

Plan wynikowy dla klas szkoły podstawowej do *Programu nauczania religii w szkole podstawowe w klasach I-VI* na podstawie podręczników wydanych przez MED

Redakcja opracowania: Elżbieta Bednarz

Autorzy opracowania: studenci katechetycznych studiów podyplomowych:

Kl. I – Daria Szturc; Beata Bruk

Kl. II – Elżbieta Pyszko; Grażyna Osieczko

Kl. III – Grażyna Rudyk; Ewa Kopańska

Kl. IV – Marta Rusnok; Małgorzata Robaczek

Kl. V – Ewa Wnęk; Małgorzata Kubicka

Kl. VI – Magdalena Zaborowska; Elżbieta Bednarz

Słowo wstępne od redakcji:

Drodzy katecheci,

Edukacja religijna /wychowanie biblijne w szkole niedzielnej/ powinna być prowadzona w oparciu o konkretne dokumenty programowe, a mianowicie podstawę programową i programy nauczania religii na danym poziomie kształcenia. Koncepcja zreformowanego systemu oświaty w Polsce zakłada bowiem opracowanie jednolitych podstaw programowych i możliwość budowania na nich zróżnicowanych (np. autorskich) programów nauczania. Podejście takie zostało również wdrożone do praktyki katechezy w Polsce, aczkolwiek przez pierwsze dziesięciolecie od powrotu nauczania religii do szkół lekcje religii były prowadzone wyłącznie w oparciu o szczegółowe programy.

Reforma edukacji wprowadziła także obowiązek opracowania planów wynikowych przystających do zawartych w programie celów edukacyjnych, treści programowych oraz zakładanych osiągnięć w zakresie wiadomości i umiejętności /*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2001 r.* (Dz. U. Nr 29, poz. 323) / .

Opracowując plan wynikowy należy wziąć pod uwagę:

1. Analizę programu.

2. Dobór podręczników oraz porównanie treści poszczególnych haseł programowych z rozdziałami w podręcznikach.
3. Zaplanowanie czasu niezbędnego do realizacji poszczególnych jednostek tematycznych.
4. Wyznaczenie celów w ujęciu operacyjnym dotyczących zdobytych wiadomości, zrozumienia tych wiadomości, umiejętności zastosowania wiadomości oraz wykształtowania określonych postaw. Wszystkie te składniki celów operacyjnych dotyczyć mają poszczególnej jednostki tematycznej.
5. Określenie wymagań
 - a) osiągnięć podstawowych:
 - ❖ konieczne (K) – ocena dopuszczająca
 - ❖ podstawowe (P) – ocena dostateczna
 - b) osiągnięć ponadpodstawowych:
 - ❖ rozszerzające (R) – ocena dobra
 - ❖ dopełniające (D) – ocena bardzo dobra
 - ❖ wykraczające (W) – ocena celująca

Dokument dydaktyczny, którym jest plan wynikowy stanowi uzupełnienie i niezwykłą pomoc w ocenianiu ucznia. Przypomnijmy - kontrola i ocena to rozpoznanie polegające na gromadzeniu i scalaniu informacji o uczniu, wartościowanie. Stanowią one stały składnik wszystkich ogniw procesu nauczania i uczenia się, pomoc w kierowaniu procesem kształcenia. Niezbędne jest właściwe określenie funkcji, zakresu, kryteriów i cech oceny oraz wybór form i rodzajów kontroli.

Pojęcie oceny w nauce religii jest szerokie, bowiem zastosowania poznanej prawdy w życiu i postępów nie można odmierzyć. Kontrola i ocena na katechezie nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli odpowiedzialności za swoje czyny, zgodności postępowania z przyjętą nauką biblijną.

Elementami, które należy brać pod uwagę w kryterium oceny są:

- Zasób wiedzy (poziom konieczny, podstawowy, rozszerzony, dopełniający);
- Zainteresowanie przedmiotem;
- Stosunek do lekcji: zeszyt, aktywność;
- Pilność i systematyczność

- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
- Postawę.

Ujęte cele katechetyczne w kategorii działań operacyjnych wspomagają proces oceny z zakresu zasobu wiedzy, ale również umiejętności zastosowania poznanych wiadomości w swoim życiu poprzez działanie i postawę.

Reasumując, weryfikacja stopnia realizacji założonych celów może zostać dokonana na podstawie określenia stanu wiadomości, umiejętności i postaw uczniów. Do zakresu kategorii wiadomości zalicza się zapamiętywanie i zrozumienie przekazywanych wiadomości. Rezultatem pracy katechety z uczniami mają stać się ich umiejętności i postawy. Kształtowanie umiejętności uczniów winno być realizowane na podstawie stosowania wiadomości w sytuacjach życiowych. Wykształcenie odpowiednich umiejętności ucznia służyć ma jego prawidłowemu funkcjonowaniu w życiu społeczno-religijnym. Postawy będące wynikiem wychowania religijnego dotyczyć mają przyjęcia preferowanych celów, wartości i sposobów postępowania i mają ukazywać uczestnictwo ucznia w działaniu. Przykładem być może zaangażowanie się ucznia w przygotowanie się do zajęć i aktywność na lekcji, ale także wyraźny stosunek do pewnych zdarzeń czy zachowań.

Wymagania edukacyjne w opracowanym planie wynikowym wyżej notują kształtowanie postaw i umiejętność zastosowania poznanych informacji niż samą wiedzę teoretyczną. Powyższe uwarunkowane jest nowym spojrzeniem na edukację religijną. W pedagogii chrześcijańskiej oprócz transmisji pewnej wiedzy chodzi o ukazanie swoistego rozumienia i bycia świadectwem wiary w świecie. Jest więc programem odnowy życia poprzez konfrontację człowieka z świadectwami wiary, uwzględniając jego współczesne problemy i pytania. Jak ujmuje to H. Schmidt – *wiary samej w sobie nie można nauczać, jest ona efektem Objawienia, jej świadectwa zawierają swoisty potencjał wychowawczy.*

Elżbieta Bednarz – metodyk w zakresie pedagogiki religii

PLAN WYNIKOWY NAUCZANIA BIBLIJNEGO DZIECI – ROK PIERWSZY

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Jedn. lekc.	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym wraz z określeniem wymagań edukacyjnych	
			Wymagania podstawowe (K+P) uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe (R+D+W) uczeń:
I. Boże atrybuty	1. Bóg jest Stworzycielem	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejność stworzenia świata (K) - podaje przykłady do każdej kategorii stworzenia (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega Bożą moc w dziele stworzenia (R) - wyraża na kilka sposobów wdzięczność Bogu za to, że jest Jego stworzeniem (D) - szanuje i troszczy się o Boże stworzenie (W)
	2. Bóg jest święty	2	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania dotyczące życia Mojżesza i Izajasza (K) - cytuje z pamięci wiersz przewodni (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia inne postaci biblijne, które przekonały się o świętości Boga (R) - rozumie i wyjaśnia powód dzielący człowieka od Boga (D) - prosi Boga o pomoc, aby mógł prowadzić święte życie (W)
	3. Bóg jest wszechwiedzący	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku (K) - ocenia postawy faryzeusza i celnika (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - porównuje swoje zachowanie do postaw z przypowieści (D) - bierze czynny udział w zajęciach (R) - podejmuje decyzję o nie ocenianiu innych powierzchownie (W)
	4. Bóg jest dobry	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię narodzin Mojżesza (K) - wyjaśnia znaczenie imienia „Mojżesz” (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wytłumaczyć, dlaczego rodzice musieli ukrywać małego Mojżesza (R) - dziękuje Bogu za Jego troskę w każdej sytuacji (D) - zachęca inne dzieci aby zaufały Bogu (W)
	5. Bóg jest miłością	2	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje przypowieść o synu marnotrawnym (K) - wymienia konsekwencje złej decyzji (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia postawę Ojca względem syna - wskazuje na elementy Bożej miłości w swoim życiu (D) - głosi innym o Bożej miłości (W) - okazuje miłość w czynie i słowie w swojej grupie katechetycznej (W)
	6. Grzech to nieposłuszeństwo wobec Bożych przykazań	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejno dziesięć przykazań (K) - wyjaśnia okoliczności nadania Bożych przykazań (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia decyzję Aarona dotyczącą budowy złotego cielca (R) - prosi Boga o pomoc, aby mógł być posłuszny Jego przykazaniom (D) - podejmuje decyzję, że będzie posłuszny Bogu (W)
II. Nauka o grzechu	7. Wszyscy jesteśmy grzesznikami	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię upadku Adama i Ewy (K) - wymienia konsekwencje nieposłuszeństwa Adama i Ewy (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia decyzje Adama i Ewy (R) - podaje przykłady z własnego życia, kiedy podejmował właściwe albo niewłaściwe decyzje (D) - modli się o przebaczenie swoich grzechów (W) - modli się o mądrość w podejmowaniu dobrych decyzji (W)

	8.Grzech oddziela nas od Boga	2	- opisuje wydarzenia związane z budową arki i potopem (K) - wyjaśnia dlaczego Noe i jego rodzina została zachowana przed potopem (P)	- wymienia złe rzeczy w swoim życiu, które oddzielają go od Boga (R) - rozumie i wyjaśnia dlaczego grzech oddziela nas od Boga (D) - wyraża Bogu wdzięczność za to, że Jego śmierć sprawiła, iż nie musi być oddzielony od Niego (W)
	9.Grzech musi być ukarany	2	- potrafi wyjaśnić znaczenie wiersza przewodniego (K) - wskazuje na wiele rzeczy i czynności, które może robić człowiek, a jednak nie przynosi mu to Bożej chwały (P)	- wyjaśnia różnicę jaka istnieje między Bogiem a człowiekiem z powodu grzechu (R) - postanawia, że będzie tak postępował, aby swoim życiem oddawać Bogu chwałę (W)
	10. Grzesznikowi brak Bożej chwały	2	- streszcza historię króla Dawida (K) - potrafi wskazać miejsce gdzie jest zapisana modlitwa pokutna Dawida (P)	- ocenia zachowanie króla Dawida i jego postawę wobec grzechu (R) - przytacza przykłady ze swojego życia, kiedy popełniony grzech przytłoczył, przygnębił go, a Bóg mu pomógł (D) - decyduje, że będzie modlił się za innych, aby dostąpili przebaczenia swoich grzechów (W)
III. Osoba Jezusa Chrystusa	11. Jezus Chrystus jest Bogiem.	2	- opowiada historię człowieka sparaliżowanego, którego Jezus uzdrowił (K) - cytuje z pamięci wiersz przewodni (P)	- wyraża Panu Jezusowi wdzięczność za to, że może zmienić jego życie (D) - zachęca inne dzieci, aby oddały swoje życie Bogu (W)
	12. Jezus Chrystus był prawdziwym człowiekiem	2	- aktywnie uczestniczy w odtwarzaniu historii narodzin i dzieciństwa Jezusa Chrystusa (K) - przytacza niektóre fakty z życia Jezusa (P)	- dziękuje Jezusowi za to, że On go rozumie (R) - zwraca się do Boga, aby był jego pomocnikiem w codziennym życiu (D) - przytacza przykłady ze swojego życia, kiedy Jezus mu pomógł (W)
	13. Jezus Chrystus był bez grzechu	2	- wymienia pokusy, jakie stawiał przed Jezusem szatan (K) - wyjaśnia pojęcia „pokusa” i „grzech” (P)	- ocenia postawę Jezusa wobec pokus (R) - ocenia swoje zachowanie w określonych sytuacjach (D) - postanawia naśladować Jezusa w przezwyciężaniu pokus (W)
	14. Jezus Chrystus jest jedynym Zbawicielem	2	- bierze czynny udział w konkursie (K) - cytuje z pamięci wiersz przewodni (P)	- wyjaśnia znaczenie ofiar starotestamentowych (R) - wyraża Jezusowi wdzięczność za zbawienie (D) - modli się o zbawienie swoich przyjaciół (W)

