

Edukacja w klasach IV-VI SP - Lekcja-Życie w Duchu

WST

Studium Katechetyczne 2005/06

Konspekt lekcji biblijnej

Dorota Sochacka

Temat: Życie w Duchu

Podstawa biblijna do studium Słowa Bożego: List św. Pawła do Galacjan 5:13-26

Prawda centralna: Duch Święty umożliwia owocne życie chrześcijańskie

Werset: Galacjan 5:25 "Jeśli według Ducha żyjemy, według Ducha też postępujemy."

Cele:

-uczeń wymienia i omawia owoce Ducha wyszczególnione w omawianym fragmencie Biblii

- uczeń wskazuje ich praktyczne zastosowanie w życiu

uczeń wyjaśnia rolę Ducha Świętego w prowadzeniu prawego życia

Metody pracy: wykład, gry dydaktyczne, pogadanka; praca z ćwiczeniami

Środki dydaktyczne: rekwizyty wykorzystywane w zabawie i do prezentacji (jabłka, nasiona, książki, mini plansze, mapka),

Termin zajęć: 9 kwietnia 2006

Grupa: dzieci z klas IV-V oraz dwóch chłopców starszych (w tym jeden chory)

KONSPEKT ZAJĘĆ

Zajęcia wprowadzające (wzbudzenie motywacji, zainteresowanie tematem):

Zabawa z jabłkami: Dzieci otrzymują jabłka zawieszane na sznurkach, dobierają się w pary i muszą nakarmić kolegę/koleżankę owocem. Osoba karmiona nie może używać rąk.

Rozpoznawanie owoców oraz definiowanie owoców Ducha:

- dzieci rozpoznają owoce po kształtach wyciętych z papieru,

następnie podają definicje zapisanych na nich owoców Ducha zapisanych w liście do Galacjan 5:22,23

podają sytuacje praktycznego ich zastosowania w życiu

omówienie i prezentacja .

Rozpoznawanie nasion:

dzieci rozpoznają nasiona, nazywają rośliny, które z nich powstają.

Podsumowanie tej części, przejście do następnej: Bóg pragnie żebyśmy wydawali owoc w naszym życiu, owoc innego typu, owoc duchowy.

Prezentacja nowego materiału

Nawiązanie do wzrostu roślin: Dzieci opowiadają co potrzebne jest do prawidłowego wzrostu roślin, do tego by wydały kwiaty oraz owoc. Nauczyciel podsumowuje ich wypowiedzi ilustrując to zdjęciami z książki o pielęgnacji roślin - rośliny pielęgnowane właściwie oraz nieprawidłowo.

Wprowadzenie właściwego tematu: Nauczyciel nawiązuje do cyklu tematów omawianych na zajęciach - listy św. Pawła, podając temat zajęć: Paweł w liście do Galacjan mówi o ważności wydawania owocu w życiu. Owocu duchowego.

Zlokalizowanie Galacji. Krótkie omówienie miejsc w Galacji odwiedzonych przez Pawła i Barnabę podczas I podróży misyjnej oraz głównych wydarzeń - Ikonium, Lystra, założenie zboru w Derbe.

List jako wyraz troski o problemy Galacjan. Próba ogólnego przedstawienia problemów zborów Galacji: fałszywi nauczyciele, narzucanie tradycji żydowskiej jako zbawczej.

Przypomnienie nauczania Pawła: zbawienie tylko w Chrystusie.

Studium Słowa Bożego. Dzieci czytają głośno fragment Gal. 5:13-26

Zastosowanie w praktyce (kierowanie procesami uogólnienia) wiązanie teorii z praktyką.

1. Wypowiedzi dzieci nt. wolności w Chrystusie. Czy będąc wolnymi możemy robić co chcemy. Nauczyciel komentuje przeczytany fragment Biblii.

Bóg nie akceptuje grzechu.

Paweł poucza Galacjan, że wolność powinna być realizowana w miłości. Miłość na wzór miłości Boga jako klucz do efektywnego życia.

Ciągła walka pomiędzy grzeszną naturą i Duchem Świętym jako źródłami kontroli nad życiem człowieka (prezentacja mini plansz i omówienie cech charakteru którymi owocują). Stara natura kontra nowa natura i owoc opisany w Gal. 5:22,23.

Analiza przykładów: Dzieci podają owoc Ducha jaki potrzebny byłby bohaterom analizowanych życiowych sytuacji:

Stojąc w kolejce do sklepiku szkolnego inne dzieci wpychają się bez kolejki, popychają (potrzebny owoc Ducha to...),

Zaplanowana atrakcyjna wycieczka z kolegami nie dochodzi do skutku z powodu złej pogody (potrzebny owoc Ducha to...),

Uczysz się a młodsza siostra przeszkadza ci, chcąc się z tobą bawić (potrzebny owoc Ducha to...),

Chciałbyś mieć nowy rower, ale rodzice mówią, że w tym momencie sytuacja finansowa rodziny na to nie pozwala i musisz poczekać kilka miesięcy (potrzebny owoc Ducha to...)

Czyjaś mama jest od dłuższego czasu w szpitalu a lekarze mówią, że jej stan jest poważny. Dziecko martwi się. (potrzebny owoc Ducha to...),

Dziecko ma problemy z porannym wstawaniem, musi biec często na przystanek albo nawet spóźnia się na lekcje (potrzebny owoc Ducha to...),

Komentarz podsumowujący: Owoce Ducha nie jest łatwo "wyhodować". Każdy chrześcijanin ma Ducha Świętego, który mieszka w nim, dzięki Jego mocy może prowadzić owocne życie.

Nawiązanie do Gal. 5:24 - można być chrześcijaninem nie wydającym owocu, ale podjęcie decyzji o ukrzyżowaniu starej natury prowadzi do przepływu Bożej mocy w życiu człowieka. Podjęcie decyzji, stała "pielęgnacja" życia w Chrystusie, w Duchu Świętym.

Pomocne: czytanie Biblii, modlitwa, uczestniczenie w życiu Kościoła,

Możliwość ewangelizacji (ostrożnie, w prowadzeniu Ducha) Owoce wymaga "nasienia", czyli przyjęcia zbawienia w Chrystusie - uwierzenie, wyznanie grzechów.

Następny krok: upodabnianie się stale do Chrystusa

Werset kluczowy: Gal. 5:25 jako "memento" podsumowujące

Nauka wersetu:

prezentacja wersetu Gal.5:25.

W nawiązaniu do chodzenia, naśladowania Chrystusa w życiu osoby wierzącej werset zapisany w formie stóp.

Czytanie wersetu i powtarzanie

Grupowe układanie w kolejności słów,

Nauczyciel miesza słowa, układanie, powtarzanie,

Nauczyciel zabiera niektóre słowa, dzieci czytają przypominając sobie brakujące słowa,

Aktywność dzieci, zadania:

na kartkach A4 dzieci obrysowują własne stopy dookoła wpisując werset kluczowy rozwiązują wykreślanke zawierającą słowa z Gal. 5:22,23

na kartkach przedstawiających owocowe drzewo wpisują nazwę owocu Ducha, który w ich życiu powinien się pojawić

Sprawdzenie wiadomości

Pytania do rozważenia w grupie:

Skoro mamy wolność dzięki Jezusowi, czemu nie robimy zawsze tego, na co mamy ochotę?

Co oznacza życie według Ducha?

W jakiej dziedzinie twojego życia powinny być bardziej widoczny któryś z owoców Ducha Świętego?