

PROGRAM NAUCZANIA DO MATERIAŁÓW MISJI POKOLEŃ - ETAPY EDUKACJI: PRZEDSZKOLE; SZKOŁA PODSTAWOWA; GIMNAZJUM

AUTORZY – Elżbieta Bednarz, Gabriela Podgórna

UKŁAD PROGRAMU

NAUCZANIE PRZEDSZKOLNE

1. DZIECI UWIELBIAJĄ BOGA - wiek - 3 lata
2. DZIECI KOCHAJĄ BOGA - wiek - 4 lata
3. BIBLIA MÓWI MI O POCZĄTKACH – wiek - 5 lat
4. BIBLIA MÓWI MI O BOŻEJ MIŁOŚCI – wiek - 6 lat

I ETAP EDUKACYJNY – KLASY I-III

1. BOŻE CUDA
2. BOŻE PRZEBACZENIE
3. POCZĄTKI

II ETAP EDUKACYJNY – KLASY IV – VI

1. BÓG DZIAŁA
2. KRÓLOWIE I PROROCY
3. BÓG POWOŁUJE

III ETAP EDUKACYJNY - KLASY GIMNAZJALNE

1. BLISKO Z BOGIEM
2. CHRYSZTUS WE MNIE
3. DALEŚ MI SŁOWO

DZIECI UWIELBIAJĄ BOGA - wiek 3 lata

I. Cele katechetyczne

- 1) Wprowadzenie w historię stworzenia na podstawie której uczniowie poznają Boga jako potężnego stwórcy nieba i ziemi.
- 2) Rozbudzenie zainteresowania życiem Jezusa i jego postawą Przyjaciela każdego dziecka.
- 3) Kształtowanie umiejętności oddawania czci i chwały Bogu.
- 4) Kształtowanie postawy poszanowania Słowa Bożego i zrozumienia jego ważności.
- 5) Uwrażliwienie na różne sposoby obecności Boga w życiu dziecka.

II. Zadania katechety

- 1) Ukazanie Boga jako potężnego Stwórcy, którego stworzenie świadczy o Jego dobroci, mądrości i miłości.
- 2) Wprowadzenie w historię życia Jezusa.
- 3) Przybliżenie sposobu modlitwy.
- 4) Wdrażanie dzieci do codziennej modlitwy.
- 5) Wyjaśnienie podstawowych wiadomości dotyczących Biblii.
- 6) Uwrażliwienie dzieci na poszanowanie Słowa Bożego.

III. Treści

- 1) **BÓG JEST STWORZYCIEM**
 - Stworzyciel światłości i ciemności
 - Bóg panujący nad wodami
 - Stworzyciel ładu
 - Stworzyciel wszystkich roślin, warzyw i owoców
 - Stworzyciel księżyca, słońca i gwiazd
 - pory roku w stworzeniu Boga
 - oddawanie chwały Boga za różnorodność zwierząt morskich, lądowych i ptaków
 - wyrażanie wdzięczności Bogu za stworzenie każdego dziecka
 - wykorzystanie zmysłów, które Bóg nam dał

2) BÓG MNIE KOCHA

- Bóg posyła Zbawiciela
- radujemy się z narodzin Pana Jezusa
- Jezus karmi głodnych, leczy chorych
- Jezus pomaga potrzebującym

3) DZIECI UWIELBIAJĄ BOGA

- dzieci w świątyni uwielbiają Jezusa
- formy oddawania Bogu chwały
- rozmowa z Bogiem w modlitwie
- kochając Boga uczymy się pomagać innym

4) JEZUS PRZYJACIELEM DZIECI

- poznanie Jezusa jako przyjaciela
- dzieci przychodzą do Jezusa
- możliwość rozmowy z Jezusem jako z przyjacielem

5) JEZUS UCZY WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA

- budowanie postawy okazywania miłości i dobroci sobie nawzajem
- nauka właściwego zachowania i używania słowa przepraszam
- uzyskanie świadomości, że Jezus nas widzi i zna

6) SŁOWO BOŻE

- poznanie, kto jest autorem słów Biblii
- postawa dziękowania Bogu za Jego Słowo
- poszanowanie Słowa Bożego

IV. ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA

Dzieci potrafią:

- modlić się krótką modlitwą dziękczynną do Boga
- dostrzegać miłość Boga
- odnajdywać ślady Boga w otaczającym świecie

- przestrzegać formy właściwego zachowania

Dzieci znają:

- biblijną historię zbawienia;
- wybrane fragmenty historii życia Jezusa Chrystusa
- podstawowe wiadomości dotyczące Biblii
- sposoby uwielbiania Boga

DZIECI KOCHAJĄ BOGA – wiek 4 lata

I. Cele katechetyczne

- 1) Zapoznanie z wybranymi historiami biblijnymi opisującymi życie dzieci.
- 2) Przybliżenie osoby Jezusa Chrystusa.
- 3) Wprowadzenie w prawdę o Bogu Ojcu.
- 4) Rozwijanie umiejętności okazywania wdzięczności Bogu i rozmowy z Nim.
- 5) Budzenie zainteresowania sposobem życia chrześcijanina.
- 6) Budowanie przyjaznych relacji w grupie.
- 7) Uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci.

II. Zadania katechety

- 1) Wprowadzenie historii biblijnych opisujących dzieci w Biblii.
- 2) Budowanie wspólnoty i jedności.
- 3) Uczenie właściwych zachowań względem innych dzieci, w stosunku do otaczającego świata.
- 4) Pomoc w kształtowaniu właściwej postawy wobec Boga.

III. Treści

1) DZIECI W BIBLI

- a) historie Starego Testamentu i ich przesłanie:
 - Izaak – obiecany syn
 - zgoda w rodzeństwie – Jakub i Ezaw
 - miłość rodziców do dzieci – Józef, umiłowany syn
 - miłość dziadków do wnuków i modlitwa o nich – Efraim i Menasses błogosławieni przez Jakuba
 - troska Boga o dzieci – mały Mojżesz
 - uważne słuchanie przez dzieci swojego nauczyciela – Samuel
 - Bóg chce, aby dzieci z Nim rozmawiały – Samuel rozmawia z Bogiem
 - Bóg chce, aby dzieci opowiadały o Nim – mała służąca u Naamana
 - wypełnianie obowiązków przez dzieci – mały Dawid
 - troska dzieci o wygląd świątyni – Joasz troszczy się o świątynię
 - posłuszeństwo dzieci wobec Boga – Daniel i jego koledzy w Babilonie
- b) wybrane historie Nowego Testamentu mówiące o dzieciach:

- prośba ojca o zdrowie dla swojego synka
 - oddanie swojego jedzenia przez chłopczyka Panu Jezusowi
 - pomoc synów swojej mamie
 - narodziny i dzieciństwo Pana Jezusa;
- 2) POZNAJEMY JEZUSA
- Jezus – Bóg i człowiek
 - Jezus – Syn Boga
 - Jezus – Król
 - Jezus – Przyjaciel
 - Jezus – Lekarz
- 3) ROZMAWIAMY Z BOGIEM
- modlitwa jako podstawa kontaktu z Bogiem;
 - gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;
 - poznanie Modlitwy Pańskiej;
 - dziękczynienie Bogu za: siebie, przyjaciół, Biblię, przebaczenie.
- 4) UCZYMY SIĘ O BOGU OJCU
- różne pytania dotyczące Pana Boga;
 - Bóg przemawiający za pomocą proroków;
 - Bóg cudów w wybranych historiach Starego Testamentu .