	15. Jezus Chrystus jest królem	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (K) - wyjaśnia znaczenie wyrazów z wiersza przewodniego (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje różnicę między królestwem Pana Jezusa a królestwem szatana (R) - wyraża wdzięczność, że może należeć do królestwa Bożego (D) - pokazuje swoim zachowaniem, że Jezus jest jego królem (W)
	16. Jezus umarł za nasze grzechy	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza wydarzenia związane ze śmiercią Pana Jezusa (K) -wymienia osoby uczestniczące w ukrzyżowaniu Pana Jezusa (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia jaki był cel przyjścia Jezusa na ziemię i Jego śmierci (R) - dostrzega w swoim życiu potrzebę przebaczenia grzechów (D) - dziękuje Panu Jezusowi, że za niego umarł (W)
	17. Jezus Chrystus zmartwychwstał	2	<ul style="list-style-type: none"> - przytacza fakty związane ze zmartwychwstaniem Chrystusa (K) - wymienia osoby, które przyszły do grobu (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie i wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mógł pokonać śmierć i szatana (R) - dziękuje Bogu za życie wieczne (D) - opowiada o tym, jakie znaczenie dla nas ma zmartwychwstanie Pana Jezusa (W)
	18. Jezus Chrystus poszedł do nieba	2	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje znajomość zagadnień z poprzednich lekcji (K) - opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wytłumaczyć słowa Pana Jezusa : „Idę przygotować wam miejsce” (R) - wyraża Bogu wdzięczność za to, że dla niego Pan Jezus przygotował miejsce (D)
	19. Jezus Chrystus przyjdzie powtórnie	2	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje wydarzenia z przypowieści o dziesięciu pannach (K) - wymienia kategorie ludzi opisanych w tej przypowieści (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie „być gotowym” (R) - podejmuje decyzję o naśladowaniu Jezusa w każdej chwili (D) - zachęca słowem i czynem inne dzieci, aby były gotowe na przyjście Pana Jezusa (W)
IV. Z życia Rut	20. Wybierz Boga i to co się Jemu podoba	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię Noemi i jej rodziny (K) - bierze czynny udział w zajęciach praktycznych (P) - wyjaśnia znaczenie nazwy miasta Betlejem (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady dobrych i złych decyzji Noemi oraz ich konsekwencje (R) - prosi Boga o pomoc w podejmowaniu dobrych decyzji (D) - postanawia codziennie wybierać między tym co się podoba Bogu, a tym co jest dla Niego niemiłe (W)
	21. Bóg jest dobry i łaskawy		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposób postępowania Rut w trudnej sytuacji materialnej (K) - bierze czynny udział w zabawie tematycznej (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - porównuje postępowanie Boaza z dobrocią i łaską Boga (R) - modli się i prosi Boga, aby pomógł mu stać się podobnym do Niego (D) - podejmuje decyzję okazywania dobroci wobec swoich bliskich (W)
	22. Czy znasz Dobrą Nowinę?	2	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje przebieg wydarzeń związanych z wykupieniem Rut przez Boaza (K) - streszcza historię misyjną „Kupiony” (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia jakie zwyczaje obowiązują w mieście Betlejem (R) - dzieli się z bliskimi Dobrą Nowiną w postaci słów i czynów (W)

	23. Pan Jezus jest Odkupicielem	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o okolicznościach narodzin Obeda (K) - poprawnie odpowiada na pytania konkursowe z księgi Rut (P) - właściwie porządkuje imiona w zabawie (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega podobieństwo czynu Boaza do dzieła Chrystusa (R) - prosi Boga o odkupienie swoich grzechów (D) - dziękuje Panu Jezusowi za wykupienie z niewoli grzechu (W)
	24. Możesz być członkiem Bożej rodziny	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię życia małego Jozjasza (K) - wymienia kolejno 17 ksiąg Starego Testamentu (P) - bierze udział w zajęciach praktycznych mających na celu utrwalenie poznanych ksiąg Starego Testamentu (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to znaczy stać się członkiem Bożej rodziny (R) - rozmawia z Bogiem i prosi Go o pomoc, aby mógł być posłusznym w codziennym życiu (D) - zachęca inne dzieci, aby stały się członkami Bożej rodziny (W)
	25. Biblia to natchnione Boże Słowo	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o życiu i pracy Rut (K) - podaje znaczenie nowego imienia Noemi (P) - bierze udział w przedstawianych scenkach tematycznych (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje w jaki sposób rządzą: dziadek, ojciec Jozjasza i sam król Jozjasz (R) - dzieli się z innymi, w jaki sposób Bóg przemawia przez Słowo Boże w jego życiu (D) - podejmuje decyzję codziennego czytania Biblii oraz zachęca również inne dzieci ze swojej grupy katechetycznej (W)
	26. Słowo Boże jest prawdziwe	2	<ul style="list-style-type: none"> - cytuje z pamięci poznane księgi Starego Testamentu i uczy się kolejnych (K) - potrafi porównać panowanie króla judzkiego i króla izraelskiego (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia prawdziwe i fałszywe proroctwa proroków oraz wskazuje jaki mają wpływ na decyzje króla (R) - dziękuje Bogu za Słowo Boże, dzięki któremu może rozróżnić prawdę od fałszu (D) - pokazuje innym dzieciom, że Biblia jest prawdziwa i w Niej należy szukać pomocy aby wiedzieć jak postępować (W)
	27. Słowo Boże jest wieczne	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia kim byli prorocy i przedstawia księgi prorockie (K) - opisuje przebieg wydarzeń za życia króla Jozakima (P) - streszcza historię życia Wiliama Tyndala (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wytłumaczyć w jaki sposób zostało zachowane Słowo Boże pomimo spalania Go przez Króla Jozakima (R) - dziękuje Bogu za wieczne Słowo Boże, które zostało zachowane do dzisiaj (D) - modli się o ludzi, którzy głoszą Słowo Boże (W)
V. Nauka o Biblii	28. Słowo Boże ma moc	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię uzdrowienia sługi setnika (K) - streszcza historię Patryka i wyjaśnia przyczynę jego zmiany (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia jakim człowiekiem był setnik i co musiał uczynić, aby Jezus uzdrowił jego sługę (R) - wskazuje innym w jaki sposób Słowo Boże pomaga rozwiązywać problemy w jego życiu (D) - zachęca innych, aby wierzyli w moc Słowa Bożego, ponieważ pomaga Ono w rozwiązywaniu problemów (W)
	29. Słowo Boże jest wierne	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię króla Hiskiasza (K) - opisuje działalność Patryka wśród Irlandczyków (P) - wymienia pierwsze księgi Nowego Testamentu (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje kilka przykładów Bożych obietnic w Piśmie Świętym (R) - wyraża Bogu wdzięczność za Słowo Boże i Jego obietnice (D) - postanawia ufać Bogu i Jego obietnicom (W)

30. Słowo Boże może zmienić życie	2	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje działania misyjne Filipa (K) - wypisuje podane wersety i omawia ich zastosowanie (P) - wymienia i uczy się na pamięć Listy Apostoła Pawła (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje Etiopczyka i przedstawia próby jakie podejmował, aby się zmienić (R) - tłumaczy bliskim w jaki sposób Biblia może zmienić ich życie (D) - prosi Boga o wytrwałość w czytaniu Słowa Bożego (W)
31. Słowo Boże przedstawia Pana Jezusa	2	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje wędrówkę uczniów z Jerozolimy do Emaus (K) - czyta fragmenty Biblii mówiące o Panu Jezusie (P) - przedstawia wszystkie księgi Nowego Testamentu (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia w jaki sposób Pan Jezus dał się poznać swoim uczniom (R) - podejmuje decyzję, aby dzielić się z innymi Słowem Bożym (D) - postanawia czytać Biblię, aby lepiej poznawać Pana Jezusa (W)

PLAN WYNIKOWY NAUCZANIA BIBLIJNEGO DZIECI – ROK DRUGI

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Jedn. lekc.	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym wraz z określeniem wymagań edukacyjnych	
			Wymagania podstawowe (K+P) uczniów:	Wymagania ponadpodstawowe (R+D+W) uczniów:
I. Atrybuty Boga	1. Bóg panuje nad wszystkim	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowie sytuację, w których Eliaś przekonał się, że Bóg panuje nad wszystkim (K) - podaje przykłady nad czym panuje Bóg (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - zauważa sytuacje i zjawiska, nad którymi Bóg panuje (R) - przytacza przykłady Bożej władzy nad jego życiem (D) - wyraża wdzięczność, że Bóg panuje nad jego życiem (W)
	2. Bóg jest cierpliwy	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada sytuację, w której Eliaś zobaczył, że Bóg jest cierpliwy (K) - omawia sposób, w jaki Bóg pomógł Eliaśowi (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sytuacje, w których jest niecierpliwy (R) - wskazuje sytuację, w której Bóg był cierpliwy względem niego (D) - w modlitwie prosi Boga o cierpliwość (W)
	3. Bóg jest sprawiedliwy	2	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady grzechu (K) - charakteryzuje postawę Izebel i Nabota (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje konsekwencje życia w grzechu (R) - wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest sprawiedliwy (R) - analizuje swoje zachowanie w sytuacji, gdy jest traktowany niesprawiedliwie (D) - wskazuje na potrzebę Bożej pomocy w sytuacjach, gdy jest traktowany niesprawiedliwie (W)

	4. Bóg jest mądry	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię dzieciństwa Józefa i sprzedanie Józefa do Egiptu (K) - przytacza fragment Pisma Świętego mówiący o tym, kto jest mądry (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje werset: Rzymian 16.27 (R) - wyjaśnia, dlaczego spotykają nas czasem nieprzyjemne wydarzenia (D) - wyraża swoje zaufanie do Boga, gdyż On jest mądry i wie, co jest dla nas najlepsze (W)
	5. Bóg jest łaskawy	2	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje, czym jest „śmierć” o której jest mowa w Liście do Rzymian 6.23 (K) - wyjaśnia, czym jest „łaska” i „przebaczenie” (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę człowieka - zbawienia z łaski (R) - analizuje swoją postawę wobec Bożego daru zbawienia (D) - wymienia sposoby dziękowania Bogu za łaskę, która go zbawiła (W)
	6. Jezus Chrystus jest Światłością świata	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię niewidomego człowieka, którego Pan Jezus uzdrowił (K) - wyjaśnia co znaczy, że Jezus jest Światłością świata (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, w jaki sposób Boża Światłość może być widoczna w jego życiu (R) - analizuje, czy jego zachowanie pokazuje innym, że Światło Pana Jezusa świeci w nim (R) - modli się, by mógł zachowywać się właściwie w domu i w szkole (D) - wskazuje, co może być przyczyną, że jego zachowanie nie jest właściwe (W)
II. Osoba Jezusa Chrystusa	7. Jezus Chrystus jest Drzwiami	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza życiorys Noego (K) - wskazuje, czym była arka dla Noego i jego rodziny (P) - wskazuje na sytuacje, w których potrzebujemy ratunku (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - dowodzi, że Pan Jezus jest Drzwiami do Nieba (R) - wyraża wdzięczność za zbawienie (D+W)
	8. Jezus Chrystus jest Dobrym Pasterzem	2	<ul style="list-style-type: none"> - wylicza cechy dobrego pasterza (K) - stwierdza, że Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem (K) - charakteryzuje Pana Jezusa jako Dobrego Pasterza (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na niebezpieczeństwo wynikające z nieposłuszeństwa Panu Jezusowi (R) - wyjaśnia konieczność bycia posłusznym (D) - uzasadnia potrzebę posłuszeństwa Panu Jezusowi (D) - wymienia działania, które pomogą mu być posłusznym (W)
	9. Jezus Chrystus jest Chlebem Żywota	2	<ul style="list-style-type: none"> -przeczyta tekst Ew. Jana 6.1-15 i 32-35 (K) -wyjaśnia, że Pan Jezus jest Chlebem Życia i tłumaczy co oznacza ta symbolika(P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia konieczność codziennego czytania Biblii (R) - analizuje sytuacje, w których nie ma ochoty na czytanie Pisma Świętego (D) - podejmuje starania o codzienne czytanie Biblii (W)

	10. Jezus Chrystus jest Drogą	2	- przeczyta werset z Ew. Jana 14.6 wyjaśniający, że Pan Jezus jest Drogą (K) - definiuje, czym jest „szeroka droga” i „wąska droga” (P)	- wyjaśnia, jak można dojść do nieba (R) - analizuje różnicę pojęć: „Pan Jezus jest Drzwiami” i „Pan Jezus jest Drogą” (D) - przyjmuje odpowiedzialność opowiadania kolegom o drodze do nieba (W)
	11. Jezus Chrystus jest Prawdą	2	- recytuje werset Ew. Jana 14.6 (K) - wyjaśnia, dlaczego wielu ludzi nienawidziło Pana Jezusa (P)	- wskazuje na postępowanie w świetle „Prawdy”, którą jest Chrystus (R) - dowodzi konieczność poznawania Prawdy poprzez czytanie Biblii (D) - wskazuje na konieczność dokonywania właściwych wyborów (W)
	12. Jezus Chrystus jest Krzewem Winnym	2	- podaje kim był Onezym (K) - wyjaśnia, co spowodowało niesamowitą zmianę w życiu Onezyna (P)	- wskazuje, co powinien robić chrześcijanin, aby przynosić owoce podobające się Bogu (R) - uzasadnia potrzebę codziennego czytania Pisma Świętego i modlitwy (D) - prosi Boga o pomoc, by był wytrwały w codziennym czytaniu Biblii i modlitwie (W)
	13. Jezus Chrystus jest Zmartwychwstaniem i Życiem	2	- opowiada historię Łazarza, któremu Pan Jezus przywraca życie (K) - identyfikuje Pana Jezusa jako Dawcę Życia (P)	- analizuje werset Ew. Jana 11.25 (R) - objaśnia, na czym polega zaufanie Panu Jezusowi (D) - wyjaśnia, czym dla niego jest nowe życie (W) - dziękuje Bogu za nowe życie (W)
III. Życie chrześcijanina	14. Duch Święty mieszka w wierzących	2	- recytuje werset Dz. 1.8 (K) - charakteryzuje rolę Ducha Świętego w życiu wierzących (P) - wyjaśnia, co było rezultatem zesłania Ducha Świętego (D)	- wskazuje na konieczność obecności Ducha Świętego w życiu wierzących (R) - modli się, by Duch Święty mieszkał w jego sercu (W)
	15. Bóg chce byśmy Go słuchali	2	- wyjaśnia, w jaki sposób Piotr i Jan słuchali Boga (K) - wskazuje na rezultaty bycia posłusznym (P)	- wskazuje na różnicę „usłyszenia” polecenia a wykonania polecenia, czyli „posłuchania” (R) - ocenia swoją postawę wobec Boga wzywającego do posłuszeństwa (D) - uzasadnia, że bycie posłusznym rodzicom, nauczycielom jest również posłuszeństwem wobec Boga, podejmuje starania o bycie posłusznym (W)

