

Edukacja w klasach IV-VI SP - Lekcja-Owoce Ducha w naszym życiu

STUDIUM KATECHETYCZNE

DR ELŻBIETA BEDNARZ

SCENARIUSZ KATECHEZY

PRZEPROWADZONEJ PRZEZ

ZOFIĘ JĘDRZEJCZAK

TEMAT:

"OWOCE DUCHA ŚWIĘTEGO W NASZYM ŻYCIU"

Kutno, 19.02.2006 rok

Temat: OWOCE DUCHA ŚWIĘTEGO W NASZYM ŻYCIU.

Informacje wstępne:

prowadząca - ZOFIA JĘDRZEJCZAK

liczba dzieci - 7

wiek dzieci - 6-13 lat

czas trwania lekcji - 45 minut

Podstawa biblijna: List św. Pawła do Galacjan 5, 22-23 i do Efezjan 5,9

Prawda: Pan Jezus chce, abyśmy żyli w światłości.

Werset: "Bo owocem światłości jest wszelka dobroć i sprawiedliwość, i prawda".

Cele:

uczeń znajduje w Piśmie Świętym fragment mówiący o owocach Ducha Świętego

uczeń wymienia owoce Ducha Świętego

uczeń podaje konkretne przykłady z życia (innych i własnego) świadczące o chrześcijańskim życiu w Duchu

uczeń wybiera jeden z owoców Ducha Świętego na każdy dzień następnego tygodnia i postępuje tak, aby był widoczny w jego uczynkach

Metody: - słowna, pogadanka heurystyczna - praca z tekstem Pisma Świętego, - praktycznego działania (zadanie plastyczne - odkrywanie ukrytego, słowa niedokończone, tworzenie plakatu, zabawa poszukiwacza), drama

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: Nowy Testament, kartki z "ukrytymi" słowami, kredki, klej, duży arkusz papieru "DRZEWO ŻYCIA W DUCHU", kartki z pierwszymi sylabami owoców Ducha Świętego, małe kartki do wklejenia do zeszytu "DRZEWO ŻYCIA W DUCHU".

Zajęcia wprowadzające:

Zabawa poszukiwacza.

Dwaj uczniowie szukają ukrytych w klasie dwóch kopert (zabawa w "ciepło-zimno").

Po odnalezieniu ich, otwierają. Znajdują czyste kartki. Następnie wszyscy uczniowie "badają" kartki i zamalowują je kredką. Ukazują się litery, z których można ułożyć dwa słowa: "DUCH", "ŚWIĘTY".

Ogniwo wiążące i nawiązanie do wiedzy posiadanej przez uczniów - pogadanka heurystyczna.

Widzicie, że potrzebne było nasze działanie, aby odkryć to, co było dla nas ukryte.

Z obecnością Ducha Świętego w naszym życiu jest podobnie. Nie widzimy Go, ale o jego obecności wiemy dzięki Jego działaniu. Kto to jest Duch Święty? (Bóg; trzecia osoba Boga;) Jakie znamy trzy osoby boskie? (Bóg Ojciec, Syn Boży i Duch Święty).

Czy w naszym życiu też działa Duch Święty? (tak) Co możemy zrobić, aby był obecny w naszym życiu, aby nam pomagał? (modlić się, prosić). Co możemy robić, aby inni widzieli, że jesteśmy osobami wierzącymi, po czym to można poznać? (być dobrym, przyjaznym, radosnym,...) A więc chrześcijan można poznać po tym, jak się zachowują.

Duch zamieszkuje nasze ciało. Czego ono potrzebuje? (uczniowie wymieniają różne

przedmioty). Czy te rzeczy długo zachowują swoją wartość? (nie, bo się starzeją, niszczą).

A co jest potrzebne dla Ducha, co on gromadzi? (uczniowie wymieniają takie wartości jak: miłość, przyjaźń, radość,...) Co posiada większą wartość? (to, co potrzebuje Duch, bo nie traci wartości).

