



Program nauczania religii dla edukacji wczesnoszkolnej

Klasa I

Podręcznik nauczyciela i ćwiczenia dla ucznia noszą tytuł: „I ja będę Bożym bohaterem”

PROGRAM NAUCZANIA JEST KOMPATYBILNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KATECHEZY ZIELONOŚWIĄTKOWEJ -
PRZYJĘTEJ PRZEZ NACZELNĄ RADĘ KOŚCIOŁA W DNIU 05.05.2017 R.

Program powstał pod kierunkiem Elżbiety Bednarz

Cele katechetyczne

1. Poznanie wybranych bohaterów biblijnych.
2. Poznanie życia Pana Jezusa;
3. Uwrażliwienie na przeżycia z Bogiem niezwykłych ludzi z czasów biblijnych
4. Rozbudzenie chrześcijańskich motywacji w odkrywaniu świata wartości na podstawie sylwetek bohaterów.
5. Wdrożenie w postawy wdzięczności Bogu za Jego mądrość i troskę o człowieka
6. Kształtowanie wrażliwości na słuchanie Boga i przyjmowanie Jego Słowa.
7. Kształtowanie postawy wdzięczności za zastępczą śmierć Chrystusa.
8. Wdrażanie w określone postawy i wartości chrześcijańskie.
9. Kształtowanie postawy pragnienia bycia Bożym bohaterem

Treści i prawdy centralne:

Blok I. Przeżywamy przygody z niezwykłymi ludźmi z czasów biblijnych

1. Adam i Ewa nieposłuszni Bogu
Prawda centralna: Grzech oddziela nas od Boga, dlatego Bóg pragnie, abyśmy nie grzeszyli.
2. Kain i Abel – historia o dwóch braciach
Prawda centralna: Zazdrość jest grzechem, który prowadzi do złego.
3. Jak powstała tęcza?
Prawda centralna: Bóg zawsze dotrzymuje obietnicy, warto być Jemu posłusznym.
4. Wiara Abrahama
Prawda centralna: Bóg zawsze dotrzymuje swoich obietnic.
5. Historia Lota
Prawda centralna: Gdy poproszę w modlitwie o innych, Bóg im pomoże.
6. Błogosławieństwo za miskę soczewicy
Prawda centralna: Dbaj o to, co jest w życiu najcenniejsze.

7. Sen Jakuba

Prawda centralna: Pan Bóg posyła swoich aniołów, aby nas chronili.

8. Józef - posłaniec Boży

Prawda centralna: Bóg jest zawsze przy swoim dziecku, gotowy, aby mu pomóc.

9. O krzaku gorejącym

Prawda centralna: Kto kocha Boga, jest Mu posłuszny.

10. Dziesięć plag egipskich

Prawda centralna: Kto jest posłuszny Bogu, ten zwycięża.

11. Jozue wprowadza Izrael do ziemi obiecanej

Prawda centralna: Bóg zawsze dotrzymuje obietnic.

12. Zagadka Samsona

Prawda centralna: Lepiej słuchać Boga niż ludzi.

13. Samuel ofiarowany Bogu

Prawda centralna: Bóg pragnie, aby dzieci mu służyły.

14. Dawid i Goliat

Prawda centralna: W Bogu zawsze zwyciężam!

15. O przyjaźni na całe życie

Prawda centralna: Prawdziwa przyjaźń nigdy się nie kończy.

16. Salomonowy wyrok

Prawda centralna: Bóg chce, abyśmy postępowali mądrze.

17. Eliasz wzięty do nieba

Prawda centralna: Bóg weźmie do nieba swoich przyjaciół.

18. Wielka ryba!

Prawda centralna: Bóg troszczy się o każdego człowieka.

19. Oliwa wdowy

Prawda centralna: Bóg troszczy się o nas w każdych okolicznościach.

20. Daniel w jaskini lwów

Prawda centralna: Jedynie Bóg jest wybawieniem.

21. Estera ratuje swój naród

Prawda centralna: Bóg jest ratunkiem.

Blok II. Poznajemy życie Jezusa

1. Spotkanie anioła Gabriela z Marią

Prawda centralna: Bóg posługuje się posłusznymi ludźmi.

2. Narodziny Jezusa

Prawda centralna: Narodziny Pana Jezusa są wyrazem miłości Boga do nas.

3. Chrzest Jezusa

Prawda centralna: Jezus był we wszystkim posłuszny swemu Ojcu.