IV. ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA

Dzieci potrafią:

- okazywać swoją miłość i wdzięczność Bogu;
- aktywnie uczestniczyć w nabożeństwie poprzez modlitwę i śpiew;
- samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela modlić się Modlitwą Pańską;
- rozumieć w miarę swoich możliwości potrzeby innych dzieci;
- zachowywać właściwą postawę wobec Boga.

Dzieci znają:

- biblijny obraz Boga;
- wybrane historie Starego i Nowego Testamentu opisujące dzieci;
- chrześcijańskie zasady zachowania.

BIBLIA MÓWI MI O POCZĄTKACH – wiek 5 lat

I. Cele katechetyczne

- 1) Wprowadzenie w historię stworzenia i życia pierwszych ludzi – znanych postaci biblijnych.
- 2) Pogłębienie znajomości życia Jezusa Chrystusa.
- 3) Rozwijanie i wspieranie wiary dziecka.
- 4) Wdrażanie umiejętności odróżniania dobra od zła.
- 5) Kształtowanie postawy przynależności do rodziny, grupy katechetycznej, społeczności wierzących jako wspólnoty dzieci Bożych.

II. Zadania katechety

- 2) Zapoznanie dzieci z historią stworzenia i życiem pierwszych ludzi na ziemi.
- 3) Przedstawienie wybranych historii życia i misji Jezusa.
- 4) Przybliżenie obietnic Bożych i sposobów ich realizacji.
- 5) Wprowadzenie pojęć: dobro, zło, grzech na podstawie odpowiednich historii biblijnych.
- 6) Uczenie właściwych relacji i zachowań w rodzinie .
- 7) Przygotowanie dziecka do prawidłowego odbioru przesłania poszczególnych świąt kościelnych.

III. Treści

- 1) **PODZIWIAMY BOŻE STWORZENIE**
 - dzieło stworzenia jako przejaw miłości Boga do człowieka
 - poszanowanie środowiska i troska o nie
 - postawa wdzięczności i podziwu względem Bożego stworzenia
- 2) **BOŻE OBIETNICE**
 - przykłady wybranych obietnic Bożych i ich realizacji
 - zaufanie Bożemu Słowu w związku z wypełnianymi w nim Bożymi obietnicami
 - postawa przyjmowania obietnic Bożych skierowanych do nas
- 3) **NALEŻYMY DO RODZINY**
 - przykłady życia rodziny godnej naśladowania
 - właściwe relacje w rodzinie
 - modlitwa z rodziną i o rodzinę
- 4) **JEZUS NARODZIŁ SIĘ JAKO DZIECKO**

- oczekiwanie ludzi na Mesjasza
 - wprowadzenie w historię narodzin Jezusa Chrystusa
 - świętowanie i oddawanie chwały Bogu Ojcu za posłanie na ziemię Jego Syna
- 5) JEZUS ZMARŁ I ZMARTWYCHWSTAŁ
- poznanie historii męki i śmierci Jezusa Chrystusa oraz Jego zmartwychwstania
 - duchowe uczestnictwo w świętowaniu Jego zmartwychwstania
 - zwycięstwo Jezusa nad grzechem i śmiercią – radujemy się ze zmartwychwstania.
- 6) DUCH ŚWIĘTY – POCIESZYCIEL
- zesłanie Ducha Świętego, symbol Ducha Świętego
 - otwarcie na działanie Ducha Świętego
 - znaczenie Zielonych Świąt
- 7) DOŚWIADCZAMY OBECNOŚCI JEZUSA W NASZYM ŻYCIU
- publiczna działalność Jezusa: wybrane cuda i przesłanie
 - otwarcie na oddawanie czci Jezusowi
 - potrzeba głoszenia dobrej nowiny

IV. ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA

Dzieci potrafią:

- wyrażać Bogu cześć i chwałę za rodzinę, społeczność wierzących, przyjaciół;
- rozróżniać dobro i zło oraz z pomocą Boga przewycięzać zło;
- dostrzegać troskę Boga o nas;
- realizować w życiu i relacjach z bliskimi cechy chrześcijanina.

Dzieci znają:

- biblijną historię stworzenia i życia pierwszych ludzi na ziemi
- wybrane opowiadania z życia i misji Jezusa Chrystusa
- dwie obietnice Boże wraz z ich realizacją
- istotę i sens świąt kościelnych

BIBLIA MÓWI MI O BOŻEJ MIŁOŚCI – wiek 6 lat

CELE KATECHETYCZNE:

- 1). Przedstawienie wielkości Boga.
- 2). Wprowadzenie w postawy chrześcijańskie.
- 3). Poznanie wybranych historii z życia Jezusa oraz Jego uczniów.
- 4). Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i nawiązywania dobrych relacji.
- 5). Uświadomienie sobie istnienia emocji.

ZADANIA KATECHETY:

- 1) Zapoznanie dzieci z Bożym spojrzeniem na miłość oraz wskazania drogi okazywania jej.
- 2) Zapoznanie z wybranymi historiami z życia Jezusa oraz Jego uczniów.
- 3) Zakorzenie wiary w sferze emocjonalnej.
- 4) Uczenie właściwych zachowań i postaw.
- 5) Wprowadzenie w duchowy wymiar świąt biblijnych.

TREŚCI:

1) BÓG PONAD WSZYSTKIM

- Bóg troszczy się o Ciebie
- Boże prowadzenie
- dobroć Boża względem człowieka

2) POZYTYWNE POSTAWY NA PODSTAWIE WYBRANYCH HISTORII STAREGO TESTAMENTU

- wdzięczność Bogu (Morze Czerwone)
- posłuszeństwo Słowu Bożemu (Izrael na pustyni)
- posłuszeństwo wobec rodziców (Anna i Samuel)
- praca dla Pana (Samuel pomaga w Przybytku)
- posłuszeństwo okazywane przywódcom (Samuel posłuszny Heliemu)
- posłuszeństwo Bogu (Samuel znajduje króla)

- dobre uczynki – pomoc innym (Dawid troszczy się o owieczki)
- wzajemne służenie (Dawid i jedzenie dla braci)
- przyjacielska pomoc (relacje Dawid –Saul, Dawid – Jonatan)
- dotrzymanie obietnic

3) OBIETNICA ,NARODZENIE I DZIECIŃSTWO JEZUSA CHRYSZTUSA

- szczególna obietnica – przyście Jezusa Chrystusa
- narodziny Jezusa Chrystusa
- radość aniołów i pasterzy
- dary mędrców dla Jezusa
- podróż rodziny Jezusa do Egiptu
- dorastanie w Nazarecie
- wizyta w świątyni