16. Bóg wie o nas wszystko	2	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie historii o Ananiaszu i Szafrze, podaje, że Bóg wie wszystko (K) - wymienia rzeczy, których nie można ukryć przed Bogiem (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia zachowanie Ananiasza i Szafrzy (R) - analizuje werset z I Samuel. 16.7c (D) - wyznaje, że nie chce udawać ,ale chce być szczery wobec Boga i innych ludzi (W)
17. Boże dzieci cierpią dla Boga	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co Bóg obiecuje swoim cierpiącym dzieciom (K) - przytacza postaci biblijne, które cierpiały dla Boga (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady, w jak szatan używa innych ludzi, by dokuczać Bożym Dzieciom (R) - analizuje zachowanie Piotra i Jana, którzy zostali aresztowani (D) - analizuje swoje zachowanie, gdy koledzy wyśmiewają się, że kocha Boga (W)
18. Bóg chce, by każdy usłyszał Ewangelię	2	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia kim był Korneliusz (K) - potrafi zacytować werset z Ew. Marka 16/15 (K) - wyjaśnia jakie znaczenie miało i ma widzenie, które miał Piotr (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - stwierdza że głosić ewangelię może tylko dziecko Boże (R) - dowodzi, że Pan Jezus kocha ludzi bez względu na pochodzenie i chce aby każdy usłyszał ewangelię (D) - analizuje swój stosunek do ludzi często odrzucanych przez społeczeństwo, lub ludzi innego pochodzenia czy rasy (W)
19. Bożymi dziećmi stajemy się tylko dzięki Panu Jezusowi	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia kim był Saul (K) - recytuje werset z Ew. Jana 14/6 (K) - przytacza różnice w życiu Saula przed i po spotkaniu się z Jezusem Chrystusem (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na to, że tylko Pan Jezus może zmienić człowieka (R) - wyjaśnia, w czym chce naśladować Pawła (D) - stwierdza, że zbawić może go tylko Pan Jezus a nie dobre uczynki (W)
20. Boże dzieci, bądźcie posłuszne Bogu	2	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postawę Pawła, który był posłuszny swojemu Bogu (K) - wyjaśnia, że czytając Biblię poznajemy, w czym powinniśmy być posłuszni Bogu (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Bóg będzie posługiwał się tylko posłusznymi ludźmi (R) - przytacza fragmenty Pisma Świętego i wyjaśnia na ich podstawie, jak powinien się zachowywać, by okazać się posłusznym Bogu (D) - wyraża chęć bycia posłusznym Bogu (W)
21. Boże dzieci dzielą się z innymi Ewangelią	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię rozprzestrzeniania się Ewangelii w początkach chrześcijaństwa(K) - wymienia sposoby głoszenia ewangelii w poznanych historiach biblijnych (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, jaki wpływ na szerzenie się ewangelii mało prześladowanie chrześcijan (D) - uzasadnia konieczność głoszenia ewangelii innym ludziom (R) - bierze udział w organizowaniu ewangelizacji w zborze (W) - opowiada, w jaki sposób podzielił się ewangelią z kolegą (W)

	22. Boże dzieci są nowymi stworzeniami	2	<ul style="list-style-type: none"> - recytuje werset: 2 Korynt. 5.17 (K) - charakteryzuje „stare” i „nowe” życie Pawła (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady ludzi, których Bóg zmienił (R) - wykazuje postawę otwartości na Boże zmiany w jego życiu (D) - opowiada, co Bóg zmienił w jego życiu (W)
	23. Boże dzieci mają pokój w sercach	2	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje, czym jest Boży pokój (K) - podaje sytuacje, w których potrzebny jest nam Boży pokój (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego Boże dzieci mają pokój w sercach (D) - tłumaczy słowa apostoła Pawła: „w sercach waszych niech rządzi pokój Chrystusowy” (R) - wyjaśnia, że grzech w życiu chrześcijanina powoduje utratę Bożego pokoju (W) - modli się o pokój w swoim sercu (W)
	24. Boże dziecko ma pokój w sercu	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, w jaki sposób można uzyskać Boży pokój (K) - przedstawia spokój apostoła Pawła podczas sztormu w kontekście paniki innych osób na okręcie (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego nawet w trudnej sytuacji Boże dziecko może mieć Boży pokój (R) - wykazuje, na sytuacje w których Boże dziecko może mieć Boży pokój (D) - wyraża wdzięczność za Bożą pomoc w trudnych sytuacjach(W)
IV. Modlitwa	25. Co to jest modlitwa?	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia czym jest modlitwa (K) - opowiada historię Anny (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na potrzebę modlitwy w swoim życiu (R) - dowodzi konieczność rozmowy z Bogiem w swoim życiu (D) - modli się codziennie pokazując jak ważna jest dla niego modlitwa (W)
	26. Kto może się modlić?	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię uwięzionego Piotra (K) - wskazuje na przywilej wspólnej modlitwy (P) - przytacza przykłady spraw, o które wspólnie możemy się modlić (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia jak grzech wpływa na zerwanie łączności z Bogiem (R) - analizuje swoją postawę wobec modlitwy o wspólną sprawę (D) - modli się o wspólną sprawę (W)
	27. Gdzie i kiedy można się modlić?	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia bohaterów biblijnych i miejsca modlitwy (K) - wyjaśnia, że Bóg jest wszędzie i że zawsze może korzystać z możliwości porozmawiania z Nim (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada kilka sytuacji ze swojego życia, gdzie modlił się w różnych miejscach (R) - wyjaśnia, czym jest dla niego możliwość modlitwy w każdej sytuacji (W)
	29. Modląc się mówimy: chwałę Cię, dziękuję	2	<ul style="list-style-type: none"> - recytuje werset z Ps.92/6 (K) - wyjaśnia co to są psalmy (K) - wymienia za co może podziękować Bogu (P) 	<ul style="list-style-type: none"> -omawia sposoby oddawania Bogu chwały (R) -objaśnia na czym polega oddawanie Bogu chwały(D) - modli się chwając Boga i dziękując Mu (W)

30. Modląc się mówimy: proszę	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia o co prosił Dawid w swoich modlitwach (K) - charakteryzuje postawę Dawida w poznanych sytuacjach (K) - przytacza przykłady ze swojego życia w których może prosić Boga o pomoc (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie wersetu z 1 Jana 5/14 (R) - wskazuje na modlitwę jako pomoc w każdej sytuacji (D) - dzieli się ze swoim doświadczeniem wysłuchanej modlitwy w potrzebie (W)
31. Modląc się mówimy: przepraszam	2	<ul style="list-style-type: none"> - cytuje werset z 1Jana 1/9 (K) - opisuje kolejne kroki upadku Dawida (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę przepraszania Boga i innych (R) - analizuje swoje życie w kwestii przeprosin za złe postępowanie (D) - w modlitwie przeprasza Boga za swoje złe postępowanie (W)
32. Bóg odpowiada TAK/NIE /POCZEKAJ	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia możliwe Boże odpowiedzi na modlitwę (K) - streszcza historię Szunamitki i Elizeusza (P) - wyjaśnia jak Bóg odpowiedział na modlitwę Pawła oraz Marty i Marii (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje przykłady ze swojego życia, gdy Boża odpowiedź była inna niż się spodziewał (R) - dowodzi konieczności wdzięczności dla Boga za każdą odpowiedź na modlitwę (D) - uzasadnia, że Bóg będzie odpowiadał na jego modlitwę , gdy zaufa mu całym sercem (W)
33. Modlitwa – lekcja podsumowująca	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia bohaterów biblijnych, którzy byli ludźmi modlitwy – K - wymienia różne typy modlitwy – P 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia każdy typ modlitwy – R - wyjaśnia, jakie miejsce w życiu Bożego dziecka odgrywa modlitwa – D - podejmuje starania o systematyczną modlitwę własną - W

PLAN WYNIKOWY NAUCZANIA BIBLIJNEGO DZIECI – ROK TRZECI

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Jedn. lek.	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym wraz z określeniem wymagań edukacyjnych	
			Wymagania podstawowe (K+P) uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe (R+D+W) uczeń:
I. Lekcje o 10 przykazaniach	1. Bóg jest jedynym prawdziwym Bogiem	2	- opowiada historię powstania cielca (K) - wyjaśnia konsekwencje nieposłuszeństwa Bogu (P)	- ocenia postawę ludu izraelskiego i Mojżesza (R) - wymienia konkretne rzeczy w życiu, które mogą być bożkami (D) - modli się, aby Bóg objawił mu bożki w jego życiu i pomógł mu pozbyć się ich (W)
	2. Tylko Bogu należy się cześć	2	- wymienia kolejne wydarzenia w historii o trzech młodzieńcach w piecu – (K) - potrafi wyjaśnić, co spowodowała cudowna pomoc, jakiej Bóg udzielił swoim wiernym sługom – (P)	- dokonuje oceny postawy Daniela i jego przyjaciół – (R) - określa sytuacje, w których należy przeciwstawić się nawet większości – (D) - odpowiada na pytania: „Komu dziś kłaniają się ludzie?” oraz: „Czy są jakieś bożki w moim życiu?” – (W)
	3. Boże imię jest warowną twierdzą	2	- przedstawia historię Daniela w lwiej jamie – (K) - opisuje różne niebezpieczne sytuacje w życiu, w których możemy schronić się w Bogu jak w warownej twierdzy – (P)	- wyjaśnia znaczenie wyrażenia: „warowna twierdza” – (R) - opowiada świadectwa ze swojego życia, w których schronił się w Bogu i doznał od Niego pomocy (D – W)
	4. Bóg nakazuje dzień święty święcić	2	- odpowiada na pytania: „Komu, kiedy i dlaczego Bóg zesłał mannę i przepiórki?” (K) - recytuje na pamięć werset biblijny: 2Moj. 20. 8 - 11	- wyjaśnia zasady dotyczące zbierania manny – (R) - tłumaczy, na czym polega święcenie dnia świętego – (D) - mądrze planuje i stosuje w praktyce spędzanie czasu w dniu świętym –(W)
	5. Bóg błogosławi posłusznym dzieciom	2	- opowiada historię Miriam – (K) - potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Miriam była posłuszna swoim rodzicom – (P)	- ocenia postawę Miriam – (R) - wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo rodzicom – (D) - modli się do Boga o pomoc w byciu posłusznym swoim rodzicom – (W)
	6. Bóg karze dzieci, które nie słuchają rodziców	2	- przedstawia historię o Absalomie na podstawie 2 Sam. 3; 15–18 – (K) - wyjaśnia na przykładzie Absaloma konsekwencje nieposłuszeństwa rodzicom – (P) - recytuje z pamięci werset z 2 Moj. 20.12 –(P)	- wyciąga konstruktywne wnioski ze złego przykładu Absaloma –(R) - opowiada o skutkach swojego nieposłuszeństwa rodzicom – (D) - znajduje w NT fragmenty mówiące o posłuszeństwie rodzicom – (W)
	7. Dla Boga nienawiść to zaborstwo	2	- opowiada przypowieść o Miłosiernym Samarytaninie – (K) - bierze udział w inscenizacji pokazującej, jak miłosierny Samarytanin pomógł człowiekowi potrzebującemu pomocy – (P) - ocenia postępowanie poszczególnych osób względem pobitego kupca – (P)	- podaje przykłady, w których ktoś inny może potrzebować pomocy i omawia sposoby jej udzielania – (R) - podaje przykłady z Biblii, książki, filmu, gdzie bohater okazał zamiast nienawiści, miłość innemu człowiekowi, który wcale na nią nie zasługiwał – (D) - potrafi odpowiedzieć na pytanie: „Jak traktujesz grzech nienawiści?” (D) - wprowadza w życie Boże standardy w tej dziedzinie –(W)

