

Edukacja w gimnazjum - Lekcja - Zdrada

Lekcja - Zdrada Cecha Czasów Ostatecznych

PODYPLOMOWE STUDIA KATECHETYCZNE

DR ELŻBIETA BEDNARZ

KONSPEKT PRZEPROWADZONYCH ZAJĘĆ Z KATECHETYKI

TEMAT :

ZDRADA CECHĄ CZASÓW OSTATECZNYCH

JANUSZ LINDNER

KROTOSZYN 2006

Zdrada cechą czasów ostatecznych

Informacje wstępne :

liczba osób : 15

wiek młodzieży : 15 - 18 lat

czas trwania zdjęć : 90 min.

Podstawa biblijna

- "ludzie będą zdradzieccy, miłujący bardziej rozkosze niż Boga" 2Tym. 3,4

- "będą was wydawać rodzice , bracia" Ł.21,16

- "Wtedy odszedł jeden z dwunastu, którego zwano Judasz Iskariot, do arcykapłanów.

I rzekł: Co mi chcecie dać, a ja go wam wydam? Oni zaś wypłacili mu trzydzieści srebrników." Mat. 26:14-15

"nie pożądaj żony bliźniego swego" - 5Mojż.5,21

Prawda biblijna (centralna)

* Chrześcijanin jest zobowiązany do okazywania wierności Panu Jezusowi i współmałżonkowi.

* Zdrada powoduje zranienie drugiego człowieka i jest grzechem przeciwko Bogu.

Złoty wiersz "ludzie będą zdradzieccy, miłujący bardziej rozkosze niż Boga"- 2Tym. 3,4

Cele nauczania - na końcu zajęć uczniowie będą w stanie :

1. Wytłumaczyć zachowanie bohaterów historii biblijnych i to dlaczego ich zachowanie nie podobało się Bogu.

2. Podać definicję zdrady małżeńskiej (cudzołóstwa)

3. Wymienić cechy braku wierności wobec Boga (cudzołóstwa duchowego) na podstawie nauki Pisma Świętego.

4. Zaproponować sposoby pokonywania zranienia spowodowanego przez zdradę (brak wierności)

której dopuścił się kolega , rodzic, współmałżonek.

Metody:

podająca (uczenie się przyswajanie) rozmowa, anegdota, opowiadanie .

poszukująca (uczenie się przez odkrywanie) studium biblijne, burza mózgów, metoda trybunału sądowego

oglądowa (uczenie się przez przeżywanie) dyskusja

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: Biblia

Przebieg lekcji

I Rozpoczęcie zajęć (ćw. wprowadzające, przygotowanie)

Nauczyciel w celu wzbudzenia zainteresowania tematem i zachęcenia uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach opowiada anegdotę z filmu "Pianista" oraz dzieli się osobistymi wrażeniami z udziału w uroczystościach pogrzebowych

zorganizowanych w Jedwabnem . (Zdradzeni w czasie II wojny światowej przez

polskich sąsiadów Żydzi, zostali spaleni w stodole przez żołnierzy hitlerowskich)
Na przykładzie relacji pomiędzy Judaszem i Jezusem nauczyciel pokazuje brutalnie i cynicznie "oblicze" zdrady.

II Przedstawienie tematu (studium biblijne)

Na podstawie nauki Pisma Świętego zapoznać uczniów z problemem zdrady małżeńskiej oraz zdrady Jezusa jako naszego oblubieńca (podać przykład zdrady Judasza której ofiarą padł Jezus -Mat. 26,5 oraz braku lojalności, , której dopuścił się wobec swego Pana Piotr, bezpośrednio po aresztowaniu Jezusa)

Uczniowie czytają historie biblijną (po kilka zdań) na temat zdrady małżeńskiej króla Dawida (cudzołóstwo Dawida z Betszebą - 2 Sam. 11.1-27 ; 12.1-14)

Młodzież dzielimy na grupy których zadaniem jest przygotowanie rozprawy (metoda trybunału)

Grupa : Na podstawie przeczytanego fragmentu Pisma Świętego przeanalizujcie sytuację Dawida i Betszeby po popełnieniu przez nich cudzołóstwa i zaplanowaniu zabójstwa Uriasza Chetejczyka. Napiszcie mowę oskarżycielską przeciwko nim. Wybierzcie osobę, która odegra rolę prokuratora i wygłosi mowę w czasie rozmowy sądowej.

Grupa: Na podstawie przeczytanego fragmentu Pisma Świętego przeanalizujcie sytuację Dawida i Betszeby po pełnieniu przez nich cudzołóstwa i zaplanowania zabójstwa Uriasza Chetejczyka i napiszcie mowę obrończą adwokata. Wybierzcie osobę, która odegra rolę adwokata i wygłosi mowę w czasie rozprawy sądowej.

Grupa: Na podstawie przeczytanego fragmentu Pisma Świętego przeanalizujcie sytuację Dawida i Betszeby po pełnieniu przez nich cudzołóstwa i zaplanowania zabójstwa Uriasza Chetejczyka i napiszcie mowę Betszeby. Wybierzcie osobę, która odegra rolę Betszeby.

Grupa : Na podstawie przeczytanego fragmentu Pisma Świętego przeanalizujcie sytuację Dawida i Betszeby po pełnieniu przez nich cudzołóstwa i zaplanowania zabójstwa Uriasza Chetejczyka i napiszcie mowę Dawida. Wybierzcie osobę, która odegra rolę Dawida.

Grupa : Na podstawie przeczytanego fragmentu Pisma Świętego przeanalizujcie sytuację Dawida i Betszeby po pełnieniu przez nich cudzołóstwa i zaplanowania zabójstwa Uriasza Chetejczyka i Wybierzcie sędziego. Ułóżcie pytania jakie zada świadkom.

