

Edukacja wczesnoszkolna - Boże przykazania

Lekcja-Boże Przykazania

STUDIUM KATECHETYCZNE

DR ELŻBIETA BEDNARZ

KONSPEKT ZAJĘĆ Z KATECHETYKI

TEMAT: "BOŻE PRZYKAZANIA"

URSZULA SKÓRNÓG

WARSZAWA 2006

TEMAT: Boże przykazania

Informacje wstępne:

prowadząca: Urszula Skórnóg

liczba dzieci: 8

wiek dzieci: 7 - 9 lat

czas trwania lekcji: 45 min.

Podstawa biblijna: II Mojż. 19:20,17

Prawda centralna: Kochaj Boga, kochaj ludzi.

Werset: Ew. Łukasza 10:27

"Będziesz miłował Pana Boga swego, z całego serca swego i z całej duszy swojej i z całej myśli swojej, a bliźniego swego jak siebie samego".

Cele:

Uczeń zna historię nadania Bożych przykazań i przykazanie.

Uczeń wymienia przykłady posłuszeństwa i nieposłuszeństwa.

Uczeń potrafi powtórzyć z pokazywaniem werset biblijny.

Uczeń wykona z ciastoliny tablice kamienne i serca.

Metody:

słowna (rozmowa, opowiadanie historii biblijnej, powtarzanie wersetu,

objaśnianie znaczenia przykazań, czytanie fragmentów biblii)

oglądowa (oglądanie ilustracji)

praktycznego działania (zabawa autkami, ilustrowanie gestem wersetu

biblijnego, wykonywanie z ciastoliny tablic kamiennych i serduszek)

Forma pracy: zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: Biblia, "Przewodnik Biblijny" T. Dowlec, flanelograf postaci,

dwa szare arkusze w kształcie tablic kamiennych z wypisanymi przykazaniami,

dwa czerwone arkusze z napisami w kształcie serc, werset biblijny do

zapamiętania pocięty na części, patefix, papierowe tacki, ciastolina w szarym i

czerwonym kolorze.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie:

Zaproszenie do zabawy samochodami po plastikowej trasie z umieszczonymi na niej znakami drogowymi.

Pytania:

Do czego służą znaki drogowe?

Dlaczego należy ich przestrzegać?

Wzbudzenie motywacji:

Nawiązanie do poprzednich lekcji, których tematem było wyjście Izraela z Egiptu i wędrówka po pustyni.

Zaznajomienie uczniów z nowym materiałem:

Opowiadanie historii biblijnej z użyciem flanelografu. Omówienie kolejno wszystkich przykazań spisanych przez nauczyciela na szarych arkuszach w kształcie tablic i tych zapisanych w biblii.

Kierowanie procesami uogólnienia:

Nauczyciel prosi o przytoczenie przykładów posłuszeństwa i nieposłuszeństwa wobec wybranych przykazań np. wobec przykazania piątego.

Nauczyciel zadaje pytania dotyczące powodów przestrzegania Bożego Prawa. Pytania należy tak zadawać, aby dzieci domyśliły się, że motywem przestrzegania przykazań może być miłość. Nauczyciel przyczepia do arkuszy imitujących tablice kamienne (patrz: ANEKS) dwa czerwone serca z napisem: "KOCHAJ BOGA" i "KOCHAJ LUDZI".

Nauka wersetu:

Dzieci mają za zadanie złożyć w całość werset pocięty na części, a następnie przykleić kolejno części do ściany. Uczniowie powtarzają werset stojąc i ilustrując każde zdanie gestem.

Wiązanie teorii z praktyką:

Wykonanie dwóch tablic kamiennych z szarej ciastoliny i umieszczenie ich na papierowej tacce.

Wykonanie dwóch czerwonych serduszek i umieszczenie ich na tablicach kamiennych.

Modlitwa.