	8. Boży plan to szczęśliwa rodzina	2	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje stworzenie Adama i Ewy przez Boga oraz omawia ich wzajemne relacje – (K) - wyjaśnia, w jaki sposób pierwsza rodzina została skażona grzechem i jakie są tego konsekwencje dla nas dzisiaj – (P) - opowiada o rodzinie, jaką tworzyli Józef, Maria i Jezus – (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady, w jaki sposób rodziny są niszczone przez grzech – (R) - wyjaśnia na podstawie Słowa Bożego i przykładów z życia, w jaki sposób Bóg może uzdrowić rodziny – (D) - modli się do Boga o różne problemy występujące w jego rodzinie – (W)
	9. Kradzież jest grzechem	2	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia postać Zacheusza, kim był, co robił, z czym miał problem oraz co się zmieniło w jego życiu, gdy spotkał Jezusa – (K – P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia kradzież w szerszym zakresie – (R) - wskazuje w Biblii fragmenty mówiące, że kradzież jest grzechem (D – W)
	10. Bóg chce byśmy zawsze mówili prawdę	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię Józefa – (K) - ocenia postępowanie żony Potyfara oraz postawę Józefa – (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na sytuacje w życiu, które są kłamstwem – (R) - modli się do Boga, by pomógł mu mówić zawsze prawdę, bez względu na sytuację i konsekwencje – (D- W)
	11. Pożądanie prowadzi do grzechu, a grzech do śmierci	2	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia postać Gehaziego – (K) - wyjaśnia, na czym polegał grzech Gehaziego – (P) - podaje przykłady z życia odnoszące się do pożądania różnych rzeczy – (R) 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zinterpretować 4 kroki w taktyce szatana prowadzącej od pogrążenia w grzech pożądania, do wiecznej śmierci – (D) - wprowadza w życie przez modlitwę i wiarę prawdę mówiącą o tym, że Bóg zaspokaja nasze potrzeby (Hebr.13. 5:6) – (W)
II. Lekcje z księgi Jozuego	12. Zbawienie jest darem łaski	2	<ul style="list-style-type: none"> - relacjonuje przebieg rozmowy bogatego młodzieńca z Jezusem – (K) - tłumaczy, czego zabrakło młodzieńcowi, aby pójść za Jezusem – (P) - wymienia inne przykazania i wyjaśnia ich znaczenie – (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega zbawienie z łaski – (R) - modli się do Boga o dar zbawienia dla siebie lub kogoś bliskiego – (D – W)
	13. Bóg jest wszędzie	2	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia postać Jozuego - (K) - wymienia obietnice, jakie Bóg dał Jozuemu – (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi znaleźć w Biblii fragment mówiący o tym, że Bóg jest wszędzie (Ps 119) – (R) - modli się do Boga z dziękczynieniem za Jego obecność w swoim życiu – (D – W)
	14. Tylko krew Jezusa ratunkiem przed śmiercią	2	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia misję szpiegów w Jerychu – (K) - wyjaśnia analogię pomiędzy ratunkiem Rachab, a zbawcą krwią Jezusa Chrystusa – (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje historię zbawienia za pomocą metody palców dłoni – (R – D) - dzieli się z innymi prawdą, że tylko Jezus ratuje od kary za grzechy – (W)
	15. Bóg jest wierny	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zdobyciu Jerycha przez Izraelitów – (K) - wyjaśnia znaczenie słowa „wierność” – (P) - wymienia niektóre obietnice Boże zawarte w Biblii – (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - przytacza postacie z Biblii, którym Bóg okazał swoją wierność – (R) - wymienia obietnice, które sam kiedyś składał i ocenia, czy udało mu się je spełnić – (R) - opowiada świadectwa ze swojego życia, dotyczące Bożej wierności – (D) - okazuje na co dzień posłuszeństwo Bogu i modli się o wypełnianie się Bożych obietnic w swoim życiu – (W)

	16. Bóg widzi każdy grzech	2	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia postać Achana – (K) - tłumaczy konsekwencje grzechu Achana dla niego, jego rodziny i całego Izraela – (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia różnice pomiędzy grzechem jawnym, a grzechem ukrytym – (R) - prosi Boga, aby jego serce wypełniała bojaźń Boża – (D – W)
	17. Bóg wysłuchuje i odpowiada na modlitwy	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o oszustwie Gibeonitów względem Jozuego i reszty Izraelitów –(K) - wyjaśnia związek między zwycięstwem Izraelitów, a modlitwą do Boga – (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - przytacza postacie z Biblii, których modlitwy zostały wysłuchane – (D) - formułuje własnymi słowami obietnice zawarte w Biblii dotyczące modlitwy – (R) - modli się do Boga o rozwiązanie problemów swoich i innych – (W)
	18. Wybieraj Boga!	2	<ul style="list-style-type: none"> - relacjonuje powrót 12 szpiegów wysłanych do ziemi obiecanej – (K) - porównuje relacje Kaleba oraz innych szpiegów w świetle wiary i ufności Bogu – (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady z życia, w których różne osoby wybrały to, co się Bogu podoba, bez względu na konsekwencje – (R) - potrafi na podstawie wersetów biblijnych podać kolejne kroki w dokonywaniu właściwych wyborów w życiu – (D) - opowiada o sytuacjach w swoim życiu, w których dokonał właściwych wyborów – (W)
	19. Bóg zawsze dotrzymuje obietnic.	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię opisującą zapowiedź narodzin Jezusa Chrystusa (K) - wymienia inną historię biblijną, w której Bóg dotrzymuje obietnicy(P) 	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie tekstu odnajduje konsekwencje niedowiarstwa Zacheusza(R) - w zarysie opowiada o służbie kapłańskiej ST oraz wypowiada się kim byli Lewici (D) - prosi Boga o pomoc w dotrzymywaniu obietnic (W)
	20. Bóg posługuje się posłusznymi ludźmi.	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię zwiastowania Marii (K) - recytuje z pamięci kluczowy werset biblijny (K) 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia postawę Marii i Józefa (R) - próbuje przypomnieć sobie sytuację, gdy wybrał posłuszeństwo Bogu (D) - modli się o wsparcie w posłuszeństwie Bogu (W)
III. O Jezusie Chrystusie	21. Jezus Chrystus Królem.	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię o mędrcach, którzy złożyli hołd Bogu (K) - wymienia przeciwności jakie mogli spotkać mędrców (P) - opowiada co sprawiło, że wybrali się w podróż (P) - wypowiada się co może dać dla Jezusa Króla?(P) 	<ul style="list-style-type: none"> - porównuje jakim królem jest Jezus, a jakim był Herod (R) - wypowiada się, gdzie chce panować Król Jezus (D) - modli się o królowanie Jezusa w jego życiu (W)
	22. Pan Jezus też był dzieckiem	2	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia na podstawie Mt 2,19-23 i Łk 2,40-52 cechy Jezusa jako dziecka (K) - porównuje postawę Jezusa do swojej, wymienia różnice i podobieństwa (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia trudności w byciu posłusznym Bogu, rodzicom, nauczycielom (R) - dziękuje w modlitwie za to, że Jezus rozumie to, co przeżywają dzieci i może im pomóc (D) -prosi w modlitwie o pomoc w byciu posłusznym (W)
	23. Wszyscy potrzebują Zbawiciela	2	<ul style="list-style-type: none"> - układa hasła ze słów umieszczonych w kopertach tak aby opisać Jana Chrzciciela (K) - charakteryzuje postać Jana Chrzciciela, opowiada kim był i co było w centrum jego nauczania (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje poselstwo Jana Chrzciciela(R) - wymienia polecenia jakie dał Jan ludziom, którzy przychodzili do niego (D)

	24. Pan Jezus został ofiarowany za nasze grzechy	2	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie 2Moj 2-7 i 21-31 opowiada historię narodu wybranego (K) - wypowiada się czym był baranek paschalny (K) - wyjaśnienia co znaczy, że Pan Jezus jest Barankiem Bożym (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy co to oznacza, że Jezus umarł za jego (R) grzechy - wymienia konsekwencje przyjęcia Jezusa jako swojego Zbawiciela (D)
	25. Każdy może stać się uczniem Pana Jezusa	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię powołania uczniów (K) - wymienia inne przykłady powołań, również współczesne, czy znane z historii Kościoła (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada w jakim momencie doszło do powołań (R) - opowiada jakie zmiany nastąpiły w życiu powołanych (R) - wypowiada się co może być przeszkodą w podążaniu za Jezusem (D) - deklaruje w modlitwie podążanie za Jezusem (W)
	26. Pan Jezus jest pełen mocy	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o uciszeniu burzy przez Pana Jezusa (K) - wymienia uczucia jakie towarzyszyły uczniom w czasie burzy (P) - próbuje wyjaśnić jakie znaczenie dla nas ma ta przypowieść (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia co może być dla nas taką burzą (R) - opisuje jaką postawę powinniśmy przyjąć w czasie trudów i doświadczeń (D) - modli się powierzając Jezusowi sprawy, które są ponad jego siły (W)
	27. Jezus Chrystus ma moc oczyścić z grzechu	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię uzdrowienia trędowatego (K) - omawia jakie konsekwencje miała ta choroba (P) - wymienia co może być takim trądem w naszym życiu (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia jakie konsekwencje rodzi grzech w życiu człowieka (R) - wypowiada się w jaki sposób można być oczyszczony z grzechu (D) - modli się o przebaczenie grzechów oraz o odwagę w mówieniu o Jezusie, który uzdrawia, przebacza, oczyszcza (W)
	28. Jezus jest pełen mocy - ma moc nad śmiercią	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię o uzdrowieniu córki Jaira (K) - opisuje jakie uczucia towarzyszyły bohaterom - wymienia, co było przełomowe w historii Jaira (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia jakie sytuacje w życiu mogą wydawać się bez wyjścia (R) - wyjaśnia jaka powinna być właściwa postawa chrześcijanina w takiej sytuacji (D) - modli się o trudne sprawy z życia swojego bądź bliskich czy znajomych (W)
	29. Pan Jezus ma moc nad złymi duchami	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o uzdrowieniu opętanego (P) - odpowiada na pytania z testu i zaznacza prawidłowe odpowiedzi (K) 	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy jak szatan może działać w życiu człowieka (R) - wymienia sposoby przeciwstawiania się presji szatana (D)
IV. O życiu chrześcijańskim	30. Boże dziecko czyta Biblię	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię o Marii i Macie (K) - odpowiada na pytanie, dlaczego Jezus daje Marię za wzór (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - mówi jaka, jego zdaniem, powinna być postawa chrześcijanina w kontekście przeczytanej historii (R) - wymienia, jakie konsekwencje może mieć postawa Marii, a jakie postawa Marty (D) - dzieli się spostrzeżeniami, jak czytanie Bożego Słowa zmienia jego życie (W)

31. Boże dziecko świadczy	2	- opowiada historię o Samarytance (K) - wyjaśnia jak rozumie bycie „świadkiem Jezusa” (P)	- wymienia jakie przeszkody napotyka w świadczeniu o Jezusie (R) - wymienia błogosławieństwa płynące ze świadczenia o Jezusie, zarówno w swoim, jak i w życiu innych (D) - modli się o to, aby być świadkiem Jezusa (W)
32. Boże dziecko szuka społeczności	2	- streszcza opis zboru w triadzie i Jerozolimie (K) - wymienia cechy jakie powinna mieć grupa i jakie powinna mieć zasady, aby człowiek dobrze się w niej czuł (P)	- na podstawie czytanych tekstów wymienia co dobrego wydarzyło się w opisanych społecznościach (R) - wymienia jakie są plusy bycia w grupie chrześcijańskiej (D) - opowiada co powoduje że społeczność wierzących może dobrze się rozwijać i być dobrym środowiskiem dla człowieka (D)
33. Chrystus chce być najważniejszy w życiu Bożego dziecka	2	- wymienia poznane już trzy prawdy duchowego życia (K) - opowiada historię Piotra chodzącego po wodzie (P)	- odpowiada na pytanie, co może być „sztormem” w jego życiu (R) - mówi jaka postawa powinna być właściwa w czasie problemów (D) - tłumaczy co dla niego znaczy, że Jezus jest najważniejszy w jego życiu (W)

PLAN WYNIKOWY NAUCZANIA BIBLIJNEGO DZIECI – ROK CZWARTY

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Jedn. lekc.	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym wraz z określeniem wymagań edukacyjnych	
			Wymagania podstawowe (K+P) uczniów:	Wymagania ponadpodstawowe (R+D+W) uczniów:
I. Lekcje o Duchu Świętym	1. Duch Święty jest Bogiem – lekcja doktrynalna	2	- określa kim jest Duch Święty (K+P)	- potrafi wyjaśnić w jaki sposób Duch Święty pomaga Bożym dzieciom (R) - podaje argumenty mówiące o tym, że Duch Święty jest osobą (D)
	2. Duch Święty przekonuje o grzechu – Pan Jezus i Szymon Piotr	2	- definiuje grzech i opowiada kto przekonuje człowieka o grzechu (K) - relacjonuje wydarzenia z życia Szymona (P)	- dostrzega możliwość odpuszczenia grzechu dzięki rozmowie z Bogiem (R) - proponuje sformułowanie modlitwy, w której prosi Boga o przebaczenie grzechów (D) - podejmuje osobistą decyzję w dziedzinie przeciwstawiania się grzechowi (W)

