

Edukacja w klasach IV-VI SP - Lekcja-Współpraca

Warszawskie Seminarium Teologiczne

Podypłomowe Studia Pedagogiczno-Katechetyczne

Warsztaty katechetyczne

Konspekt zajęć z katechetyki

lekcja autorska Temat lekcji: Dzięki współpracy zrobimy więcej i lepiej

Grupa wiekowa: 10-12 lat

Wykładowca:

dr Elżbieta Bednarz

Słuchacz:

Magdalena Adamiec

Warszawa, maj 2006r.

Nauczyciel: Magdalena Adamiec

Grupa wiekowa: dzieci szkolne, 10-12 lat, 14 osób

czas lekcji: 1,5 godz.

Temat: Dzięki współpracy zrobimy więcej i lepiej.

Podstawa biblijna:

1Kor. 16:16; 2 Kor. 6:1; Rzym. 16:3, 9, 21; Flp 2:25; Mk 16:20 (tłum. współczesne "Słowo Życia")

Prawda centralna: Bóg współpracuje z nami i chce, abyśmy współpracowali ze sobą nawzajem ku dobremu.

Złoty werset: "A wiemy, że Bóg współdziała we wszystkim ku dobremu z tymi, którzy Boga miłują." Rzym. 8:28a

Cele lekcji:

1. Uczniowie odszukają w Biblii wersety dotyczące współpracy między chrześcijanami oraz współpracy Boga z chrześcijanami.
2. Uczniowie wymienią przykłady współpracy w Biblii i w życiu codziennym.
3. Uczniowie wspólnie przygotowują ogólny plan nabożeństwa prowadzonego przez wszystkie grupy Szkoły Niedzielnej.
4. Uczniowie opracują tematykę i treść kazania na nabożeństwo prowadzone przez Szkołkę.

Metody nauczania:

Twórcze myślenie, gry ruchowe (aktywizujące), praca z tekstem biblijnym, dyskusja.

Forma pracy z uczniami:
Grupowa, w parach, wypowiedzi indywidualne.

Środki dydaktyczne:

Biblie, współczesne tłumaczenie NT "Słowo Życia", tablica szkolna, 7 kartek formatu A4, 2 rolki papieru toaletowego (gra), kartki ze złotym wersetem - dla każdego ucznia, książka "I Ty możesz zmieniać świat".

Tok lekcji

Modlitwa rozpoczynająca zajęcia.

Zajęcia wprowadzające (zahaczyć):

1. Zgadywanka "co to za wyraz" wypisana na tablicy (główne słowo tematu lekcji):

2. Powtórzenie materiału z lekcji poprzedniej: temat, werset, nowe słowo (sanhedryn), jak dzieci wykonały zadanie domowe.
3. Odgadywanie wyrazu z tablicy
Dyskusja nad znaczeniem wyrazu.

Zaznajomienie z nowym materiałem (zostać):

1. Gry ruchowe aktywizujące współpracę u dzieci*):

- Zwierzaki (krowa, żyrafa, słoń, rekin)
Uczestnicy siedzą w kole, jedna osoba w środku. Chodzi po kole, w pewnym momencie wskazuje palcem na kogoś i podaje nazwę zwierzęcia. Osoba wskazana i dwie siedzące po bokach pokazują wspólnie wymienione zwierzę (np. słoń: osoba środkowa robi trąbę a boczne - uszy). Osoba, która jest w środku koła i wskazuje palcem liczy szybko do pięciu, jeżeli w ciągu liczenia osoby na krzesłach nie zdążą zrobić zwierzaka - jedna z nich wchodzi do środka i teraz ona podaje nazwy zwierzaków.
- Papierowa sztafeta
Uczestników dzielimy na drużyny. Każda drużyna ustawia się w szeregu jedna osoba za drugą. Pierwsza osoba z każdej drużyny otrzymuje rolkę papieru toaletowego. Na START rozwija rolkę i podaje nad głową do tyłu. Druga osoba podaje dołem, między nogami następnej do tyłu, ta znowu górą i tak na przemian. Jeżeli papier się podrze - drużyna zaczyna od początku. gdy rolka dojdzie do ostatniej osoby, ta podnosi rękę, a następnie zwiija papier podając rolkę osobie przed sobą.