4) WSKAZÓWKI DO ŻYCIA CHRZEŚCIJAŃSKIEGO DZIECKA, ZAWARTE W PRZYPOWIEŚCIACH

- problem przebaczenia
- pomoc znajdującym się w potrzebie
- zrozumienie Bożej miłości (historia Dobrego Pasterza)
- praktyczna miłość – radość ze szczęścia innych (zagubiona moneta)
- okazywanie miłości poprzez cierpliwość

5) OBJAWIENIE MOCY JEZUSA

- troska Boga o wszystko to, co stworzył
- objawienie mocy Jezusa (uciszenie burzy)
- uzdrowienie niewidomego człowieka
- nakarmienie głodnych

6) ŚMIERĆ, ZMARTWYCHWSTANIE I WNIEBOWSTĄPIENIE

- wjazd Jezusa do Jerozolimy
- śmierć i zmartwychwstanie Jezusa
- Jezus po zmartwychwstaniu
- wniebowstąpienie Jezusa

7) ŻYCIE EMOCJONALNE UCZNIÓW JEZUSA

- radość przebywania ze sobą
- rozwiązywanie problemów
- strach przed nowymi sytuacjami
- smutek i samotność
- wzajemna miłość

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA:

1) Dzieci potrafią:

- dostrzec wielkość Boga w otaczającym ich świecie
- ocenić daną sytuację jako pozytywną lub negatywną
- rozpoznać i nazwać cztery podstawowe emocje jakich doświadczają

2) Dzieci znają:

- zasady chrześcijańskiego życia
- historię życia Jezusa
- Boże spojrzenie na miłość
- wybrane starotestamentowe historie związane z pozytywnymi zachowaniami

BOŻE CUDA – klasa I

CELE KATECHETYCZNE

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary chrześcijańskiej, na podstawie których uczeń będzie kształtował odpowiednie postawy życiowe.
- 2) Doprowadzenie do zrozumienia przesłania wybranych cudów Starego Testamentu.
- 3) Poszerzenie zainteresowania działalnością Jezusa ze szczególnym zwróceniem uwagi na cuda przez Niego dokonywane.
- 4) Poznanie wybranych przykładów z historii zbawienia.
- 5) Rozbudzenie zainteresowania życiem wiary, zaufania i miłości do Boga.
- 6) Kształtowanie przynależności do Bożej rodziny – społeczności kościelnej.
- 7) Kształtowanie zachowań pozytywnych.

ZADANIA KATECHETY

- 1) Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawdami wiary.
- 2) Rozbudzanie uzdolnienia do zaufania Bogu w różnych sytuacjach życia.
- 3) Uświadomienie wartości życia we wspólnocie chrześcijańskiej.
- 4) Uczenie właściwych zachowań.
- 5) Wprowadzenie w duchowy wymiar świąt kościelnych.

TREŚCI

1) ZAUFANIE BOGU

- pokładanie nadziei w Bogu.
- zaufanie Bożemu Słowu.
- wiara w Boże obietnice.
- konsekwencje nieuczciwego postępowania wobec Boga.
- składanie obietnic Bogu i ludziom.
- rozwiązywanie problemów z Bożą pomocą.
- zachęcanie innych do zaufania Bogu.
- nauka postępowania według Bożych wskazówek

2) PRZESŁANIE WYBRANYCH CUDÓW STAREGO TESTAMENTU

- potęga Boża – wody rzeki Jordan
- Bóg pomaga człowiekowi – zdobyte mury Jerycho
- Boża obietnica pomocy Jego ludowi w zamian za posłuszeństwo – armia izraelska pokonuje króla Jabin
- przyznanie się Boga do Jego ludu – historia Gedeona (ołtarz dla Pana, zwycięstwo żołnierzy Gedeona)
- posłuszeństwo Bogu – siła Samsona

3) CUDA DOKONANE PRZEZ JEZUSA CHRYSZTUSA

- uzdrowienie dziesięciu trędowatych
- uzdrowienie chorego przy sadzawce
- Piotr chodzi po wodzie
- uzdrowienie córki niewiasty kananejskiej
- uzdrowienie trędowatego oraz ślepego Bartymeusza

4) MIŁOŚĆ BOGA DO NAS

- Bóg posłał swojego syna z miłości do człowieka
- okazywanie miłości wywyższeniem Boga
- opowiadanie innym o miłości Bożej

5) BOŻA RODZINA

- przynależność do rodziny Bożej dzięki miłości Jezusa
- wzorowanie się na przykładzie Jezusa przy wyborze kolegów i przyjaciół
- Boże zasady dotyczące relacji w rodzinie
- dziękowanie Bogu za troskę o swoje dzieci

6) UCZYMY SIĘ CZYNIĆ DOBRZE

- zwracanie się z prośbą do Boga o pomoc w czynieniu dobra
- rozwijanie relacji przyjaźni i uprzejmości
- nauka wybaczenia
- ćwiczenie w okazywaniu miłości

7) JESTEŚMY CZĘŚCIĄ KOŚCIOŁA

- zasady zachowania w kościele
- odkrywanie zdolności do usługiwania w kościele

- modlitwa o pracowników kościoła

8) ŚWIĘTA KOŚCIELNE

- Dzień Dziękczynienia – Uwielbienie Boga za plony
- radość w przeżywaniu świąt Bożego Narodzenia
- wspomnianie śmierci Pańskiej i Jego zmartwychwstania – Wielki Piątek i Wielkanoc
- Wniebowstąpienie Pana Jezusa
- zesłanie Ducha Świętego - Zielone Świąta

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA

1) Uczniowie powinni umieć:

- zachowywać odpowiednią postawę odnośnie przynależności do Bożej rodziny
- rozumieć przesłanie omawianych cudów Bożych
- zaufać Bogu w różnych sytuacjach życia
- stosować w życiu pozytywnie zachowania

2) Uczniowie powinni znać:

- podstawowe prawdy wiary chrześcijańskiej
- przesłanie omówionych cudów opisanych w Biblii
- wybrane przykłady z historii zbawienia
- swoje miejsce i rolę w kościele

BOŻE PRZEBACZENIE - KLASA II

CELE KATECHETYCZNE

- 1) Wprowadzenie w wybrane historie biblijne ukazujące wartość posłuszeństwa wobec Boga.
- 2) Poznanie wagi Bożego przebaczenia.
- 3) Podkreślenie faktu przyjścia Mesjasza na świat.
- 4) Uwrażliwienie dziecka na Bożą miłość do niego.

ZADANIA KATECHETY

- 1) Zapoznanie z historiami postaci biblijnych, których postępowania nie powinniśmy naśladować.
- 2) Uświadomienie wartości Bożego przebaczenia.
- 3) Rozwijanie biblijnego traktowania nieprzyjaciół.
- 4) Wzmacnianie cech charakteru takich jak: uczciwość, prawdomówność, posłuszeństwo i szczerść.