Wybierzcie świadków którzy będą składać zeznania.

Kolejność działań:

rozeznanie sytuacji

wypracowanie argumentów uzasadniających stanowisko

uzasadnienie wyroku

debata w celu oceny podjętego wyroku

- nauczyciel dokonuje podsumowania przeprowadzonej dyskusji

Po zakończeniu pracy w grupach uczniowie dokonują prezentacji rozprawy sądowej.

Biorąc pod uwagę okoliczności i tło historyczne przeprowadzić dyskusję nad postaciami historii biblijnej.

Nauczyciel zadaje pytania dotyczące treści oglądanej rozprawy sądowej w celu zachęcenia uczniów do przedstawienia opinii, myśli i argumentów uzasadniających swoje stanowisko, oraz uzasadnienia wyroku.

III. Zgłębienie tematu - pytania o zastosowanie tematu

Na czym polegał grzech Dawida i Betszeby ?

Dlaczego postępowanie Dawida było szczególnie haniebne ?

Na czym polega zdrada małżeńska a na czym brak wierności Jezusowi jako oblubieńcowi (cudzołóstwo duchowe) ?

Jakie zatrute owoce rodzi zdrada małżeńska ?

Grupa we współpracy z nauczycielem podejmuje próbę odniesienia i zastosowania poznanej prawdy w realiach współczesnego życia chrześcijan i małżeństw na progu XXI wieku.

Cudzołóstwo duchowe :

Sednem bałwochwalstwa jest kłanianie się, służenie i oddawanie czci czemuś lub komuś innemu niż Bóg. Bożyszczą, to wszystkie rzeczy do których zwracamy się o ratunek pomijając Jezusa. Cokolwiek w czym pokładamy ufność zamiast w Chrystusie. Bożek może być wymierny (namacalny) jak pieniądze, lub nieuchwytny jak sława, pozycja, reputacja, czy stanowisko. Człowiek jest oddany i służy obiektowi , który jest dla niego najważniejszy. Jezus nie chce aby cokolwiek w życiu chrześcijanina było ważniejsze, niż On.

"Nie będziesz miał innych bogów obok Mnie"

"niewierna żona Izrael." - Jer. 2,31-37

Jezus - oblubieniec, kościół - oblubienica.

Cudzołóstwo cielesne (zdrada małżeńska) :

"nie pożądaj żony bliźniego swego" - 5Mojż.5,21

" Każdy, kto patrzy na niewiastę i pożąda jej już popełnił z nią cudzołóstwo w sercu swoim" -

Mat. 5,28

Owoce zdrady małżeńskiej :

Zranienie duszy współmałżonka

Nieprzebaczenie

Dystans, nieufność i uraza wobec małżonka

Oslabienie lub zerwanie relacji

Niechciana ciąża

Zerwanie jedności, separacja lub rozwód

Choroby weneryczne

Zranienie dzieci (porzucenie, poczucie winy, samotność, wstyd, brak poczucia bezpieczeństwa)

Grzech przeciwko Bogu

IV. Twórcza reakcja

Nauczyciel wspólnie z uczniami poszukuje odpowiedzi na pytania dotyczące osobistego zastosowania poznanych prawd w codziennym życiu każdego z uczniów. Jak zamierzasz pokonać zranienie powstałe na skutek zdrady (braku lojalności) ze strony przyjaciółki/la, rodzica, małżonka ?

Nie przestać wierzyć w opatrzność Boga (dobry Pasterz i Ojciec)

Pogodzić się ze stratą, przebaczyć winowajcy

"Pan dał pan wziął, imię Pańskie niech będzie błogosławione" - Job

"Nie wzbraniałeś się ofiarować mi jednego syna więc będę cię błogosławił" -

1Mojż.22,16

Odrzucić alibi upoważniające nas do uzalania się nad sobą i pielęgnowania nieprzebaczenia.

Poddać się Bogu (zgodzić się na zastosowanie w swoim życiu zaleceń Pisma Świętego jako woli Boga) - Jak.4,7

Błogosławić osobę , która nas zraniła, jak Jezus błogosławił na krzyżu swoich oprawców i jak Job wstawiał się za oskarżającymi go przyjaciółmi. (Job.42,10)

"Pan zmienił los Joba gdy wstawiał się za nimi"

Pozwolić aby Bóg uleczył nasze serce (pocieszył) "Pan leczy zranione serca"

Prowadzić życie w dziękczynieniu i uwielbieniu Boga ("radość w Panu jest moją siłą")

Diabelski smutek spowodowany zranieniem może doprowadzić nas do duchowej

katastrofy:

"Smutek ku śmierci i smutek ku upamiętaniu" (Kor.7,9-10)

Smutek ku śmierci pielęgnuje żal i nieprzebaczenie, rozczula się nad sobą, wpycha ofiarę w depresję, pozbawia chęci do życia i domaga się zemsty. Zraniony człowiek zadaje Bogu, (który dopuścił do bolesnego wydarzenia) pełne pretensji i arogancji pytanie - dlaczego? (postawa żony Joba) Z ust ofiary znika chwała i dziękczynienie na cześć Boga. Życie duchowe z dnia na dzień obumiera. Pielęgnowane zranienie powoli, podstępnie, ale bardzo skutecznie jak rak pożerający tkanki zdrowego ciała, doprowadza do zerwania więzi z Bogiem. Stopniowo eliminuje chrześcijanina z owocnego życia i służby.

V. Podsumowanie zajęć przez nauczyciela

Nauczyciel dziękuje i chwali uczniów za aktywny udział w zajęciach.

VI. Modlitwa, zakończenie lekcji.