia prezentu, który znajduje się w klasie.

Nauczyciel czyta następujące fragmenty Biblii: Łk 2, 1-20 oraz Mt 2 1-12. Następnie przeprowadza quiz biblijny wykorzystując poniższe pytania.

### **Pytania do quizu biblijnego:**

1. Dlaczego Józef z Marią udali się w podróż do Betlejem? (*Cesarz August wydał dekret, aby spisano wszystkich ludzi.*)
2. Gdzie zatrzymali się Józef z Marią w trakcie swojego pobytu w Betlejem? (*W stajni.*)
3. Dlaczego Józef z Marią zatrzymali się w stajni? (*Ponieważ nie było dla nich miejsca w gospodzie.*)
4. Kto narodził się w Betlejem w stajni? (*Jezus Chrystus , Syn Boży, Zbawiciel.*)
5. Jaką „kołyskę” miał Pan Jezus – gdzie położyła Go Maria, kiedy się urodził? (*W żłobie.*)
6. Komu Anioł Pański zwiastował „radość wielką, która będzie udziałem wszystkiego ludu”? (*Pasterzom.*)
7. Co zrobili pasterze kiedy usłyszeli o narodzinach Zbawiciela? (*Poszli pospiesznie zobaczyć Dziecię.*)
8. Czy pasterze opowiedzieli komuś o tym co zobaczyli w Betlejem? (*Tak. Rozgłosili wszystko co widzieli oraz to, co przekazał im Anioł Pański.*)
9. Ilu mędrców ze Wschodu przybyło do Jerozolimy, aby szukać nowonarodzonego króla żydowskiego? (*Nie wiadomo, Pismo nie podaje konkretnej liczby.*)
10. Co wskazywało drogę mędrcom? (*Gwiazda.*)

11. Po co mędrcy ze wschodu przybyli do Jezusa? (*Aby oddać Mu pokłon i złożyć swoje dary.*)
12. Jakie dary złożyli mędrcy Jezusowi? (*Złoto, kadzidło i mirrę.*)
13. W jakim mieście urodził się Pan Jezus? (*W Betlejem.*)
14. Jak nazywał się król, który panował w czasie, kiedy narodził się Jezus Chrystus?(*Herod.*)
15. Czy mędrcy ze Wschodu opowiedzieli Herodowi gdzie znajduje się Jezus? (*Nie ostrzeżeni we śnie wrócili do domu inną drogą pominąwszy Heroda.*)
16. Kiedy narodził się Pan Jezus? (*Ponad 2000 lat temu.*)
17. Czyim synem jest Pan Jezus? (*Jest synem jednorodzonym Boga.*)
18. Po co Pan Jezus przyszedł na świat?(*Aby wybawić nas od śmierci wiecznej, umierając na krzyżu poniósł karę za nasze grzechy.*)
19. Kiedy obchodzimy pamiątkę narodzin Pana Jezusa?(*W święta Bożego Narodzenia.*)
20. Dlaczego Pan Bóg posłał swego syna na Ziemię?(*Ponieważ bardzo kocha wszystkich ludzi – **przyjście Pana Jezusa na świat jest wyrazem miłości Boga do ludzi.***)

## **Kierowanie procesami uogólniania**

### ***Nauka wersetu***

Wersetu uczymy się powtarzając słowa piosenki. Poniżej chwytty na gitarę. W załączeniu plik MP3 z nagraniem.

e                    D  
 Albowiem tak Bóg umiłował świat,  
 C        h        e  
 Że Syna swego Jednorodzonego dał,  
 e                D  
 By każdy kto w Niego wierzy,  
 C        h        e  
 Nie zginął, ale życie wieczne miał  
 D G                D e                H7  
 Lecz by mógł żyć na wieki, by mógł żyć na wieki,  
 D G                D e C                H7  
 Lecz by mógł żyć na wieki, by mógł żyć na wieki.