TREŚCI

1) HISTORIA ŻYCIA SAMUELA

- narodziny Samuela
- Bóg przemawia do Samuela
- Samuel namaszcza Saula na króla Izraela
- Saul nie jest posłuszny Bogu

2) SIŁA DOBRA NA PRZYKŁADZIE ŻYCIA KRÓLA DAWIDA

- szacunek wobec Boga – historia wybrania Dawida na króla
- zaufanie Bogu – walka Dawida z Goliatem
- wzajemny szacunek – Dawid i Jonatan
- okazywanie szacunku w trudnych sytuacjach – Dawid wobec Saula
- okazywanie Bogu miłości (Dawid śpiewa pieśni chwały, Dawid pragnie zbudować świątynię)
- miłość okazywana w czynach (Dawid wobec Mefiboszeta)
- miłość zamiast nienawiści (Dawid wobec Absaloma)
- przebaczenie okazywaniem miłości (Dawid wobec Szymejego)

3) NARODZENIE I DZIECIŃSTWO JEZUSA

- radość w przeżywaniu pamiątki narodzin Jezusa Chrystusa
- dzieciństwo Jezusa wzorem dla wszystkich dzieci

4) JEZUS KOCHA DZIECI

- Jezus błogosławi dzieci
- Jezus uzdrawia chorego chłopca
- Jezus wskrzesza umarłą dziewczynkę
- Jezus przyjmuje dar od chłopca

5) UCZCIWOŚĆ, POSŁUSZEŃSTWO I PRZEBACZENIE W NAUCZANIU JEZUSA

- przypowieść o budowniczych
- obrazek z życia Zacheusza
- przypowieść o złym słudze
- Jezus wypędza przekupniów ze świątyni
- przypowieść o talentach

6) ŚMIERĆ I ZMARTWYCHWSTANIE JEZUSA

- radość ze zmartwychwstania
- Jezus zmartwychwstały jest z nami

7) POZYTYWNE CECHY CHARAKTERU I WŁAŚCIWE ZACHOWANIA NA PODSTAWIE WYBRANYCH HISTORII STAROTESTAMENTOWYCH

- wykorzystanie mądrości w celu sprawiedliwego zachowania (królowanie Salomona)
- mądre decyzje w trudnych sytuacjach (wyrok Salomona)
- właściwe wykorzystanie bogactwa i czasu w dobrym celu (budowa świątyni)
- zachęta do składania pieniędzy na ofiarę (Jozjasz remontuje świątynię)
- posłuszeństwo Bożemu Słowu (Jozjasz czyta Słowo Boże)
- odpowiednie decyzje (wygnańcy powracają, Żydzi odbudowują mury)
- świętowanie i dziękowanie Bogu za pomoc (Żydzi odbudowują świątynię)

8) REZULTATY ZŁYCH DECYZJI WYBRANYCH POSTACI BIBLIJNYCH

- podział Królestwa Salomona w związku ze złymi decyzjami króla
- uschnięta ręka Jeroboama rezultatem oddawania czci fałszywym bogom

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA

1).Uczniowie powinni umieć:

- stosować poznane cechy charakteru w sytuacjach życia codziennego
- zauważać Boże przebaczenie w swoim życiu
- rozróżniać dobre i złe zachowanie i postępowanie

2).Uczniowie powinni znać:

- historię życia Samuela
- warunki Bożego przebaczenia
- stosunek Jezusa do dzieci
- właściwe zachowania

POCZĄTKI - KLASA III

I. CELE KATECHETYCZNE:

- 1) Przedstawienie aktu stwórczego Boga (kreacjonizm).
- 2) Ukazanie pozytywnych i negatywnych zachowań.
- 3) Kształtowanie umiejętności odnoszenia Słowa Bożego do swojego życia.
- 4) Rozbudzenie zainteresowania życiem Izraela.

II. ZADANIA KATECHETY:

- 1) Zapoznanie dzieci z aktem stworzenia świata.
- 2) Rozwijanie w dzieciach postawy ufności wobec Boga.
- 3) Przedstawienie wybranych fragmentów z życia i działalności Jezusa Chrystusa.
- 4) Wprowadzenie w historię wyzwolenia Izraela.

TREŚCI:

1) BÓG STWARZA ŚWIAT

- pomysłowość i stwórcze możliwości Boga
- troska i miłość względem pierwszych ludzi

6) ZAUFANIE BOGU:

- postawa Noego wobec Boga
- łaskawość Boga względem rodziny Noego

7) DOBRE I ZŁE DECYZJE LUDZKIE

- dobre i złe decyzje Abrama

- postawa Abrahama wobec Lota
- historia Abrahama i Sary

4) ROZMOWY Z BOGIEM

- Abraham modli się za Lota
- Bóg przekazuje Abrahamowi swoje polecenia
- Eliezer rozmawia z Bogiem

5) NEGATYWNE ZACHOWANIA NA PRZYKŁADZIE WYBRANYCH HISTORII BIBLIJNYCH

- nieuczciwość Jakuba
- Jakub oszukuje Izraela
- Jakub i Laban oszukują siebie nawzajem
- konsekwencje złego zachowania
- złe postępowanie braci Józefa

6) BOŻE OBIETNICE

- prorocy Starego Testamentu o Mesjaszu
- treść obietnicy
- spełnienie obietnicy – narodzenie Króla

7. ŻYCIE I DZIAŁALNOŚĆ JEZUSA CHRYSTUSA

- pasterze odwiedzają Jezusa
- mędrcy oddają cześć Jezusowi
- ukrzyżowanie Jezusa
- zmartwychwstanie Jezusa
- Dzień Zielonych Świąt

8. ŻYCIE I DZIAŁALNOŚĆ JEZUSA CHRYSTUSA

- dzieciństwo Jezusa
- Jan przygotowuje drogę
- kuszenie Jezusa
- powołanie pierwszych uczniów
- nauczanie w Nazarecie

- Jezus uzdrawia

8. POZYTYWNE ZACHOWANIA

- sztuka rozwiązywania konfliktów
- wrażliwość na uczucia drugiej osoby
- pomaganie innym
- przebaczenie nieprzyjaciółom

9. BÓG WYZWAŁA IZRAEL

- Bóg objawia się Mojżeszowi
- plagi egipskie
- święto Paschy

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA:

1) Uczniowie powinni umieć:

- odróżnić zachowania pozytywne od negatywnych
- zaufać Bogu w trudnych sytuacjach
- podejmować decyzje dotyczące codziennego życia

2) Uczniowie powinni znać:

- wybrane zagadnienia z życia i działalności Jezusa Chrystusa
- omówione historie życia mężów Bożych w Starym Testamencie
- najważniejsze fakty z historii wyzwolenie Izraela
- główne przesłanie świąt kościelnych
- obietnice i ich wypełnienie do zbawczej misji Jezusa Chrystusa

BÓG DZIAŁA -- IV KLASA

CELE KATECHETYCZNE

- 1) Ukazanie roli Słowa Bożego.