3. Duch Święty prowadzi wierzących – fragmenty z życia Mojżesza	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada kto pomaga ludziom wierzącym podejmować mądre decyzje (K) - relacjonuje historię z życia Mojżesza związaną z otrzymaniem mocy Ducha Bożego (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi porównać życie Mojżesza przed i po otrzymaniu Ducha Bożego (R) - wyjaśnia w jaki sposób Duch Święty prowadzi wierzących (D) - stosuje w praktyce poleganie na Duchu Świętym (W)
4. Duch Święty pomaga żyć dla Boga – Paweł i Galacjanie	2	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada dlaczego człowiek został oddzielony od Boga (K) - potrafi powiedzieć jakie wyjście dał Bóg, abyśmy znowu mogli mieć z Nim społeczność (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady owoców Ducha Świętego i owoców ciała (R) - analizuje swoje postępowanie wobec Boga i innych ludzi (D) - podejmuje decyzję, że w nadchodzącym tygodniu będzie prosił Ducha Świętego, aby pomógł mu żyć dla Boga (W)
5. Duch Święty pomaga zrozumieć Biblię – Ezdrasz	2	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć kto pomaga człowiekowi zrozumieć Boże Słowo (K) - opowiada historię Ezdrasza (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego powinniśmy czytać Boże Słowo (R) - prosi Ducha Świętego o pomoc w zrozumieniu Bożego Słowa (D) - podejmuje decyzję, że w najbliższym tygodniu codziennie będzie codziennie czytał Biblię (W)
6. Wierzący są zapieczętowani Duchem Świętym – Lidia	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię Lidii (K) - prawidłowo nazywa kolory w KBS (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie zastosowuje KBS (R) - tłumaczy, co to znaczy być zapieczętowanym przez Ducha Świętego (D) - podejmuje decyzję przyjęcia pieczęci Ducha Świętego (W)
7. Grzech zasmuca Ducha Świętego – Izrael w czasach sędziów	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię narodu izraelskiego po zdobyciu ziemi obiecanej (K) - wymienia rzeczy, które zasmucają Ducha Świętego (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - mówi w jaki sposób nasze nogi, ręce, oczy, usta, uszy mogą zasmucać Ducha Świętego (R) - wymienia sposoby zamienienia rzeczy, które zasmucają Ducha Świętego, na rzeczy, które sprawiają Mu radość (D) - podejmuje decyzję, że zamieni rzeczy, które zasmucają Ducha Świętego na rzeczy, które sprawiają Mu radość (W)
8. Bóg błogosławi tym, którzy są mu posłuszni – Estera zostaje królową	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię Estery (K) - podaje przykłady z własnego życia, kiedy zdarzyło mu się być nieposłusznym (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyjaśnić dlaczego o własnych siłach nie możemy być posłuszni Bogu (R) - zna drogę wyjścia, która prowadzi do posłuszeństwa Bogu (D) - planuje własne działania w kierunku posłuszeństwa Bogu (W)
9. Bądź wierny Bogu! – Haman obmyśla straszny plan	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada dlaczego Mordochaj nie wykonał polecenia króla (K) - podaje przykłady złych czynów, do których mogą być namawiane dzieci (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - proponuje sformułowanie odpowiedzi odmawiającej zrobienie złej rzeczy (R) - analizuje życie Hamana i Mordochaja (D) - podejmuje decyzję o wierności wobec Boga (W)
10. Modlitwa to rozmowa z wszechpotężnym Bogiem – Mordochaj powiadamia Esterę	2	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada czym jest modlitwa (K) - wyjaśnia gdzie można się modlić (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje konkretne przykłady, o które może się modlić (R) - samodzielnie układa modlitwę o pomoc w konkretnej sytuacji (D) - postanawia modlić się w przypadku natrafienia na problem (W)

	11. Bóg karze pychę – Haman zostaje upokorzony	2	- opowiada historię Hamana (K) - potrafi zdefiniować pychę (P)	- podaje konkretne przykłady, o które może się modlić (R) - samodzielnie układa modlitwę o pomoc w konkretnej sytuacji (D)
	12. Czy obchodzi cię los innych? – Żydzi zostają uratowani	2	- opowiada co zrobiła Estera, aby ratować swój lud (K) - wyjaśnia znaczenie pojęcia „Dobra Nowina” (P)	- wyjaśnia różnicę w zachowaniu grzesznika i człowieka zbawionego (R) - samodzielnie formułuje modlitwę grzesznika (D) - postanawia opowiedzieć w najbliższym tygodniu komuś Dobrą Nowinę (W)
III. Lekcje o Jezusie Chrystusie	13. Jakim jesteś słuchaczem? – Jezus naucza: <i>Przypowieść o czworakiej roli</i>	2	- potrafi zdefiniować słowa słuchacz i wykonawca (K) - opowiada historię o czworakiej roli (P)	- wyjaśnia znaczenie przypowieści o czworakiej roli (R) - planuje własne postępowanie w kontekście usłyszanej przypowieści (D) - podejmuje decyzję bycia słuchaczem i wykonawcą Bożego Słowa (W)
	14. Bóg daje szatę sprawiedliwości tym, którzy uwierzą – Jezus naucza: <i>Uczta weselna</i>	2	- opowiada historię o uczcie weselnej (K) - potrafi powiedzieć dlaczego niektórzy goście musieli opuścić ucztę (P)	- wyjaśnia o jakiej szacie mówił Pan Jezus (R) - wyjaśnia zastosowanie przypowieści o uczcie weselnej w życiu (D) - podejmuje decyzję noszenia „czystej szaty” (W)
	15. Wszystko należy do Boga – Jezus naucza: <i>Głupi bogacz</i>	2	- podaje definicję słów skąpy i hojny (K) - potrafi streścić podobieństwo o bogacz (P)	- podaje przykłady ze swojego życia dotyczące hojności (R) - podejmuje decyzję, że będzie hojny w ramach swoich możliwości dla swoich bliskich (D)
	16. ???	2		
	17. Pan Jezus jest Skałą	2	- opowiada historię o dwóch budowniczych (K) - wyjaśnia przenośne znaczenie dwóch rodzajów fundamentów (P)	- zauważa niebezpieczeństwo budowania na piasku (R) - przedstawia „właściwe materiały”, z których należy budować (D) - wyraża chęć budowania swojego życia tylko na Jezusie (W)
	8. Pan Jezus przyszedł na świat jako jedyny Zbawiciel	2	- opisuje rozmowę Jezusa z Nikodemem (K) - opowiada wydarzenia związane z miedzianym wężem (P)	- tłumaczy symboliczny charakter węża na pustyni (R) - recytuje na pamięć Jan 3:16 (D)
	19. Pan Jezus przyszedł, by służyć	2	- opowiada historię ostatniej wieczerzy i umycia nóg uczniom (K) - wskazuje na postawę Jezusa jako wzór do naśladowania (P)	- wymienia sposoby służenia Bogu i innym (R) - określa postawę, jaka winna cechować sługę (D) - wyraża chęć służenia Bogu i innym (W)
	20. Pan Jezus rozumie samotnych i cierpiących	2	- opowiada historię ostatniego pobytu Jezusa na Górze Oliwnej (K) - opisuje uczucia Jezusa (P)	- wskazuje innych bohaterów biblijnych, którzy przechodzili przez cierpienie i samotność (R) - recytuje z pamięci werset przewodni z Biblii (D)

21. Jezus Chrystus umarł za ciebie i za mnie	2	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada historię śmierci Jezusa (K) – odpowiada na pytanie, dlaczego Jezus musiał umrzeć (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – określa swoje stanowisko względem dzieła Jezusa (R) – wyraża wdzięczność Bogu za jego ofiarę (D) – wyraża chęć opowiedzenia innym o zbawczej mocy Jezusa (W)
22. Pan Jezus żyje i jest pełen mocy	2	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada historię zmartwychwstania Jezusa (K) – przedstawia reakcję świadków zmartwychwstania (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania dla człowieka (R) – wyjaśnia, na podstawie przykładu z ołówkiem, w jaki sposób człowiek może wypełniać polecenia Boga (D) - zwiastuje innym o mocy Chrystusa (W)
23. Pan Jezus przyjdzie znowu	2	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada o wydarzeniach związanych z wniebowstąpieniem Jezusa i obietnicą powtórnego przyjścia (K) – określa grupę ludzi, którzy zostaną zabrani do nieba (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, co trzeba zrobić żeby być zabranym do nieba (R) – wymienia fragmenty z Biblii, w których jest mowa o powtórnym przyjściu (D) – okazuje radość z powodu powtórnego przyjścia Jezusa (W)
24. Pan Jezus Chrystus	2	<ul style="list-style-type: none"> – streszcza historię Jezusa przerabianą na ostatnich 10 lekcjach (K) – wymienia prawdy z cyklu lekcji o Jezusie Chrystusie (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytanie, co jest biletem do Nieba (R) – przedstawia wersety przewodnie z przerabianego cyklu (D+W)
25. Czy owoc Ducha Świętego jest widoczny w twoim życiu?	2	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia owoce Ducha Świętego (K) – wyjaśnia jaki rodzaj ludzi przynosi owoce Ducha Świętego (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje różnicę pomiędzy uczynkami ciała a owocami Ducha Świętego (R) – podaje przykłady postaci biblijnych, którzy po nawróceniu zaczęli przynosić owoce Ducha (D) – cytuje odpowiednie wersety biblijne (W)
26. Bóg rozwija w wierzących miłość	2	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposób w jaki Bóg okazał miłość ludzkości (dzieło Jezusa) (K) – przytacza przykłady okazywania praktycznej miłości ludziom przez Jezusa (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia osoby, do których Bóg chce rozwijać miłość w człowieku (R) – przedstawia praktyczne sposoby okazywania miłości innym (D)
27. Bóg chce rozwijać w tobie radość	2	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada historię nawrócenia Lidii i uwięzienia Pawła i Sylasa (K) – wymienia sytuacje z życia Pawła, w których miał radość pomimo niesprzyjających sytuacji (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – stwierdza, że Boża radość jest niezależna od spotykających go okoliczności (R) – prosi Boga o radość (W)
28. Bóg chce rozwijać w tobie pokój	2	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada historię ukamienowania Szczepana (K) – wymienia trzy rodzaje pokoju, jakie miał Szczepan (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady ze swojego życia, kiedy pokój jest bardzo potrzebny (R) – odpowiada na pytanie, komu Bóg obiecuje pokój (D) – prosi w modlitwie Boga o pokój (W)

29. Bóg chce rozwijać w tobie cierpliwość	2	<ul style="list-style-type: none"> – streszcza tematyczną historię życia Mojżesza (K) – wymienia epizody z życia Mojżesza, w których Bóg uczył go cierpliwości (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – przytacza przykłady z codziennego życia gdzie potrzebna jest cierpliwość (R) – wyjaśnia znaczenie słowa cierpliwość (D) – wyraża chęć bycia cierpliwym (W)
30. Bóg chce rozwijać w tobie uprzejmość	2	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia historię Rut (K) – wymienia bohaterów, którzy byli uprzejmi (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, że okazywanie uprzejmości pociąga za sobą pewne koszty (R) – podaje przykłady z własnego życia jak być uprzejmym (D) – podejmuje decyzję bycia uprzejmym (W)
31. Bóg chce rozwijać w tobie dobroć	2	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada historię wskrzeszenia Tabity (K) – ocenia postępowanie Tabity (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia dobre uczynki, jakie człowiek może robić (R) – porównuje swoje uczynki do listy uczynków uprzednio wymienionych (D) – wyraża pragnienie bycia dobrym (W)
32. Bóg chce rozwijać w tobie wierność	2	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada treść przypowieści o talentach (K) – wyjaśnia, czym może być talent w życiu człowieka (P) – wyjaśnia, kim jest pan, właściciel majątku dla współczesnego człowieka (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa talenty, które sam od Boga otrzymał (R) – prosi Boga o pełne wykorzystanie talentów, którymi Bóg go obdarzył (W)
33. Bóg chce rozwijać w tobie łagodność	2	<ul style="list-style-type: none"> – streszcza historię Abigail i Dawida (K) – wskazuje bohaterów, których cechuje łagodność i tych, którym brak łagodności (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia skutki, jakie wywołało brak łagodności i jej obecność w poczynaniach bohaterów (R) – ocenia własne postępowanie, czy cechuje je łagodność (D) – prosi Boga by łagodność była widoczna w jego życiu (W)
34. Bóg chce rozwijać w tobie wstrzeźliwość	2	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia historię Daniela i jego trzech przyjaciół (K) – wyjaśnia pojęcie wstrzeźliwości na podstawie wydarzeń z życia Daniela (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady, gdy w życiu potrzebna jest wstrzeźliwość (R) – porównuje te przykłady do swojego życia i wskazuje, w jakich sytuacjach potrzebuje wstrzeźliwości (D) – prosi Boga o pomoc, by pomógł mu w chwili pokusy (W)
35. Owoc Ducha Świętego	2	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia owoce Ducha Świętego (K) – przedstawia, w jaki sposób może być widoczny dany owoc Ducha w jego życiu (P) – przyporządkowuje owoc Ducha do bohatera, u którego dany owoc był obserwowany na poprzednich lekcjach (P) 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje wersety biblijne zachęcające do przynoszenia owoców Ducha (R) – ocenia siebie w kwestii rodzenia owoców Ducha Świętego (D) – podejmuje decyzję by przynosić więcej owoców Ducha Świętego (W)