4. Wybór dwunastu

Prawda centralna: Pan Jezus wybrał nas byśmy mówili innym o Bożej miłości i przebaczeniu.

5. Rozmowa Jezusa z Nikodemem

Prawda centralna: Musimy się narodzić przez moc Ducha Świętego, aby wejść do Królestwa Bożego.

6. Ostatnia wieczerza

Prawda centralna: Kto karmi się Bożym chlebem, należy do Bożej rodziny.

7. Zdrada Judasza

Prawda centralna: Zdrada powoduje cierpienie.

8. Ukrzyżowanie Jezusa

Prawda centralna: Jezus umarł zamiast nas, aby uwolnić nas od kary.

9. Zmartwychwstanie Jezusa

Prawda centralna: Pan Jezus zmartwychwstał – Alleluja!!!

10. Naśladować Pana Jezusa kocham moich najbliższych

Prawda centralna: Chcę kochać swoich rodziców i okazywać im miłość.

11. Naśladować Pana Jezusa kocham moich kolegów i wszystkich ludzi

Prawda centralna: Kochać Jezusa znaczy kochać też innych.

12. Z Panem Jezusem pokonuję trudności w drodze do nieba

Prawda centralna: Pan Jezus nam pomaga, kiedy Go słuchamy.

PLAN WYNIKOWY DO PROGRAMU NAUCZANIA RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ (DZIECI SZEŚCIO I SIEDMIOLETNIE) - TK/PR/12/2013

TYTUŁ PROGRAMU: „I TY MOŻESZ ZOSTAĆ BOŻYM BOHATEREM!”

DZIAŁ PROGRA MOWY	JEDNOSTKA TEMATYCZNA	JE DN. LE KC.	CELE KSZTAŁCENIA W UJĘCIU OPERACYJNYM WRAZ Z OKREŚLENIEM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH		METODY I ŚRODKI DYDAKTYCZNE
			WYMAGANIA PODSTAWOWE (K+P) – UCZEŃ:	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE (R+D+W) – UCZEŃ:	
PRZEŻYWAMY PRZYGODY Z NIEZWYKŁYMI LUDŹMI Z CZASÓW BIBLIJNYCH	1. Adam i Ewa nieposłuszni Bogu	2	- uczeń zaprezentuje historię związaną z nieposłuszeństwem pierwszych ludzi (K) - uczeń powie, na czym polegało nieposłuszeństwo Adama i Ewy (P)	- uczeń wymieni skutki nieposłuszeństwa Bogu (R) - uczeń ocenia postępowanie pierwszych ludzi oraz węża (R) - uczeń ocenia zachowanie dzieci i próbuję odpowiedzieć na pytanie, czy takie postępowanie jest zgodne z Bożą wolą (D) - uczeń postanawia być posłuszny Bogu i prosi Boga w modlitwie o pomoc w trwaniu w posłuszeństwie. (W)	Metody: opowiadanie, pogadanka, drama, film, prace plastyczne, gry dydaktyczne. Środki dydaktyczne: Biblia, pudełko z cukierkami, brystol i poszczególne elementy do wykonania makiety ogrodu w Edenie, ksero opowiadania o grzechu Adama i Ewy, odtwarzacz CD, baśń Król Lew, plastelina, podkładki do lepienia.