- 2) Rozwijanie zainteresowania historiami ludu Bożego opisującego Boże działanie.
- 3) Uzdolnienie do odczytywania w nauczaniu Jezusa wezwania Bożego dla swojego życia.
- 4) Utrwalenie wiadomości na temat Bożego planu zbawienia.

ZADANIA KATECHETY

- 1) Przybliżenia Bożego działania w starotestamentowych opisach historii ludu Bożego.
- 2) Zachęcenie do regularnego studiowania Biblii.
- 3) Przybliżenie wartości i treści Modlitwy Pańskiej.
- 4) Pomoc we właściwym zrozumieniu posłannictwa Jezusa.
- 5) Budowanie dobrych relacji w grupie.

TREŚCI

1) ROLA SŁOWA BOŻEGO W ŻYCIU CHRZEŚCIJANINA

- korzyści płynące z czytania Słowa Bożego
- właściwe zrozumienie czytanego tekstu Pisma Świętego

2.) BOŻE DZIAŁANIA UKAZANE W STAROTESTAMENTOWYCH OPISACH HISTORII LUDU BOŻEGO

- Bóg zaopatruje lud na pustyni
- Bóg daje dziesięć przykazań jako wskazówkę do życia
- budowa Przybytku – miejsca przeznaczonego do oddawania czci Bogu
- zwycięstwo Jozuego w walce z Amalekitami
- misja zwiadowcza Jozuego i Kaleba zaufaniem Bogu
- Bóg wybiera Jozuego na przywódcę
- Bóg prowadzi Jozuego dając mu wskazówki oraz obiecując swoją pomoc
- zdobycie Jerycha po zastosowaniu się do poleceń Boga

3). ZBAWICIEL ŚWIATA NADCHODZI

- narodziny Jezusa wypełnieniem obietnicy Boga
- dzieciństwo Jezusa
- spotkanie Jezusa z Nikodemem
- Jezus uczy uczniów Modlitwy Pańskiej

4).UZDROWIENIA DOKONANE PRZEZ JEZUSA

- przywrócenie życia synowi wdowy
- przywrócenie wzroku niewidomemu
- uzdrowienie dziesięciu niewidomych
- wypędzenie demonów

5).ŚMIERĆ I ZMARTWYCHWSTANIE JEZUSA

- Jezus zdradzony i osądzony
- ukrzyżowanie ceną otrzymania odpuszczenia grzechów
- zmartwychwstanie Dobrą Nowiną

6). POSŁUSZEŃSTWO BOŻYM POLECENIOM PRZYNOŚI BŁOGOSŁAWIEŃSTWO

- Gedeon – potężny wojownik
- siła Samsona
- wzajemna opieka Rut i Noemi
- modlitwa Anny
- reakcja Samuela na Boże polecenia
- władza Samuela
- królowanie Saula

7). NIEPOSŁUSZEŃSTWO BOŻYM POLECENIOM PRZYNOŚI BRAK BŁOGOSŁAWIEŃSTWA

- problemy Izraelitów na pustyni
- klęska Saula konsekwencją własnych planów
- odczucie skutków grzechu przez Achana

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA

1) Uczniowie powinni umieć:

- odczytywać przesłanie wybranych fragmentów biblijnych

- żyć zgodnie z Bożymi planami w oparciu o własne zrozumienie Biblii
 - zaufać Bogu
 - modlić się modlitwą Pańską
 - czerpać radość z uczestniczenia w poszczególnych świętach
- 2) Uczniowie powinni znać:
- wartość Bożego Słowa
 - Boży plan zbawienia
 - wybrane historie mówiące o Bożym działaniu

BÓG POWOŁUJE -- V KLASA

CELE KATECHETYCZNE

- 1) Ukazanie sposobów powołania mężów Bożych ST oraz ich misji, jak też roli przywództwa.
- 2) Przygotowanie do oddawania szacunku Bogu.
- 3) Świadoma postawa motywująca do świadczenia o Jezusie.
- 4) Uzdolnienie do chrześcijańskich zachowań w różnych sytuacjach.

ZADANIA KATECHETY:

- 1) Przybliżenie rzeczywistości biblijnej odnośnie powołania mężów Bożych w Starym Testamencie, roli przywództwa jak też życia pierwszego Kościoła.
- 2) Pomoc w kształtowaniu odpowiedniej postawy wobec roli Ducha Świętego w Kościele.
- 3) Wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości chrześcijańskiej.

TREŚCI:

1) SPOSOBY POWOŁYWANIA MĘŻÓW BOŻYCH W STARYM TESTAMENCIE

- Bóg przełamuje uprzedzenia (Jonasz)
- wyznanie grzechów początkiem powołania do służby (Izajasz)
- sprawiedliwe postępowanie Hiskiasza
- wypełnianie poleceń Bożych (Jeremiasz)
- postawa posłuszeństwa Bożym przykazaniom (Daniel)
- odwaga w trudnej życiowo sytuacji (trzech przyjaciół w piecu ognistym)
- wierność w przekazywaniu przesłania Bożego (postawa Daniela)
- Boża ochrona (Daniel w lwiej jamie)
- powołanie do ochrony ludu Bożego (Ester)

2) OKAZYWANIE SZACUNKUN BOGU

- sposoby okazywania szacunku Bogu (Zerubobel, Aggeusz, Zachariasz)
- wyznanie grzechu sposobem okazywania szacunku Bogu (Ezdrasz)

3) ROLA PRZYWÓDZCÓW

- zachęcanie do wspólnego działania (postępowanie Nehemiasza)
- pomoc w przezwyciężaniu trudności (odbudowa murów)

4) LEKCJE OKOLICZNOŚCIOWE

- wypełnianie obietnicy
- obiecany Zbawiciel dorasta
- Jezus zdradzony i osądzony
- Śmierć Jezusa przykładem największej miłości
- Zmartwychwstanie Dobrą Nowiną

5) ROLA DUCHA ŚWIĘTEGO

- Dzień Pięćdziesiątnicy
- moc Ducha Świętego w działaniu
- społeczność w Duchu Świętym
- odwaga darowana wierzącym przez Ducha Świętego

6) ŻYCIE PIERWSZEGO KOŚCIOŁA

- rozwiązywanie konfliktów (Maria i Marta)
- troska i akceptacja (Jezus powołuje Piotra, Jezus obmywa Piotrowi nogi)
- problem zwątpienia (Piotr chodzi po wodzie, Piotr zapiera się Jezusa)
- prześladowanie pierwszego Kościoła
- troska o nowonarodzonych
- świadczenie o Jezusie i pomoc wierzącym (Filip i Piotr)

7) CHRZEŚCIJAŃSKIE ZACHOWANIE NA PODSTAWIE ŻYCIA APOSTOŁA PAWŁA

- szacunek okazywany osobom sprawującym władzę (Paweł i Barnaba)
- szacunek okazywany ludziom pomimo dzielących ich poglądów oraz wiary
- szacunek okazywany przyjaciołom
- słowa mądrości w trudnych sytuacjach
- mądre decyzje w trudnych sytuacjach

- odpowiedzialność i odwaga w trudnych sytuacjach (zachowanie Pawła podczas sztormu)
- mądre wykorzystanie czasu w trudnej sytuacji