PLAN WYNIKOWY NAUCZANIA BIBLIJNEGO DZIECI – ROK PIĄTY

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Jedn. lekc.	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym wraz z określeniem wymagań edukacyjnych	
			Wymagania podstawowe (K+P) uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe (R+D+W) uczeń:
I. Atrybuty Boga	1. Bóg jest Wszechmogący.	2	- opowie historię Nebukadnesara (K) - wyjaśni sen Daniela (P)	- wyjaśni w jaki sposób Nebukadnesar przekonał się, że Bóg jest Wszechmogący (R) - wytłumaczy dlaczego Daniel nie bał się króla (D) - uznaje Boga w swoim życiu jako Boga Wszechmogącego i jeśli to możliwe pokazuje przykłady ze swojego życia (W)
	2. Bóg jest Wszechobecny.	2	- wskaże miejsce w Biblii omawiające historię Jonasza (K) - opowie historię Jonasza (P)	- wyjaśni dlaczego Jonasz uciekał przed Bogiem (R) - wytłumaczy dlaczego Jonasz nie mógł ukryć się przed Bogiem (D) - wypowiada się i uznaje, że Bóg widzi jego w każdym momencie życia i nic przed Nim się nie ukryje (W)
	3. Bóg jest Miłosierny	2	- opowie historię posłania Jonasza do Niniwy (K) - omówi dlaczego Bóg posłał Jonasza do Niniwy (P)	- wyjaśni dlaczego Bóg odstąpił od wymierzenia kary (R) - wytłumaczy dlaczego Jonasz nie chciał iść do Niniwy (D) - porówna zachowanie Jonasza do podobnych przykładów w swoim życiu (D) - zastosuje Boże miłosierdzie w swoim życiu (poprosi o przebaczenie grzechów) (W)
	4. Bóg jest Prawdą.	2	- określi co to jest prawda (K) - opowie epizody z życia Saula, Abrahama i oskarżycieli Pana Jezusa (P)	- wytłumaczy co to jest naciągana prawda, niepełna prawda i przekręcona prawda (R) - wyjaśni, że szatan jest ojcem kłamstwa (D) - wytłumaczy dlaczego Bóg jest prawdą i mówi prawdę o człowieku (W) - zastosuje prawdę w swoim życiu (pokuta za kłamstwo, obietnica mówienia tylko prawdy) (W)
	5. Bóg jest Niezmienny.	2	- zacytuje fragment Hebr. 13/8 „Jezus Chrystus wczoraj i dziś ten sam na wieki” (K) - przytoczy Boże obietnice, które Bóg wypełnił (P)	- wyjaśni dlaczego Bóg, Jego Słowo, Jego obietnice i Jego moc nie zmieniają się (R) - porówna zmienność człowieka z niezmiennością Boga i odniesie to do swojego życia (D) - zastosuje Bożą obietnicę zbawienia do swojego życia (W)
	6. Bóg jest Wierny	2	- omówi przymierze Boga z Abrahamem (K) - streści wierność Boga wobec Abrahama na przykładzie ofiary Izaaka (P)	- wyjaśni dlaczego Abraham chciał złożyć Bogu ofiarę ze swojego syna (R) - porówna złożenie ofiary Izaaka, ze złożeniem ofiary Pana Jezusa (D) - przytoczy przykłady wierności Boga w swoim życiu (W) - zastosuje wierność Boga i jego obietnicy w swoim życiu (ofiary Pana Jezusa) (W)

II. Nauka o zbawieniu	7. Tylko przez wiarę w Jezusa Chrystusa można być zbawionym	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowie historię Kaina i Abła (K) - wymieni różnice pomiędzy zachowaniem braci (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśni zasadę składania ofiary (R) - wyjaśni dlaczego Abel złożył właściwą ofiarę (D) - wskaże, że tylko w Jezusie Chrystusie jest zbawienie i potrafi wyjaśnić dlaczego (D) - podzieli się świadectwem swego nawrócenia lub podejmie decyzję o przyjęciu Pana Jezusa jako osobistego Zbawiciela (W)
	8. Grzesznik, który uwierzy rodzi się na nowo	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowie historię Saula i króla Agryppa na przykładzie historii z Dziejów Apostolskich (K) - omówi postawę Saula i króla Agryppa wobec Pana Jezusa (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - porówna postawę Pawła i króla Agryppa wobec Jezusa (R) - wyjaśni czym jest nowe narodzenie (D) - wskaże na przemiany w swoim życiu po nowonarodzeniu lub pokutuje i narodzi się na nowo (W)
	9. Ten kto uwierzy ma życie wieczne	2	<ul style="list-style-type: none"> - zacytuje definicję słowa "wieczny" (K) - opowie historię Nikodema i powie co należy zrobić żeby żyć wiecznie (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśni znaczenie "życia wiecznego" i dlaczego człowiek nie żyje wiecznie (R) - pokazuje co należy zrobić żeby mieć życie wieczne i wyjaśni co daje życie wieczne (D) - wyraża wdzięczność Bogu za życie wieczne (W)
	10. Ten kto uwierzy zostaje przyjęty do Bożej rodziny	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowie o przyjaźni Dawida z Jonatanem i złożonej obietnicy (K) - opowie o przyjęciu przez Dawida Mefiboszeta do swojej królewskiej rodziny (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - porówna przyjęcie Mefiboszeta przez Dawida do przyjęcia człowieka przez Boga do swojej rodziny (R) - wyjaśni różnice pomiędzy rodziną ziemską a Bożą rodziną i omówi w jaki sposób możemy znaleźć się w tych rodzinach (D) - wyraża wdzięczność Bogu za przywilej bycia w Bożej rodzinie (W)
	11. Ten kto uwierzy staje się członkiem Bożej rodziny	2	<ul style="list-style-type: none"> - określi kto jest członkiem Bożej rodziny (K) - opisz w czym zbór do którego należy jest podobny do rodziny (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - porówna Bożą rodzinę do ciała Pana Jezusa (R) - przedstawi na podstawie postaci biblijnych obowiązki wynikające z przynależności do Bożej rodziny (D) - wyrazi chęć uczestniczenia i wykonywania służby w zborze, prosząc Boga, aby pokazał mu jego miejsce w Bożej rodzinie
	12. Ten kto uwierzy jest usprawiedliwiony	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowie historię Manassesza na podstawie II kronik 33 (K) - wyjaśni dlaczego Pan Jezus umarł na krzyżu (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśni na przykładzie Manassesza co należy zrobić żeby być usprawiedliwionym (R) - wytłumaczy w jaki sposób w dzisiejszych czasach możemy być usprawiedliwieni i dlaczego (D) - zastosuje tę prawdę w swoim życiu prosząc Ducha Świętego by pokazał jemu grzech i jednocześnie prosi Boga o przebaczenie (W)

III. Życie Elizeusza	13. Duch Święty daje moc	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię powołania Elizeusza - K - podaje, w której sytuacji Duch Święty pomógł Elizeuszowi - P 	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, dlaczego potrzebujemy mocy Ducha Świętego - R - wskazuje dziedziny w swoim życiu, w których potrzebuje Ducha Świętego - D - prosi Boga, aby oczyścił jego serce i napełnił go Duchem Świętym - W
	14. Bóg chce, żebyś był dobry dla innych	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historie o Elizeuszu i Jerychu - K - wyjaśnia, dlaczego Elizeusz pomógł mieszkańcom Jerycha - P 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia dobre i złe zachowania wobec ludzi - R - prosi Boga o pomoc w byciu dobrym dla innych - D - w życiu osobistym pomaga ludziom - W
	15. Duch Święty posługuje się wierzącymi	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię Elizeusza, wdowy i jej synów - K - określa, skąd brała się mądrość Elizeusza - P 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady sytuacji, w których Duch Święty posługuje się wierzącymi - R - wymienia sytuacje, w których Bóg może się nim posłużyć - D - modli się, by Bóg się nim posługiwał - W
	16. Bóg pokazuje nam potrzeby innych	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię Elizeusza i kobiety z Szunem - K - wyjaśnia, dlaczego kobieta z Szunem i Elizeusz sobie pomagają - P 	<ul style="list-style-type: none"> - przytacza sytuacje w których można pomagać innym - R - prosi Boga, by uwrażliwił jego serce na potrzeby innych - D - naśladuje Pana Jezusa w czynieniu dobra - W
	17. Duch Święty pomaga wierzącym modlić się	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię wskrzeszenia syna Szunamitki - K - wyjaśnia, dlaczego kobieta z Szunem poszła do Elizeusza - P - tłumaczy, dlaczego Gehaziemu nie udało się wskrzesić chłopca - P 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia rolę modlitwy w życiu człowieka - R - opisuje rolę Ducha Świętego w życiu modlitewnym wierzących - D - przytacza sytuacje, w których Duch Święty pomaga im wytrwale się modlić - W
	18. Tylko Bóg może oczyścić z grzechu	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię Naamana i Elizeusza - K - tłumaczy, co symbolizuje trąd w historii Naamana - P 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że tylko Bóg może oczyścić z grzechów - R - prosi Boga o przebaczenie i oczyszczenie z grzechów - D - opowiada innym o Bogu, który może oczyścić z grzechów - W
	19. Boże dziecko patrzy na Boga	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię Elizeusza i króla Aramu - K - wskazuje różnicę pomiędzy postawą Elizeusza a jego sługi - P 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia pułapki, jakie szatan zastawia w życiu człowieka - R - tłumaczy, co oznacza patrzeć na Boga - D - deklaruje, że będzie naśladował Elizeusza w patrzeniu na Boga - W
	20. Bądź wierny Bogu, jak Elizeusz	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o siekierze i Szunamitce - K - wskazuje w tych historiach korzyści z bycia wiernym Bogu - P 	<ul style="list-style-type: none"> - wylicza sposoby bycia wiernym Bogu w życiu codziennym - R - dziękuje Bogu za obietnicę nagrody za bycie wiernym Bogu - D - pokazuje swoim życiem, że jest wierny Bogu - W

IV. Modlitwa „Ojcze Nasz”	21. Życie Elizeusza	2	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia najważniejsze fakty z życia Elizeusza - K - cytuje wersety związane z lekcjami o Elizeuszu - P 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia rolę Ducha Świętego w życiu Elizeusza i innych ludzi - R - wyraża wdzięczność Bogu, za to, że daje nam Ducha Świętego, dzięki któremu umiemy prowadzić zwycięskie życie - D - naśladowuje wierność Elizeusza wobec Boga - W
	22. Bóg jest doskonałym Ojcem	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię Naamana i porwanej dziewczynki - K - tłumaczy zachowanie porwanej dziewczynki jako wynik jej zaufania doskonałemu Ojcu - P 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy Boga jako doskonałego Ojca - R - dziękuje Bogu za to, że jest doskonałym Ojcem - D - potwierdza swoim życiem, że polega na swoim Ojcu w niebie - W
	23. Co to znaczy święcić Boże imię?	2	<ul style="list-style-type: none"> - omawia, w jaki sposób Eliaz święcił Boże imię - K - wskazuje różnicę między postawą Eliasza a prorokami Baala - P 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kilka postaci biblijnych, które w swoim życiu święciły imię Boga - R - wyjaśnia, jak trzeba żyć, by święcić Boże imię - D - pokazuje swoim postępowaniem, że święci Boże imię - W
	24. Jezus Chrystus jest Królem	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię Dawida i Saula, dwóch królów w jednym państwie - K - wskazuje różnice między dwoma królestwami (Bożym i szatana) - P 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia, jakie zachowania są dobre, a jakie złe - R - wylicza cechy rycerza Jezusa - D - prezentuje w swoim życiu cechy rycerza Jezusa - W
	25. Bóg chce aby każdy wypełniał Jego wolę	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię Adama i Ewy, którzy przebywali w raju – K - tłumaczy czym jest wola człowieka i wola Boga – P - cytuje z pamięci werset przewodni Ef 6;1 –P 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego tak ciężko czasem wykonywać Bożą wolę – R - opisuje, w jaki sposób możemy wykonywać Bożą wolę w codziennym życiu – D - wymienia co może stać się gdy człowiek nie wypełnia Bożej woli – D - modli się słowami „Ojcze nasz” i wyraża chęć i podjęcie próby w wykonywaniu Bożej woli – W - postanawia regularnie modlić się o mądrość i siłę dla siebie i swoich przyjaciół, by wykonywać Bożą wolę - W
	26. Bóg zaspokaja potrzeby swoich dzieci	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia, w jaki sposób Bóg zaspokaja potrzeby swoich dzieci – K - cytuje z pamięci werset przewodni Fip 4;19 - K 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady jak Bóg troszczył się dawniej o swoje dzieci – R - charakteryzuje potrzeby Józefa, które Bóg zaspokoił – D - potrafi scharakteryzować w jaki sposób Bóg zatroszczył się o Szifrę i jej koleżankę – D - opowiada świadectwo, w jaki sposób Bóg troszczy się o jego potrzeby - W
	27. Bóg uczy jak przebaczać	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada przypowieść o złym słudze – K - definiuje czym jest przebaczenie - P - cytuje z pamięci werset przewodni 1J 4;11-P 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia odpowiedź Jezusa na pytanie Piotra: „Ile razy mamy przebaczać” – R - dzieli się przemyśleniem, jak ważne jest przebaczenie w życiu chrześcijanina – D - prosi Boga o pomoc w przebaczeniu - W