	2. Kain i Abel - historia o dwóch braciach	2	- uczeń wyjaśni pojęcia negatywnych uczuć: zazdrość, gniew, kłamstwo (K) - uczeń potrafi u siebie rozróżnić dobre uczucia od złych (P)	- uczeń jest świadomy konsekwencji wynikających z negatywnych uczuć, które prowadzą do grzechu (R) - uczeń przyjmuje postawę reagowania na zazdrość u siebie poprzez modlitwę o pomoc Boga w zwyciężeniu złych uczuć (D) - uczeń wyraża w modlitwie wdzięczność za pomoc Bożą w zwyciężaniu grzechów (W)	Metody: opowiadanie, dyskusja, pokaz, drama, pogadanka, prace plastyczne, gry dydaktyczne. Środki dydaktyczne: Biblia, ilustracje do historii biblijnej lub flanelograf: ofiara Abela i Kaina, plakat z napisem ZAZDROŚĆ, zapakowany upominek, cukierki opakowane w formie prezencików, czerwone wycięte serce, długa wykałaczka drewniana, zapalki, kolorowy brystol - czerwony, nożyczki, wycinanki, brokat, gwiazdki świecące do przyklejania, pisaki, klej.
	3. Jak powstała tęcza?	2	- uczeń powie, co znaczy dotrzymać obietnicy (P) - uczeń powie, jaka była dana obietnica Noemu (K) - uczeń wykonuje prace plastyczne (K)	- uczeń wskaże, co znaczy być posłusznym na przykładzie historii Noego (R) - uczeń wymieni sytuacje, w których może być posłusznym (D) - uczeń modli się o siebie i innych, dziękując Bogu (W)	Metody: wywiad, opowiadanie, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne, pogadanka, piosenka. Środki dydaktyczne: Biblia, kolorowe wstążki, chusta animacyjna, odtwarzacz CD, płyta z piosenkami zespołu „Arka Noego”, kredki, plansze z minkami (pozytywna ☺, negatywna ☹), ciasteczka w postaci zwierzątek (krakersy dla dzieci firmy „Lajkonik”), młotek, klocki drewniane, ołówek, papier, przebranie dla aktora (płaszcz lub długa szata, sztuczna broda, sandały), piłeczka do turlania
	4. Wiara Abrahama	2	- uczeń krótko opowie, czego dotyczyła historia biblijna (K) - uczeń zainscenizuje fragmenty historii biblijnej o ofiarowaniu Izaaka (P)	- uczeń poda przykład z życia, w którym Bóg dotrzymał obietnicy (R) - uczeń wytłumaczy swoimi słowami, czym jest wiara (R) - uczeń przyjmuje postawę wdzięczności za bliskie mu osoby i modli się do Boga o spełnienie obietnic dla nich (D) - uczeń podejmie decyzję, aby w każdych okoliczności, ufać Bogu (W)	Metody: opowiadanie, pokaz, gry dydaktyczne, zajęcia plastyczne. Środki dydaktyczne: Biblia, laptop, historia biblijna na płycie pt. <i>Abraham i Izaak</i> , kartki, kredki, flamaster, szary papier, papierowe gwiazdki, nasiona, atlas roślin.
PRZEŻYWAMY PRZYGODY Z NIEZWYKŁYMI LUDŹMI Z CZASÓW BIBLIJNYCH	5. Historia Lota	2	- uczeń mówi, że Lot został uratowany dzięki prośbie Abrahama (K) - uczeń wypowiada się, kim są aniołowie (P)	- uczeń tłumaczy, czym jest wstawianie się w modlitwie za innymi osobami (R) - uczeń postanowi modlić się o swoich bliskich (D) - uczeń przyjmuje postawę wdzięczności za bliskie mu osoby i	Metody: opowiadanie, pokaz, gry dydaktyczne, drama, zajęcia plastyczne. Środki dydaktyczne: Biblia, sznurek, kolorowanka, farby, papier, mazaki, wycinanki.

				modli się do Boga o pomoc dla nich (W)	
	6. Błogosławieństwo za miskę soczewicy	2	- uczeń potrafi opowiedzieć historię biblijną na podstawie karty pracy (K) - uczeń wyjaśni, czym jest „pierworództwo” i „błogosławieństwo” (P)	- uczeń wskaże różnicę w zachowaniu obu braci (R) - uczeń potrafi wyjaśnić, co jest najważniejsze w życiu dziecka Bożego (R) - uczeń modli się własnymi słowami o to, aby nie stracił tego, co jest dla niego w życiu najważniejsze (D) - uczeń postanawia dbać o swoje zbawienie (W)	Metody: opowiadanie, gry dydaktyczne, pogadanka, zajęcia plastyczne. Środki dydaktyczne: Biblia, czyste kartki, piłka, szary papier, kredki, mazaki, farby, kawałki materiału, gazety, soczewica, woda, garnek, koncentrat pomidorowy, chleb, kuchenka.
	7. Sen Jakuba	2	- uczeń dzieli się swoją wiedzą na temat aniołów (K) - uczeń dowiaduje się z historii biblijnej o obietnicy ochrony, jaką Pan Bóg złożył we śnie Jakubowi (K) - uczeń wykona pracę plastyczną związaną z tematem lekcji (P)	- uczeń wypowiada się, że Bóg stworzył anioły i posyła je dla naszej ochrony (R) - uczeń wypowiada się na temat: w jaki sposób jest chroniony przez aniołów posyłanych przez Pana Boga (D) - uczeń przyjmuje postawę radości i wdzięczności w modlitwie wobec Pana Boga, dziękując za aniołów, którzy go strzegą (W)	Metody: opowiadanie, pokaz, piosenka, drama, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne. Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, masa solna, farby, pudełko, przedmioty związane z historią biblijną (figurka anioła, kamień, drabinka zabawkowa lub wycięta z tektury, księżyc-rogalik, także wycięty z brystolu), strój anioła, skrzydła.
PRZEŻYWAMY PRZYGODY Z NIEZWYKŁYMI LUDŹMI Z CZASÓW BIBLIJNYCH	8. Józef - Boży posłaniec	2	- uczeń wymieni trudne sytuacje z życia Józefa (K) - uczeń powie, kto i w jaki sposób pomagał Józefowi (P)	- uczeń wskaże na niewłaściwe zachowanie braci Józefa i powie, co było tego powodem (R) - uczeń wskaże na posłuszeństwo Józefa i powie, co to znaczy (R) - uczeń wymieni swoje trudne sytuacje i wskaże, kto może mu pomóc (D) - uczeń modli się o siebie i innych, wykazuje działanie w zadaniach praktycznych (W)	Metody: pogadanka, opowiadanie, gry dydaktyczne, zajęcia plastyczne. Środki dydaktyczne: Biblia, plansze z obrazkami lub flanelograf (do historii biblijnej), puzzle z obrazkiem studni (załącznik nr 1 na płycie CD), koperty, biały arkusz, klej, kredki, obrazki do pokolorowania, spinacze, sznurek, obrazki do wersetu, kolorowe kartki w różnych kształtach z dopasowanymi zdaniami do pary w tym samym kolorze i w tej samej figurze do pary (załącznik nr 2 na płycie CD).