Kiedy dzieci opanują tekst i melodię piosenki nauczyciel zaprasza dzieci do odegrania poniższej scenki. Należy wskazać jakie czynności dzieci wykonują w trakcie czytania. Scenkę można również podzielić na role i po przećwiczeniu odegrać przed całym zbozem.

### **Scenka – Pamiątka narodzin Pana Jezusa.**

Józef i Maria szli do miasta (energiczny chód w miejscu).

Przebyli już długą drogę (zwalniać i zatrzymać chód).

Teraz byli zmęczeni i chcieli spać (głowa na dłoniach złożona jak do spania, oczy otwarte).

Potrzebowali dobrego miejsca, by przemocować (zamknięte oczy).

Jednak wszystkie pokoje w gospodzie były zajęte (ruch ręką w lewo wskazujący "wszystko").

Właściciel powiedział: „Nie możecie się tutaj zatrzymać” (przeczące potrząsanie

głową na „nie”, prawa ręka wyciągnięta na znak „stop”). Ale widząc jak byli zmęczeni ci ludzie, (głowa na dłoniach złożonych jak do spania) powiedział: „Moja stajnia jest całkiem w porządku” (ruch wskazującej za siebie).

I tam w stajni urodziło się dziecko (ręce jak do trzymania niemowlęcia)

Teraz Józef i Maria zawołali- „Tak, zaprawdę (ręce przy ustach jak do wołania)

Bóg zesłał swojego Syna z Nieba, (ruch wskazujący w górę), aby nasze grzechy mogły zostać zmyte” (ruch wskazująca na siebie, a następnie ruch imitujący mycie rąk).

Nauczyciel: {do widowni) Cieszymy się, że Bóg posłał swojego Syna, by zapłacił za grzechy świata, znamy werset na ten temat i chcemy też za to chwalić Boga pieśnią.

Nauczyciel i dzieci - śpiewają : J 3,16 „ Albowiem tak Bóg umiłował świat, że Syna Swego jednorodzonego dał, aby każdy kto Weń wierzy, nie zginął, ale miał żywot wieczny”

### Wiązanie teorii z praktyką – zastosowanie

Uczeń, który wygrał quiz biblijny otwiera prezent. Dzieci częstują się słodyczami, jeśli przewidzieliśmy poczęstunek. Nauczyciel wyjaśnia, że materiały, które wypakowano posłużą im do sporządzenia własnych prezentów – kartek dla wybranej osoby.

Kartki sporządzamy naklejając serduszka na ich zewnętrzną część. W środku kartki dzieci piszą werset przewodni z lekcji – J 3,16. Jeżeli grupa nie opanowała szybkiego pisania należy przygotować karteczki z wydrukowanym werselem, który dzieci wklejają. Kartki po złożeniu należy przedziurkować w połowie dłuższego boku. Dziurki przewiązujemy wstążeczką w taki sposób, aby przed otwarciem kartki trzeba było odwiązać wstążeczkę.

Nauczyciel zachęca, aby dzieci zastanowiły się czy znają osobę, której mogłyby podarować ten prezent. Wyjaśnia, że najwspanialszym prezentem, który otrzymaliśmy od Boga to życie wieczne i zbawienie z Łaski, które zapoczątkowane było przyjściem Pana Jezusa na świat. Najlepszym prezentem jaki możemy dać innym ludziom, to przekazać im Dobrą Nowinę o zbawieniu i zachęcić do przyjęcia Jezusa jako osobistego Zbawiciela. Ważne jest, aby w rozmowie zapewnić, że **przyjście na świat Pana Jezusa było wyrazem miłości Boga do wszystkich ludzi**. Przygotowane kartki z werselem mogą stać się początkiem rozmowy o pamiętce narodzin Jezusa Chrystusa i Jego roli dla naszego życia wiecznego.

Nauczyciel ocenia pracę dzieci, ich zaangażowanie, dziękuje za współpracę.

Zajęcia kończą się modlitwą. Dzieci powierzają Bogu te osoby, którym zaniósł Dobrą Nowinę i podarują zrobioną przez siebie kartkę.