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA:

1) Uczniowie powinni umieć:

- odnieść poznane fakty i wydarzenia historyczne do sytuacji dnia dzisiejszego
- okazywanie szacunku Bogu i przywódcom
- wprowadzać w życie poznane zasady chrześcijańskiego zachowania
- odpowiednio reagować na niewłaściwe zachowania

2) Uczniowie powinni znać:

- sposoby powoływania mężów Bożych w Starym Testamencie oraz rolę przywództwa
- rolę Ducha Świętego w Kościele oraz sposoby Jego działania
- przesłanie świąt kościelnych

KRÓLOWIE I PROROCY - KLASA VI

CELE KATECHETYCZNE:

- 1) Budzenie zainteresowania życiem królów i proroków Starego Testamentu.
- 2) Otwarcie na świat wartości stanowiących fundament wszelkich ludzkich relacji.
- 3) Kształtowanie w dziecku procesu decyzyjnego.
- 4) Pogłębienie znajomości poszczególnych treści historii Nowego Testamentu.

ZADANIA KATECHETY

- 1) Motywowanie do analizy własnego zachowania na podstawie życia królów i proroków.
- 2) Pobudzanie do pracy nad własnym charakterem – sztuka wyboru.
- 3) Uświadomienie uczniom wielkiej miłości Boga do człowieka.

TREŚCI

1) DOBRE CECHY DZIECKA KRÓLEWSKIEGO

- rozwijanie pozytywnych cech charakteru – Dawid
- współczucie okazywane innym (Dawid i Saul)
- zaufanie Bogu prowadzi do zwycięstwa w życiu (panowanie Dawida)
- dobre decyzje tylko za radą Kościoła (wskazówka dla działań Dawida – skrzynia Przymierza)
- oddawanie czci Bogu (postawa Dawida)
- mądrość darowana od Boga (prośba Salomona)
- konsekwencje mądrości darowanej przez Boga (budowa świątyni)

2) BŁĘDY W ZACHOWANIU KRÓLÓW I ICH KONSEKWENCJE

- destruktywne działanie zazdrości a moc przyjaźni (Saul, Dawid, Jonatan)
- pycha, która niszczy (pycha Saula)
- konsekwencje własnych decyzji człowieka (Dawid i Betszeba)
- skutki nieposłuszeństwa Bogu i złych decyzji (Absalom)
- materializm jako duchowa pułapka (Salomon i królowa Saba)
- popularność w świecie (Rechobeam i Jeroboam)

3) WSPOMINANIE ŚWIĄT KOŚCIELNYCH

- narodziny Króla
- świętowanie Paschy
- pokłon Mędrców
- pozdrowienie Jezusa jako Zbawiciela (Symeon i Anna)
- ustanowienie Wieczery Pańskiej
- ukrzyżowanie Jezusa Chrystusa
- Wielkanoc

4) POU CZAJĄCE TREŚCI HISTORII NOWEGO TESTAMENTU

- przywilej podążania za Jezusem
- obowiązek przebaczenia (przypowieść o złym słudze)
- wykorzystanie swoich zdolności w służbie dla Pana (przypowieść o talentach)
- stawianie Boga na pierwszym miejscu w swoim życiu (przypowieść o bogaczu)
- oddawanie Bogu pieniędzy (wdowi grosz)
- konsekwencje buntu przeciwko rodzicom (syn marnotrawny)
- zazdrość w rodzinie (starszy syn)

5) MIŁOŚĆ JEZUSA DO CZŁOWIEKA OBJAWIONA W JEGO CUDACH

- nakarmienie tysięcy ludzi
- uzdrowienie kalekiej kobiety
- wskrzeszenie Łazarza

6) DZIAŁALNOŚĆ BOŻYCH PROROKÓW

- troska Boga o Eliasza
- moc Boża w życiu Eliasza
- pojedynek Eliasza z prorokami Baala objawieniem prawdziwego i żywego Boga
- Bóg objawiający się w dobrych czynach Elizeusza
- troska proroków o innych

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA

1) Uczniowie powinni umieć:

- odkrywać sens poznanych tekstów biblijnych i wyciągnąć wnioski z nich płynące
- pogłębiać pracę nad własnym charakterem

- okazywać Bogu miłość poprzez uwielbienie Jego osoby
- 2) Uczniowie powinni znać:
- cechy charakteryzujące dziecko Boże
 - najistotniejsze fakty z życia Jezusa , poznanych królów i proroków
 - sposoby objawienia Bożej miłości

BLISKO Z BOGIEM - KLASA I GIMNAZJUM

CELE KATECHETYCZNE

- 1) Rozwijanie zainteresowania biblijnymi zasadami chrześcijańskiego życia.
- 2) Wprowadzenie w wartość i istotę modlitwy.
- 3) Rozbudzanie motywacji czytania Pisma Świętego.
- 4) Kształtowanie i rozwijanie własnej osobowości na podstawie biblijnych postaw ludzi wiary.
- 5) Wzmacnianie więzi z Bogiem w życiu osobistym.
- 6) Pogłębienie wzajemnych relacji w grupie poprzez budowanie jedności.
- 7) Kształtowanie postawy wdzięczności względem Boga i ludzi.

ZADANIA KATECHETY

- 1) Pomoc w przezwyciężaniu osobistych problemów w drodze młodego chrześcijanina.
- 2) Zapoznanie z zasadami chrześcijańskiego życia, podstawowymi wiadomościami z zakresu historii kościoła oraz obowiązkami i przywilejami jego członków.
- 3) Zapoznanie z podstawowymi zasadami hermeneutyki biblijnej.
- 4) Uświadomienie istoty wiary i modlitwy w codziennym życiu.
- 5) Rozbudzenie chęci dzielenia się Dobrą Nowiną z innymi ludźmi.
- 6) Pomoc w przezwyciężaniu trudności w procesie dojrzewania.

TREŚCI

I ZASADY CHRZEŚCIJAŃSKIEGO ŻYCIA

- biblijna nauka o wierze
- korzyści płynące dla nas z chrześcijańskiego życia
- zobowiązanie do posłuszeństwa Bogu

- duchowe wzrastanie

II MODLITWA

- uzasadnienie konieczności modlitwy dla rozwoju duchowego
- nauka modlitwy według słów Biblii
- dzielenie się świadectwami wysłuchanych modlitw

III KOŚCIÓŁ

- przywileje i obowiązki członków kościoła
- wprowadzenie w historię kościoła
- nauka zasad obowiązujących w kościele

IV POSTAWA CHRZEŚCIJANINA

- Bóg wskazuje, jak radzić sobie z problemami
- sposoby pokonywania pokus
- uznanie szkodliwości używania alkoholu, narkotyków i innych nałogów
- nauka postępowania i życia w uczciwości
- świadczenie innym o Jezusie
- pomoc innym we wzrastaniu w Jezusie
- światłość w świecie postawą chrześcijanina

