

WARSZAWSKIE SEMINARIUM TEOLOGICZNE

**TEMAT: PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII  
W KLASIE IV- VI**

**Praca zaliczeniowa  
Wykładowca: Elżbieta Bednarz**

**JOLANTA ŁOBODZIŃSKA  
II ROK STUDIÓW  
KIERUNEK: PEDAGOGIKA RELIGII  
STUDIA ZAOCZNE  
PRZEDMIOT: DYDAKTYKA**

**2009/2010**

Na lekcji religii, podobnie jak na innych przedmiotach uczniowie podlegają ocenie, jednak ocena ta nie obejmuje indywidualnych relacji z Bogiem, ale elementy, które na te relacje wpływają.

Ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań i przede wszystkim kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, pracowitości, kultury osobistej, stosunku do bliźniego, okazywania obywatelskich postaw względem społeczeństwa, w którym żyją i funkcjonują, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

W praktyce oceniania przyjmuje się następujące cechy trafnej oceny:

1. Obiektywność- zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania
2. Jawność- podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Instruktywność- wskazanie na występujące braki
4. Mobilizacja do dalszej pracy

Ocenię podlegają wszystkie przedstawione poniżej obszary aktywności ucznia.

1. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
2. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa.
5. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
8. Przygotowanie do poszczególnych lekcji.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów..
10. Udział w konkursach biblijnych, współpraca i uczestnictwo w życiu zboru oraz rozwijanie postawy religijnej.
11. Inne działania wskazujące możliwość oceniania.

#### **Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne według skali:**

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),

- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

### **Kryteria oceniania:**

#### **1. Wymagania na ocenę celującą**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- aktywnie uczestniczy w życiu zborowym np: udziela się w różnego rodzaju służbach, które działają w zborze.
- uczestniczy w konkursach wiedzy biblijnej
- wykonuje dodatkowe prace (zlecone i z własnej inicjatywy)
- pozytywnie dominuje w grupie
- poznane prawdy stosuje w życiu

#### **2. Wymagania na ocenę bardzo dobrą:**

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem.
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- chętnie i systematycznie uczestniczy na lekcji.
- aktywnie pracuje w grupie.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń.
- Odnosi się z szacunkiem do bliźnich.

#### **3. Wymagania na ocenę dobrą:**

- postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- jest on zainteresowany przedmiotem.
- Systematycznie przyswaja zdobytą wiedzę.
- Prowadzi zeszyt i posiada w nim wszystkie notatki i prace domowe.
- Stara się być aktywnym na lekcji
- sytuacje problemowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela.

#### **4. Wymagania na ocenę dostateczną:**

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności.
- Jego postawa może budzić zastrzeżenia.
- Występuje u niego brak zainteresowania przedmiotem.

- Nie uczęszcza systematycznie na lekcję.
- W zeszyte nie posiada wszystkich notatek i prac domowych.

#### **5.Wymagania na ocenę dopuszczającą**

- uczeń opanował tylko podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy i umiejętności określonej programem.
- Prezentuje niezadowalający poziom umiejętności.
- Zeszyt prowadzi niechlujnie, nie zapisuje notatek, nie odrabia prac domowych
- widać u niego brak zainteresowania przedmiotem
- postawa ucznia budzi zastrzeżenia
- w niewłaściwy sposób wyraża poglądy i opinie
- sporadycznie przygotowuje się do lekcji

#### **6. Ocena niedostateczna może być wystawiona wtedy gdy uczeń:**

- całkowicie okazuje brak zainteresowania przedmiotem
- nie uczęszcza na lekcję.
- nie prowadzi zeszytu
- ma niewłaściwy stosunek do innych ( jest arogancki, wulgarny).