PRZEŻYWAMY PRZYGODY Z NIEZNAJAKĄ	9. O krzaku gorejącym	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wskazuje, czym jest posłuszeństwo (K) - uczeń odpowie, co to znaczy być posłusznym Bogu (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opowie o własnych doświadczeniach w byciu posłusznym i nieposłusznym (R) - uczeń podejmuje decyzję zwracania się do Boga w sytuacji, gdy brak mu sił na wykonanie jakiegoś zadania (D) - uczeń podejmuje decyzję rozmowy z Bogiem, kiedy trudno mu być posłusznym (W) 	<p>Metody: opowiadanie, pogadanka, pokaz, gry dydaktyczne, dyskusja, zajęcia plastyczne, pokaz.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, nagrody dla dzieci (np. cukierki) woreczek a w nim karteczki na których zapisane są imiona dzieci, karteczki z zadaniami do wykonania (zał. nr 1 na płycie CD – do porozcinania przed lekcją), obrazki lub slajdy pustyni, kartki: TAK i NIE (zał. nr 2 na płycie CD), koperty, (zał. nr 3 – do porozcinania dla każdego dziecka przed lekcją).</p>
	10. Dziesięć plag egipskich	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odpowiada na pytania dotyczące poznanej historii (K) - uczeń wyjaśnia pojęcia: „przykazania”, „kara” (P) - uczeń opowie jaka kara spotkała Faraona (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń bierze udział w dramie (R) - uczeń wymienia 10 poznanych plag egipskich (D) - uczeń postanawia być posłusznym Bogu (W) 	<p>Metody: pogadanka, opowiadanie, opis, wykład, gry dydaktyczne, drama.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, slajdy, atlas geograficzny mapy, rzutnik, karty z werselem w kształcie tablicy przykazań (na płycie CD).</p>
	11. Jozue wprowadza naród wybrany do Ziemi Obiecanej	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opowie historię wejścia narodu izraelskiego do Ziemi Obiecanej (K) - uczeń wskazuje, że Pismo Święte jest Bożym Słowem (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opowie o własnych doświadczeniach w dotrzymywaniu obietnic (R) - uczeń wskazuje, że tylko Bóg może zawsze dotrzymać obietnicy (D) - uczeń powie, co zrobić, gdy trudno mu dotrzymać obietnicy (D) - uczeń podejmuje decyzję zwracania się do Boga, kiedy trudno mu jest dotrzymać obietnicy (W) 	<p>Metody: wywiad, opowiadanie, pogadanka, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, koperta, karteczki z obrazkami do historii o Mojżeszu (zał. nr 1 na płycie CD – do powycinania przed lekcją), kiść wielkich winogron (zrobiona z kulek szarego papieru lub wielka kiść namalowana na brystolu), brystol z namalowanym fragmentem muru (na środku muru powinien zwiisać czerwony sznur), kawałek niebieskiego materiału (rzeka Jordan), stos kamieni (12 kamieni zrobionych z kulek szarego papieru), kartki z napisami: TAK, NIE (zał. nr 2 na płycie CD), kartki z postaciami (załącznik nr 3, na płycie CD), karteczki z różnymi przedmiotami (załącznik nr 4 do wycięcia przed lekcją), kartki z fragmentami wersełu (załącznik nr 5), okrągłe kartki (załącznik nr 6), nożyczki, dziurkacz, kawałki włóczki lub wstążki albo tasiemki</p>
	12. Zagadka Samsona	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń powie w jakiej księdze opisana jest historia Samsona (K) - uczeń wymienia przykłady właściwego zachowania (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń ocenia zachowanie Samsona (R) - uczeń wskazuje sytuacje, w których jego przyjaciele namawiają go do postępowania, które nie podoba się Bogu (D) 	<p>Metody: pokaz, pogadanka, opowiadanie, drama, gry dydaktyczne, zajęcia plastyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, zakładki, szary papier, czyste kartki z namalowaną ramką, kredki.</p>