	28. Boży wróg jest zawsze gotowy do ataku	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kilka zagrożeń, pokus nie uwzględnionych w temacie – K - podaje propozycję sposobu odparcia pokusy przez Samsona – P - cytuje z pamięci werset przewodni Jk 4; 7b-8b - P 	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega ważność modlitwy i polegania na Bogu w czasie pokuszenia – R - rozpoznaje cel wroga, dobrą wolę Boga. Mówi o jakimś niebezpieczeństwie, pokusie w swoim życiu – D - wyraża chęć modlitwy, trzymania się zasad z Jk 4: 7b-8a w przyszłości w czasie pokus - W
	29. Tylko Bóg ma moc pokonać szatana	2	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza historię Hioba – K - omawia rozmowę szatana z Bogiem – P - cytuje z pamięci werset przewodni 1Kor 10;13 - P 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia w jaki sposób szatan atakuje Joba – D - podaje przykłady jak można przeciwstawić się kuszeniu szatana – R - prosi Boga o pomoc, by mógł zwycięsko przechodzić przez pokusy szatana - W
	30. Pan Jezus jest pełen mocy	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię chorego i opętanego chłopca – Mk. 9,14-29 - K - wyjaśnia kto miał moc uzdrowić chłopca - K - cytuje z pamięci werset przewodni Mt 6,13 - P 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego uczniowie nie mogli uzdrowić chłopca - R - określa co trzeba zrobić, aby doświadczyć działania Jezusa pełnego mocy - D - określa w których sferach swojego życia, potrzebuje Jezusa pełnego Mocy - D - dziękuje Jezusowi za Jego moc - W
	31. Lekcja podsumowująca.	2	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi modlić się modlitwą Ojciec Nasz - K - przedstawia sens modlitwy Ojciec Nasz – P 	<ul style="list-style-type: none"> - reprezentuje postawę pomocy w zrozumieniu sensu modlitwy Ojciec Nasz kolegom – D - dziękuje Bogu za wzór modlitwy dla chrześcijan - W
V. Nauka o przyszłości	32. Pan Jezus na pewno przyjdzie powtórnie	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o katastrofach, które dzieją się na świecie i jaki wpływ ma to na chrześcijan – K - cytuje z pamięci werset J 14;1a,3b – P - tłumaczy czym jest przyjdzie Pańskie według prawd Biblii - P 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia katastrofy przedstawione na kartach Biblii - D - opisuje ponowne przyjdzie Jezusa w oparciu o Biblię – R - modli się o odwagę siłę aby przetrwać trudny czas pełen katastrof i wytrwać do końca aż przyjdzie Jezus - W
	33. Czy jesteś gotowy na spotkanie z Panem Jezusem?	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o czasach ostatecznych - K - przytacza zagadnienia z poprzedniej lekcji - K - streszcza kazanie Pana Jezusa wygłoszone na Górze Oliwnej - P 	<ul style="list-style-type: none"> - przytacza fragment z listu do Tesaloniczan 4:16 – R - porównuje magnes z siłą przyciągania Ducha Świętego – D - wypowiada się czym jest Zbawienie w Jezusie Chrystusie i dziękuje Bogu za możliwość otrzymania zbawienia - W

34. Niebo jest miejscem wiecznej radości i chwały.	2	<ul style="list-style-type: none"> - omawia komu Pan Jezus oferuje mieszkanie i co jest warunkiem zamieszkania w Domu Bożym – K - wymienia rzeczy, które są i te których nie ma w niebie – P - cytuje z pamięci werset przewodni J14:2 – P 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przykłady tego co może robić, jak żyć aby odziedziczyć obietnicę niebiańskiego domu – R - potrafi wypowiedzieć się o swojej wierze, dostrzega Bożą łaskawość względem ludzi, wyraża Bogu wdzięczność – D - potrafi wymienić kilka Bożych obietnic i aktów dobroci o których nie wspomniano w lekcjach - W
35. Bóg osądzi świat	2	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia schemat „W – Wybawiciel” i omawia jego znaczenie - K - opowiada przypowieść o kłakolu i pszenicy) - P 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje jak będzie wyglądał sąd Boży, uwzględniając osobę, która go przeprowadzi - D - tłumaczy znaczenie przypowieści - R - wymienia konsekwencje, jakie spotkają osoby ukarane przez Boga podczas sądu ostatecznego – D - przychodzi do Boga w modlitwie o ochronę przed karą - W

PLAN WYNIKOWY NAUCZANIA BIBLIJNEGO DZIECI – ROK SZÓSTY

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Jedn. lekc.	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym wraz z określeniem wymagań edukacyjnych	
			Wymagania podstawowe (K+P) uczniów:	Wymagania ponadpodstawowe (R+D+W) uczniów:
I. Słowo Boże jest niezwykle światłem	1. Słowo Boże prowadzi nas	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o wędrowce Abrahama (K) - wymienia treść obietnicy danej Abrahamowi przez Boga (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady powołania, które chrześcijanie dziś jeszcze odbierają od Boga (R) - wymienia sytuację, w której Bóg skierował Słowo do niego (D) - modli się o Boże prowadzenie zgodnie Jego Słowem (W)
	2. Słowo Boże ostrzega przed niebezpieczeństwem	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię związaną z odstępstwem ludu izraelskiego (K) - streszcza mowę pożegnalną Jozuego (P) - wymienia przynajmniej trzy przykazania, jakie Bóg dał Izraelowi za sprawą Jozuego (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia niebezpieczeństwa jakie czyhają na współczesnych wierzących (R) - podaje przykład ze swojego życia, w którym Słowo Boże przestrzegało go przed jakąś sytuacją bądź decyzją (D)
	3. Słowo Boże niesie ratunek	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię ucieczki Lota z Sodomy i Gomory (K) - opisuje postawę żony Lota (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - stwierdza, że warto zaufać Słowu Bożemu i podejmuje decyzję zaufania (R+ D) - mówi innym o ratunku, który niesie Słowo Boże (W)
	4. Słowo Boże pociesza	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia biblijnych bohaterów, którym Słowo Boże przyniosło pocieszenie (K) - określa podobieństwa pomiędzy przeżyciami w pocieszaniu Słowem Bożym w czasach biblijnych i dziś (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady trudności życiowych, w których potrzebujemy pocieszenia (R) - modli się o to, aby ludzie niewierzący potrafili zawierzyć Słowu Bożemu i szukali w Nim pocieszenia (D+W)
	5. Słowo Boże jest	2	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się, w jaki sposób Słowo Boże wzbudziło 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady sytuacji życiowych, w których trudno się

	źródłem radości		radość w Habakuku (K) - opisuje, w jaki sposób Habakuk wyraża swoją radość (P)	radować (R) - wymienia wersety biblijne, które są źródłem radości (D)
	6. Słowo Boże prześwietla człowieka	2	- wypowiada się na temat wydarzeń w dniu Pięćdziesiątnicy (K) - zauważa Boże wejrzenie w życie człowieka (P)	- recytuje z pamięci werset przewodni (R) - modli się, aby Bóg „badał” jego serce (D+W)
	7. Słowo Boże jest niezwykłym światłem – <i>lekcja podsumowująca</i>	2	- wypowiada się co to oznacza, że Słowo Boże jest światłem (K) - wymienia powody dla których warto czytać Słowo Boże (P)	- podejmuje decyzję, że w swoim życiu będzie kierował się Bożym Słowem (R) - modli się o Bożą pomoc w tym zakresie (D+W)
	8. Prawdziwe szczęście daje tylko Bóg	2	- opowiada historię spotkania Jezusa ze Samarytanką (K) - podaje definicję szczęścia w analogii do wydarzeń biblijnych (P)	- uzasadnia, że w Bogu jest prawdziwe szczęście (R) - podejmuje decyzję szukania szczęścia zawsze w Bogu (D+W)
	9. Bóg błogosławi pokornych	2	- opowiada historię o królu Belsazarze i napisie na ścianie (K) - opisuje cechę pokory (P)	- wypowiada się dlaczego Bóg błogosławi pokornych (R) - prosi Boga o pokorę w swoim życiu (D+W)
II. Błogosławieństwa	10. Bóg wynagradza skruchę	2	- opowiada historię związaną z okazaniem nieposłuszeństwa przez Mojżesz w Meriba (K) - definiuje własnymi słowami pojęcie skruchy (P)	- podaje przykłady biblijnych skruszonych bohaterów (R) - modli się o skruszone serce (D)
	11. Bóg wynagradza tych, którzy na nim polegają	2	- podaje biblijną relację z walki Gedeona z wrogiem (K) - wypowiada się, co to znaczy polegać na kimś (P)	- podaje argumenty, że warto polegać na Bogu (R) - wymienia sytuacje, w których mógł polegać tylko na Bogu (D) - podejmuje decyzję polegania na Bogu we wszystkich trudnych sytuacjach (W)
	12. Posłuszeństwo Bogu jest źródłem radości	2	- opowiada relację o posłuszeństwie Samuela i nieposłuszeństwie synów Heliego (K) - definiuje własnymi słowami posłuszeństwo (P)	- wymienia rzeczy, które dają radość w życiu (R) - wskazuje na Tego, który daje radość (D) - modli się aby być posłusznym Bogu (W)
	13. Bóg wynagradza życzliwość	2	- opowiada historię pościgu Saula za Dawidem (K) - opisuje czym jest życzliwość (P)	- wymienia sytuacje, w których trudno o życzliwość (R) - podejmuje decyzję, że chce być człowiekiem życzliwym i uzasadnia tę decyzję (D+W)
	14. Bóg wynagradza ludzi czystego serca	2	- opowiada historię Henocha (K) - definiuje czym jest „czyste serce” (P)	- podaje bohaterów biblijnych, którzy mieli „czyste serce” (R) - modli się o „czyste serce” (D+W)
	15. Pokój w postawie wszystkim przynosi korzyść	2	- opowiada historię Abrahama w relacji z Lotem (K) - opisuje postawę Abrahama w rozmowie z Lotem (P)	- wymienia biblijnych bohaterów niosących pokój swoją postawą (R) - wyraża swoimi słowami deklarację życia w pokoju z innymi (D) - modli się o życie w pokoju (W)
	16. Prześladowania są w Bożym planie	2	- odpowiada na pytania dotyczące historii chłopca z Madagaskaru (K)	- opisuje czym jest prześladowanie (R) - odpowiada czy w Polsce też ludzie cierpią prześladowania (D)