1. Wprowadzenie prawdy centralnej (PC)

"Bóg współpracuje z nami i chce, abyśmy współpracowali ze sobą nawzajem ku dobremu."

2. Praca z tekstem biblijnym.

N: Jak myślicie, czy słowo 'współpraca' jest używane w Biblii?

U:

N: Tak, w NT co najmniej 18 razy (współpraca, współpracownik, współdziałać) wg tłumaczenia Biblii Tysiąclecia.

Przypomnienie: Powtórzenie z uczniami układu ksiąg NT.

Rozdanie kartek (kolorowe, format A4, kartki 1,2,3,7 ułożone pionowo, kartki 4,5,6 poziomo. Na kartkach wersety z podstawy biblijnej, na kartce nr 5 - złoty werset)

Uczniowie podzieleni na pary wyszukują wersety w swoich Bibliach i wyraźnie, dużymi literami, zapisują na kartkach.

3. Odczytanie wyszukanych wersetów, kartki przymocowywane do tablicy tworzą krzyż:

	7	
4	5	6
	3	
	2	
	1	

Komentarz nauczyciela: nasze kartki z wersetami ułożone są w kształt krzyża, bo krzyż kieruje nas ku Bogu a jego ramiona obejmują wszystkich ludzi na całym świecie, co nam przypomina, że naszym zadaniem jest poznawać Boga i służyć innym ludziom (misja naszego kościoła).

Uogólnienie (zastanowić się):

1. Omówienie w formie dyskusji wersetów pod kontem PC: które wersety mówią o współpracy między nami, które o współpracy Boga z nami, jaka to jest współpraca,
2. Przykłady i nieprzykłady współpracy w Biblii lub w życiu codziennym podawane przez uczniów.

Nieprzykład nauczyciela: budowa Wieży Babel

3. Wprowadzenie złotego wersetu - jest on w centralnej części naszego krzyża. Ponowne odczytanie, omówienie (Bóg współdziała **ku dobremu**, my mamy **miłować** Boga).

Zastosowanie (zabrać):

Uczniowie zostają poinformowani o nabożeństwie, które mają przygotować i prowadzić uczniowie wszystkich grup Szkoły Niedzielnej (w czerwcu). Wspólnie przygotowują ogólny plan nabożeństwa, przydzielają poszczególne służby i zadania odpowiednim grupom wiekowym.

Uczniowie opracowują tematykę i treść kazania na nabożeństwo prowadzone przez Szkółkę. Dzielą zadania między siebie.

Jeśli starczy czasu: Zaprezentowanie książki "I Ty możesz zmieniać świat"*) - zachęta do współdziałania z misjonarzami na całym świecie przez modlitwę o nich i o ludzi, którym służą.

Ocena pracy uczniów:

Przydzielenie "koron" (naklejka-symbol zdobywanej mądrości i mocy) za werset z poprzedniej lekcji, za aktywność.

Rozdanie kartek ze złotym werselem.

Modlitwa na zakończenie

Kartki A4 z wersetami:

1. 1 List do Kor. 16:16	2. 2 List do Kor. 6:1	
3. List do Rzym. 16:3, 9	7. Mk. 16:20 (Słowo życia)	
4. List do Rzym. 16:21	5. List do Rzym. 8:28	6. List do Flp. 2:25

*) na podstawie materiałów szkoleniowych "Gry i zabawy w klubie i na obozie", Misja Pokoleń, WBST, 2005

*) I Ty możesz zmieniać świat, Jill Johnstone, Gdańsk 1997