V DUCHOWY ROZWÓJ

- umacnianie wiary w Boga
- rozwijanie społeczności z Bogiem
- szukanie mądrości u Boga
- nauka naśladowania Jezusa
- studiowanie Pisma Świętego

VI ŻYCIE RODZINNE

- poznanie biblijnych zasad funkcjonowania rodziny
- przygotowywanie się do podejmowania ważnych decyzji
- nakaz posłuszeństwa wobec rodziców
- umacnianie więzi rodzinnych

VII ŻYCIE KOŚCIOŁA

- jak być aktywnym w kościele
- wzajemny szacunek i modlitwa o bliźnich
- poświęcanie swojego czasu i wysiłku dla kościoła

VIII ŚWIĘTA KOŚCIELNE

- dziękowanie Bogu za plony - Święto Dziękczynienia.
- dziękowanie za Pana Jezusa – Boże Narodzenie.
- wspomnianie śmierci Pańskiej i Jego zmartwychwstania – Wielki Piątek i Wielkanoc.
- wspomnianie wniebowstąpienia Pana Jezusa.
- dziękowanie za Ducha Świętego – Zielone Święta.

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA

1) Uczniowie powinni umieć:

- odczytywać przesłanie zawarte w tekstach Pisma Świętego
- zachować postawę chrześcijanina w zwykłych sytuacjach życiowych
- odnajdywać ślady obecności Boga w swoim życiu

2) Uczniowie powinni znać:

- główne zasady hermeneutyki biblijnej
- sens poznawanych tekstów biblijnych w aspekcie ich znaczenia w życiu osobistym i społecznym
- zasady chrześcijańskiego życia
- podstawowe wiadomości o kościele, wierze, modlitwie
- przesłanie poszczególnych świąt kościelnych

CHRYSTUS WE MNIE - KLASA II GIMNAZJUM

CELE KATECHETYCZNE:

- 1) Rozwijanie zainteresowania życiem według chrześcijańskich zasad.
- 2) Doprowadzenie ucznia do zrozumienia symboliki związanej z osobą Jezusa Chrystusa.
- 3) Kształtowanie własnej osobowości na podstawie biblijnych wzorców.
- 4) Rozbudzenie chrześcijańskich motywacji w dokonywaniu wyborów dnia codziennego.

ZADANIA KATECHETY

- 1) Zapoznanie uczniów z symboliką związaną z osobą Jezusa Chrystusa.
- 2) Przybliżenie sposobu otrzymania Ducha Świętego oraz życia w Jego mocy.
- 3) Wspieranie w procesie dojrzewania.
- 4) Motywowanie do korzystania z tekstów biblijnych z odczytywaniem prawd wiary i wezwania życiowego.

TREŚCI:

I. SYMBOLIKA UŻYWANA DO PRZEDSTAWIENIA OSOBY JEZUSA CHRYSTUSA

- Jezus – Bożym Słowem
- Jezus – Światłością Świata
- Jezus – Barankiem Bożym
- Jezus – Żywą Wodą
- Jezus – Chlebem Życia
- Jezus – jedynymi Drzwiami i Drogą do Boga
- Jezus – Lekarzem
- Jezus – Dobrym Pasterzem
- Jezus – Zmartwychwstaniem
- Jezus – Panem życia i śmierci

II. MOC MODLITWY JEZUSA

- wydawanie owoców rezultatem społeczności z Bogiem
- Arcykapłańska modlitwa Jezusa

- posłanie do posługiwania

III. ROLA DUCHA ŚWIĘTEGO

- obietnica Ducha Świętego
- wylanie Ducha - przemienione życia
- wyzwolenie dla świata –moc do zwiastowania
- sztuka unikania kompromisu – moc w prześladowaniach
- problem nieuczciwości
- duchowe skutki przebaczenia i nie przebaczenia
- uprzedzenie duchową pułapką
- wzrost duchowy –następstwem posłuszeństwa Słowu Bożemu
- modlitwa uwalniająca Boże działanie
- moce występujące przeciwko Bożemu panowaniu

IV. PRIORYTETY W KOŚCIELE

- Chrystus naszą nadzieją
- nie - dla faworyzowania w Kościele
- wiara w działaniu
- kontrolowanie języka
- przyjaźń ze światem prowadzi do nieprzyjaźni z Bogiem
- biblijne spojrzenie na kwestie materialne
- świadome niebiańskie obywatelstwo
- przykładowe życie
- podporządkowanie się władzy
- życie pełne dobroci
- rozwijanie chrześcijańskiego charakteru

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA

1).Uczniowie powinni umieć:

- modlić się własnymi słowami oraz Modlitwą Pańską
- dostrzegać rolę Ducha Świętego w swoim życiu
- dostrzegać pozytywne efekty odpowiedniego zachowania

2).Uczniowie powinni znać:

- nazwy symboli używanych do przedstawienia osoby Jezusa Chrystusa
- arcykapłańską modlitwę Pańską
- rolę Ducha Świętego w swoim życiu i w życiu kościoła
- priorytety w życiu członków kościoła

DALEŚ MI SŁOWO - KLASA III GIMNAZJUM

CELE KATECHETYCZNE

- 1) Pogłębienie zainteresowania Objawieniem Bożym zawartym w Starym i Nowym Testamencie.
- 2) Rozbudzenie motywacji czytania Pisma Świętego oraz rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu biblijnego.
- 3) Dzielenie się z innymi ludźmi Dobrą Nowiną.

ZADANIA KATECHETY

- 1) Zapoznanie uczniów z wybranymi doktrynami biblijnymi.
- 2) Rozwijanie świadomości duchowych błogosławieństw jakie przeżywają chrześcijanie w Jezusie Chrystusie.
- 3) Kształtowanie chrześcijańskiego charakteru.
- 4) Uświadomienie istoty wiary w codziennym życiu.

TREŚCI

1) BIBLIJNE DOKTRYNY

- Bóg – atrybuty
- Grzech
- Wiara
- Pojednanie
- Przebaczenie
- Prawda
- Uświęcenie

2) DARY DUCHA ŚWIĘTEGO

- łaska
- pokój
- miłość

3) SŁUŻBA BOGU

- oddawanie czci
- szafarstwo

4) CECHY ODRODZONEGO CZŁOWIEKA

- mądrość
- odrzucenie grzechu
- pokora wobec Boga i ludzi
- wewnętrzna siła
- jedność w Duchu
- dojrzałość

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA

1).Uczniowie powinni umieć:

- pielęgnować codzienną społeczność z Bogiem
- w praktyczny sposób okazywać cechy odrodzonego człowieka
- korzystać z darów Ducha Świętego

2).Uczniowie powinni znać:

- wprowadzone biblijne doktryny
- sposoby służby dla Boga
- podstawowe wiadomości dotyczące Biblii

STATUS PRAWNY NAUCZANIA RELIGII

Stan prawny nauczania religii wyznacza ustawa z dnia 7 września 1992 r. o systemie oświaty (tekst ujednolicony: Dz.U. Z dnia 16 maja 1996 r. Nr 67, poz.329). Konkretyzując zapisy ustawy, zostało wydane Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz.U. Nr2, poz.155). Rozporządzenie powyższe zawiera obecnie pewne zmiany, które są zapisane w Rozporządzeniu Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 30 czerwca 1999 r. (Dz.U. Nr 67, poz. 753).