Teraz jest zima i trudno jest rozpoznać drzewa w sadzie. Kiedy łatwo rozpoznamy drzewa? (kiedy będą miały liście, kiedy będą na nich owoce). Właśnie najłatwiej rozpoznać drzewo, gdy już ma owoce, po jego owocach. Również nas, chrześcijan można łatwo rozpoznać po naszych owocach. Są one nazwane w liście św. Pawła do Galacjan. Przeczytajmy fragment z Listu św. Pawła do Galacjan. (uczniowie otwierają Pismo Święte na odpowiedniej stronie). Poproszę teraz, aby jedna osoba przeczytała na głos fragment Galacjan 5,22.

Podanie uczniom tematu

Uczniowie zapisują w zeszytach temat katechezy.

Zaznajomienie uczniów z nowym materiałem:

Kto potrafi wymieniść, jakie są owoce życia w Duchu Świętym? (uczniowie wymieniają zapamiętane owoce)

A teraz na podstawie przeczytanego tekstu dokończcie słowa, które znajdują się na kartkach. (uczniowie otrzymują żółte kartki z sylabami: MI, RA, PO, CIE, U, DO, WIE, ŁA, WSTRZ).

Chcę, abyście zawiesili teraz na to "Drzewo życia w Duchu Świętym" swoje owoce. (uczniowie przyklejają do dużego arkusza kartki z dokończonymi wyrazami).

Jesteśmy osobami wierzącymi, pragniemy życiem swoim świadczyć o tym, że jesteśmy Chrześcijanami, Duchu Świętym. Chcę, abyście postępowali tak, aby w waszym życiu obecne były owoce Ducha Świętego. Jakie one są? (uczniowie po kolei wymieniają owoce Ducha). W jaki sposób można poznać, że ktoś żyje według Ducha Świętego? (po tym jak się człowiek zachowuje, po tym co robi, po jego czynach).

Podajcie więc przykłady takich czynów (uczniowie wymieniają przykłady dobrych uczynków z własnego życia).

Chciałabym abyście teraz spróbowali przedstawić parami za pomocą scenki owoce Ducha Świętego tak, abyśmy mogli je odgadnąć. (uczniowie w parach tylko gestami przedstawiają jeden z owoców Ducha Świętego).

Uogólnienie wiadomości:

Otrzymacie teraz karteczki z "Drzewem życia w Duchu". Proszę, abyście je uzupełnili i wkleili do zeszytu.

Zastosowanie:

Powiedzcie mi, w jaki sposób w swoim życiu możecie pokazywać owoce Ducha Świętego? Co każdy z was może robić na co dzień, aby widać było, że jest Chrześcijaninem żyjącym w Duchu? (uczniowie podają przykłady ze swojego codziennego życia w domu, w szkole, na podwórku)

Zakończenie:

Wklejcie do zeszytów kartkę "DRZEWO ŻYCIA W DUCHU" wraz z zapisanymi przez was owocami Ducha Świętego. Nauczcie się tych owoców na pamięć.

Są dwa kolory, które oznaczają "dobro" i "zło". Jakie to są kolory? (biały i czarny, jasny i ciemny) Właśnie biel, jasność, światło są znakami dobra i dlatego Pan Jezus chce, abyśmy chodzili, żyli w światłości i o tym pisał św. Paweł w liście do Efezjan.

Otwórzcie Nowy Testament i odnajdźcie ten list. Proszę, aby jeden z was przeczytał 5 rozdział, werset 9. Przepiszcie go do swojego zeszytu i nauczcie się na pamięć na następną katechezę.

(Pochwała za pracę na katechezie.)

Praca domowa.

Nauczenie się wersetu: Efezjan 5,9

Nauczenie się na pamięć owoców Ducha Świętego

Działanie praktyczne: "Każdego dnia zapiszcie w zeszycie jedno swoje działanie, w którym można będzie dostrzec jeden z owoców Ducha Świętego".