			- relacjonuje zachowanie chłopca (P)	- bierze udział w modlitwie o prześladowanych chrześcijan (W)
	17. Błogosławieństwa - podsumowanie	2	- wymienia błogosławieństwa opisane w Ew. Mateusza 5,1-12 (K) - tłumaczy znaczenie poszczególnych błogosławieństw (P)	- odnosi poszczególne błogosławieństwa do realizacji w swoim życiu (R) - wskazuje na różnicę pomiędzy zachowaniem człowieka nie chodzącego z Bogiem i tego, który jest Jego dzieckiem (D) - modli się o błogosławieństwa dla swojego życia (W)
III. Lekcje o misji	18. Misjonarz kocha Boga ponad wszystko	2	- podaje najważniejszą cechę misjonarza (K) - opowiada historię powołania pierwszych uczniów (K) - tłumaczy, co oznacza stwierdzenie „kochać Boga ponad wszystko” (P) - cytuje z pamięci werset przewodni: Mt.22.37 (P)	- wymienia rzeczy, z których kochające Boga dzieci mogą dla Niego zrezygnować (R) - podaje przykłady ze swojego życia, kiedy zrezygnował z czegoś dla Boga (D) - określa rzeczy, z których chciałby lub powinien zrezygnować dla Boga i modli się o to (W) - modli się w ciągu tygodnia zaproponowanymi przez nauczyciela wersetami (W)
	19. Misjonarz kocha wszystkich ludzi	2	- opowiada historię Piotra i Korneliusza (K) - tłumaczy, co oznacza stwierdzenie, że misjonarz kocha wszystkich ludzi (P) - określa, skąd bierzemy siłę, by kochać wszystkich ludzi (P) - opisuje jak możemy przyjąć Bożą miłość (P) - cytuje z pamięci werset przewodni: 1 Tym.2.4 (P)	- określa, jakim ludziom powinniśmy pomagać i usługiwać i przewiduje bariery, jakie w tej usłudze mogą się pojawić (R) - wyznaje, jakiego rodzaju ludziom jest mu trudno pomagać i modli się o zmianę postawy (D) - postanawia modlić się o nie lubianą przez siebie osobę i okazać jej życzliwość (W) - modli się o przyjęcie Bożej miłości (jeśli jeszcze tego nie uczynił) (W) - okazuje życzliwość wszystkim kolegom (W)
	20. Misjonarz kocha Słowo Boże	2	- opowiada, kim był Tymoteusz i jakie znaczenie w jego życiu miało Słowo Boże (K) - wymienia wszystkie cechy misjonarza (K) - definiuje, czym jest miłość do Słowa Bożego (P) - cytuje z pamięci werset przewodni: Kol.3.16a (P)	- określa, w jaki sposób może każdego dnia praktycznie okazać szacunek i miłość do Słowa Bożego (R) - podaje co najmniej dwa werset, które mówią o znaczeniu Słowa Bożego (D) - podejmuje decyzję regularnego czytania Słowa Bożego korzystając z pomocy wskazanych przez nauczyciela (W)
	21. Misjonarz wskazuje innym na Boga	2	- podaje powód, dla którego misjonarze jadą do innych krajów (K) - definiuje pojęcie „Dobra Nowina” (K) - cytuje z pamięci werset przewodni: Rzym.10.15 b (P)	- opisuje, na jakie niebezpieczeństwa narażeni są misjonarze (R) - modli się, aby Bóg powoływał misjonarzy (D) - postanawia w nadchodzącym tygodniu pytać Boga jak może pomóc misjonarzom (W)
	22. Misjonarz głosi Ewangelię	2	- opowiada historię podróży misyjnej Pawła i Barnaby na Cypr (K) - przedstawia poselstwo Ewangelii (P)	- określa w jaki sposób my możemy wskazywać innym ludziom na Boga (R) - modli się o swoich kolegów (D)

			- cytuje z pamięci werset przewodni: Mk.16.15 (P)	-postanawia opowiedzieć jednemu ze swoich kolegów o Bogu (W) - odpowiada na poselstwo Ewangelii (jeśli jeszcze tego nie uczynił) (W)
	23. Bóg zaspokaja potrzeby misjonarzy poprzez innych ludzi	2	- opowiada historię, w której Pan Jezus posyła swoich uczniów do okolicznych wiosek (K) - opisuje, w jaki sposób Bóg zaspokaja potrzeby misjonarzy poprzez innych ludzi (P) - cytuje z pamięci werset przewodni: Fil.4.19 (P)	- wymienia sposoby, na jakie inni ludzie mogą zaspokajać potrzeby misjonarzy (R) - podaje powody, dla których dobrze jest dawać Bogu pieniądze (D) - odkrywa swoje możliwości włączenia się w akcję wspierania misjonarzy (D) - przekazuje część swoich oszczędności na służbę misyjną (W)
	24. Misjonarze potrzebują Twoich modlitw	2	- opisuje, dlaczego warto rozmawiać z Bogiem (K) - podaje obietnice ze Słowa Bożego mówiące o tym, że Bóg wysłuchuje modlitw i odpowiada na nie (K) - cytuje z pamięci werset przewodni: Jer.33.3 (P)	- opisuje okoliczności, w których nie mamy ochoty rozmawiać z Bogiem oraz wskazuje rozwiązanie tego problemu (R) - opowiada historię, ze swojego życia, w której doświadczył pomocy poprzez modlitwy innych chrześcijan (D) - postanawia codziennie modlić się za misjonarzy wykorzystując „wielością modlitwy” (W)
	25. Każdy może zostać misjonarzem	2	- opowiada, w jaki sposób Jan Marek został misjonarzem (K) - wnioskuje, dlaczego Jan Marek odłączył się w pewnym momencie od Pawła i Barnaby (P) - cytuje z pamięci werset przewodni: Iz.6.8 b (P)	- przewiduje, z jakimi trudnościami muszą radzić sobie misjonarze (R) - opisuje, w jaki sposób można przygotować się do służby misyjnej (D) - włącza się w akcje ewangelizacyjne swojej wspólnoty (W) - regularnie przez cały nadchodzący tydzień rozmawia z Bogiem o swojej przyszłości (W)
	26. Misjonarz	2	- definiuje, kim jest misjonarz (K) - omawia, dlaczego misjonarze są potrzebni (K) - wymienia, na jakie sposoby możemy pomagać misjonarzom (K) - cytuje 3 wersety przewodnie, jakich nauczył się w czasie minionych lekcji wraz z odnośnikami (P)	- cytuje wszystkie wersety przewodnie, jakich nauczył się w czasie minionych lekcji oraz podaje ich odnośniki (R) - bierze udział w przygotowaniu listu i daru dla misjonarza (D) - opowiada jak udało mu się zrealizować postanowienia modlitwy o misjonarzy i swoją przyszłość (D/W) - omawia podjęte przez siebie próby dzielenia się ewangelią z innymi ludźmi, analizuje przeszkody utrudniające wykonanie zadania (D/W)
IV. Człowiek - Boże stworzenie	27. Bóg stworzył człowieka na swoje podobieństwo	2	- opowiada historię stworzenia świata (K) - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg stworzył świat i jakie było to, stworzył (K) - wskazuje podobieństwa i różnice pomiędzy człowiekiem a innymi Bożymi stworzeniami (P) - wyjaśnia, co oznacza stwierdzenie, że jesteśmy stworzeni na Boże podobieństwo (P)	- wyjaśnia, w jaki sposób możemy odzwierciedlać Boże podobieństwo i reprezentować Boga na ziemi (R) - podaje przykłady, w jaki sposób może praktycznie uwielbić Boga i podziękować mu za to, że go stworzył (D) - wyraża wdzięczność za to jak Bóg go stworzył (D)

		- cytuje z pamięci werset przewodni: I.Mojż.1.27a (P)	
28. Grzech zniszczył Boży obraz w człowieku	2	- opowiada historię upadku człowieka (K) - wyjaśnia, jaki wpływ miał grzech Adama i Ewy na ich relację z Bogiem (P) - cytuje z pamięci werset przewodni: Rzym.3.23 (P)	- wyjaśnia, w jaki sposób grzech pierwszych ludzi oddziałuje na nas dzisiaj (R) - analizuje następstwa grzechu w swoim życiu (D) - modli się by Bóg badał jego serce (D)
29. Bóg chce przywrócić swój obraz w człowieku	2	- opowiada historię uwolnienia opętanego człowieka w krainie gerazeńczyków (K) - opisuje, w jaki sposób szatan zniekształcił Boży obraz w tym człowieku i jakiej przemiany dokonał w nim Jezus (P) - cytuje z pamięci werset przewodni: II Kor.5.17 (P)	- wyjaśnia, w jaki sposób Boży obraz może być przywrócony we współczesnym człowieku i podaje, jakie skutki to wywoła w jego życiu (R) - określa, czy Boży obraz został przywrócony w nim samym; prosi o przyjęcie Jezusa (jeśli jeszcze tego nie zrobił) (D/W) - określa, jakich zmian chce w nim dokonać Bóg(W)
30. Boże dziecko pilnuje swego umysłu	2	- opowiada historię z życia Daniela (K) - wyjaśnia, na czym polega „zaśmiecanie umysłu” oraz „pilnowanie umysłu” (P) - cytuje z pamięci werset przewodni: Kol.3.2 (P)	- wymienia rzeczy, jakie mogą zaśmiecać umysł współczesnego człowieka i wyjaśnia, jaki wpływ mają one na jego relację z Bogiem (R) - rozróżnia myśli prawdziwe i uczciwe od kłamliwych i nieuczciwych (D) - rozpoznaje szkodliwe myśli i pokusy, jakie mają na niego wpływ (D) - postanawia podjąć w nadchodzącym tygodniu walkę o to, by zrezygnować z jednego ze szkodliwych nawyków w swoim życiu (W)
31. Boże dziecko dba o swoje ciało	2	- opowiada, jakie znaczenie miała świątynia w czasach Starego Testamentu oraz w jaki sposób była zanieczyszczana (K) - wyjaśnia, w jakim znaczeniu używane jest pojęcie świątyni w Nowym Testamencie (K) - cytuje z pamięci werset przewodni: IKor.6/20 (P)	- opisuje, w jaki sposób możemy oddawać Bogu cześć w świątyni naszego ciała (R) - określa, w jaki sposób świątynia naszego ciała może zostać zanieczyszczona (R) - ocenia, w jaki sposób traktuje swoje własne ciało i zauważa rzeczy szkodliwe (D) - określa sposób, w jaki może bardziej zadbać o swoje ciało i podejmuje decyzję, że wprowadzi go w życie w nadchodzącym tygodniu (W)
32. Boże dziecko panuje nad swymi	2	- przytacza myśli Św. Jakuba na temat grzechów języka (K) - opowiada historię, w której Miriam wypowiadała się w	- wyjaśnia, dlaczego tak trudno jest panować nad swoimi ustami (R)

ustami		<p>grzeszny sposób (K)</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, w jaki sposób Bóg traktuje grzech ust (P) - cytuje z pamięci werset przewodni: Ps.141.3(P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje grzechów języka i opisuje ich konsekwencje (R) - określa, z jakiego rodzaju grzechami języka najczęściej sam się zмага (D) - podejmuje walkę z grzechami języka i stosuje w nadchodzącym tygodniu „receptę na chore usta”(W) - w miły i uprzejmy sposób odnosi się do swoich kolegów na grupie biblijnej (W)
33. Bóg może pomóc ci uporać się z lenistwem	2	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia postacie Rut, Józefa i Tabity oraz opisuje ich podejście do obowiązków (K) - opisuje, w jaki sposób Bóg ich wynagrodził (P) - cytuje z pamięci werset przewodni: Przyp. Sal.6.6 (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia jak możemy z Bożą pomocą walczyć z lenistwem (R) - wymienia czynności, które zwykle odkłada na później (D) - postanawia w Bożej mocy podjąć walkę z lenistwem i wykonywać regularnie jedną z tych czynności w nadchodzącym tygodniu (W) - sumiennie podchodzi do swych obowiązków związanych z uczęszczaniem na grupę biblijną (W) - modli się, aby Jezus stał się jego Panem (jeśli jeszcze tego nie uczynił) (W)
34. Bóg przestrzega przed złymi przyjaciółmi	2	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje przyjaciół Samsona i Rechabeama oraz przyjaźń Szedraha, Mészacha i Abed-nego (K) - tłumaczy, na czym polega zła i dobra przyjaźń oraz jakie są ich konsekwencje (P) - cytuje z pamięci werset przewodni: Przyp. Sal.13.20 (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - przewiduje sytuacje, w których możemy potrzebować wsparcia ze strony wierzących przyjaciół (R) - rozróżnia dobre i złe przyjaźnie (D) - analizuje swoje przyjaźnie (D/W) - określa i podejmuje kroki w celu umocnienia swoich dobrych przyjaźni oraz osłabienia złych (W) - postanawia regularnie modlić się o swoich przyjaciół (W)
35. Bóg jest właścicielem tego, co masz	2	<ul style="list-style-type: none"> - omawia przestrożę, jakiej udzielił Bóg swojemu ludowi przed wejściem do ziemi obiecanej (K) - charakteryzuje osoby oraz ich stosunek do swojej własności w zadanych przez nauczyciela fragmentach biblijnych (P) - wymienia rzeczy, które należą do Boga w życiu chrześcijanina (P) - cytuje z pamięci werset przewodni: VMojż.8.11-12 (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wnioskuje, dlaczego czasami trudno jest nam oddawać pewne rzeczy Bogu lub zapominamy, że wszystko, co mamy do niego należy (R) - modli się o właściwą postawę serca wobec rzeczy, które posiada (D) - wymienia najcenniejsze rzeczy w swoim życiu i bada, czy ma wobec nich właściwą postawę (W) - chętnie pożycza swoje rzeczy kolegom z grupy biblijnej (W) - postanawia podzielić się czymś, co posiada ze swoim kolegą (W)