W deklaracji Konstytucji RP Art.25 ust.1 oraz ustawy świeckości państwa znajdujemy zapis o równouprawnieniu wyznań i bezstronności religijnej władz. W praktyce spotyka się on z płaszczyzną współpracy jako działanie zarówno organizacji państwowej, jak i instytucji religijnych dla dobra wspólnego. Na mocy ustawy kościoły i związki religijne rządzą się wewnętrznym prawem i są władne określić nie tylko dogmaty wiary, ale i zasady, na jakich m.in. nauczana będzie religia.

Nauka religii jest organizowana na życzenie rodziców (ewentualnie innych osób sprawujących opiekę prawną nad dzieckiem). Życzenie samych uczniów jest jedynie uwzględniane w przypadku szkół ponadpodstawowych oraz ponadgimnazjalnych.

Przedszkole lub szkoła publiczna mają obowiązek organizowania nauki religii dla grupy nie mniejszej niż siedmiu uczniów danej klasy lub oddziału albo siedmiu wychowanków grupy przedszkolnej. Jeżeli liczba osób, które miałyby pobierać naukę, jest mniejsza organizuje się naukę według dwóch następujących możliwości:

- organizuje się nauczanie w grupie międzyklasowej – czego warunkiem jest jednak, aby w szkole lub w przedszkolu na naukę religii zgłosiło się więcej niż siedmiu uczniów (par.2 ust. 1).
- jeżeli w całej szkole lub przedszkolu liczba dzieci, które miałyby uczęszczać na katechezę, nie przekracza siedmiorga, organ prowadzący, w porozumieniu z właściwymi władzami kościelnymi, organizuje lekcje w grupie międzyszkolnej lub pozaszkolnym punkcie katechetycznym (par.2 ust.2).

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 czerwca 1999r. nauka religii w przedszkolach i szkołach publicznych wszystkich typów odbywa się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych (właściwych dla danego poziomu nauczania) lub dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo. Wymiar lekcji religii może być zmniejszony jedynie za zgodą władz zwierzchnich kościoła.

WPROWADZENIE DO NAUCZANIA RELIGII WEDŁUG NINIEJSZEGO PROGRAMU

Konstrukcja programu oparta jest na materiałach do systematycznego nauczania religii wydanych przez Misję Pokoleń z Krakowa.

Program obejmuje nauczanie przedszkolne oraz trzy etapy edukacji szkolnej. Każdej grupie przedszkolnej oraz klasie szkolnej przyporządkowany został program edukacji religijnej. W sytuacji jednak, gdzie występuje w grupie liczba dzieci mniejsza niż trzy, dopuszczana jest możliwość łączenia w obrębie danego etapu edukacyjnego.

Głównym źródłem treści programu jest Słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym. Każda jednostka lekcyjna lub cały blok powinny posiadać temat, któremu podporządkowane są takie elementy lekcji jak: studium biblijne (Przygotowanie do zrozumienia prawdy biblijnej, historia biblijna, zastosowanie prawdy biblijnej), zajęcia pomocnicze (zadania z wcześniej przygotowanych przez nauczyciela materiałów- prace manualne), społeczność i modlitwa (werset biblijny do zapamiętania, piosenka, przypomnienie historii biblijnej, modlitwa, wypowiedzi dzieci i demonstracja wykonanych prac, zadania do domu np. z Zeszytu rodzinnego). Nie wszystkie programy opracowane są według powyższego schematu, dotyczy on przede wszystkim klas szkoły podstawowej. We wszystkich podręcznikach dla nauczyciela znajdzie każdy katecheta wskazówki do nauczania według opracowanych materiałów. W nauczaniu katechetycznym uwzględnia się również czytanie odpowiednich, dostosowanych do wieku dzieci lektur uzupełniających. Ważnym elementem w kształceniu dzieci jest przygotowanie przez nie programów słowno-muzycznych, inscenizacji, musicali związanych z kalendarzem kościelnym (np. Święta Bożego Narodzenia i Wielkanocy) oraz ze spotkaniami okolicznościowymi (np. Dzień Matki, Ojca, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego).

ROLA RODZINY I KOŚCIOŁA W WYCHOWANIU CHRZEŚCJAŃSKIM DZIECKA

Podstawowymi środowiskami mającymi wpływ na wychowanie chrześcijańskie dziecka ma rodzina oraz zbór. Rolę rodziny w edukacji dziecka podkreśla fakt, iż stanowi ona istotne znaczenie w całym jego życiu od okresu narodzin do czasu osiągnięcia dojrzałości psychicznej i fizycznej. Znaczenie rodziny podkreślają słowa Pisma Świętego. Bóg dał rodzinom wskazówki jak należy wychowywać i uczyć dzieci. Przekaz 5 Mojż. 6,5-7 wprowadza nas w następującą lekcję wychowania: Będiesz tedy miłował Pana, Boga swego, z całego serca swego i z całej duszy swojej, i z całej siły swojej. Niechaj słowa te, które Ja ci dziś nakazuję, będą w twoim sercu. Będiesz je wpajał w twoich synów i będziesz o nich mówił, przebywając w swoim domu, idąc drogą, kładąc się i wstając.

Rodzina, w której panuje atmosfera Bożej miłości jest najlepszym miejscem przekazywania nauki biblijnej i praktycznego wychowania. Głównymi więc zadaniami rodziny jest pielęgnowanie miłości i wspólnoty duchowej w odpowiedzialności wzajemnej w obliczu Boga. W związku z tym, że w ciągu pierwszych lat życia dziecko poddane jest przede wszystkim oddziaływaniu rodziny, a szczególnie rodziców, wydaje się, że to właśnie oni odgrywają zasadniczą rolę w procesie kształtowania się obrazu Boga. Istnieje współzależność pomiędzy obrazem rodziców a obrazem Boga. Matka i ojciec są dla dziecka „pomostem” do Boga.

Drugim bardzo ważnym środowiskiem wpływającym na wychowanie chrześcijańskie dziecka jest społeczność zboru (kościół). Zbór jako wspólnota ludzi wierzących przejmuje w dużej mierze odpowiedzialność za jego rozwój duchowy. Zbór ma za zadanie wskazywać odpowiednie postawy prowadzące do naśladowania Chrystusa, przez ukazanie drogi i motywów działania. W oparciu o Pismo Święte ma on również ukazywać pozytywne przykłady życia. Tak więc Zbór jako społeczność wierzących spełniać powinien trzy zasadnicze funkcje związane z katechezą:

- funkcję ewangelizacyjną
- funkcję wychowującą do praktycznej wiary
- funkcję przygotowania do życia w społeczności zborowej

Pełni on również rolę wspierającą organizując nauczanie katechetyczne. Za całokształt nauczania religii odpowiedzialni są przygotowani do tej pracy nauczyciele.