			- uczeń odpowiada na pytania dotyczące dzisiejszej historii biblijnej (P)	- uczeń postanawia zachowywać się tak, aby jego zachowanie podobało się Bogu (W)	
13. Samuel ofiarowany Bogu	2		- uczeń opowie historię ofiarowania Samuela Bogu (K) - uczeń wytłumaczy, na czym polega obietnica i jej dotrzymanie (P) - uczeń dowie się, że Bóg bardzo kocha małe dzieci (P)	- uczeń wypowie się, że nie jest za mały, aby służyć Bogu (R) - uczeń wypowiada się, w jaki sposób może służyć Bogu (D) - uczeń w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za to, że dzieci też mogą Mu służyć (W)	Metody: opowiadanie, pogadanka, gry dydaktyczne, zajęcia plastyczne. Środki dydaktyczne: Biblia, ilustracje lub flanelograf, kredki, klej, kartki z wersetem do wycięcia dla każdego dziecka przed zajęciami znajduje się na płycie CD, brokat, mazaki, wycinanki, nożyczki.
14. Dawid i Goliat	2		- uczeń opowie historię pokonania Goliata przez Dawida (K) - uczeń wyjaśni dlaczego Dawid zwyciężył (P) - uczeń bierze udział w dramie (P)	- uczeń poda przynajmniej jedną trudną sytuację, z której Bóg go wyprowadził (R) - uczeń postanowi powiedzieć koledze, że dzięki Bogu zwycięża w trudnych sytuacjach w swoim życiu (D) - uczeń przyjmuje postawę wdzięczności za bliskie mu osoby i modli się do Boga o pomoc dla nich (W)	Metody: opowiadanie, gry dydaktyczne, pogadanka, pokaz, drama, zajęcia plastyczne. Środki dydaktyczne: Biblia, piłeczka pingpongowa, flanelograf, piłka do rzucania.
15. O przyjaźni na całe życie – Jonatan i Dawid	2		- uczeń odpowiada na pytania dotyczące poznanej historii (K) - uczeń wymienia cechy dobrego przyjaciela (P)	- uczeń wypowiada się, czy jest dla kogoś przyjacielem (R) - uczeń podkreśla znaczenie prawdziwej, mocnej i trwałej przyjaźni (D) - uczeń postanawia być dobrym przyjacielem dla innych dzieci (D) - uczeń w modlitwie dziękuje, że może nazywać Boga swoim przyjacielem (W)	Metody: pokaz, pogadanka, opowiadanie, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne, piosenka. Środki dydaktyczne: Biblia, zdjęcia przyjaciela, flanelograf, odtwarzacz CD, płyta z piosenką - „Jezus moim przyjacielem”.
16. Salomonowy wyrok	2		- uczeń powie, kim był Salomon (K) - uczeń wskaże różnice pomiędzy „mądrością Bożą” a „mądrością tego świata” (P) - uczeń bierze aktywny udział w dramie (P)	- uczeń wytłumaczy, co znaczy „bać się Boga” (R) - uczeń w modlitwie prosi Boga o mądrość w swoim postępowaniu (D) - uczeń postanawia, że będzie mądrze postępował (W)	Metody: pokaz, pogadanka, opowiadanie, zajęcia plastyczne, drama, gry dydaktyczne. Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, kartki z napisem TAK, NIE (na płycie CD)

PRZEŻYWAMY PRZYGODY Z NIEZWYKLYMI LUDŹMI Z CZASÓW BIBLIJNYCH	17. ELIASZ WZIĘTY DO NIEBA	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wypowiada się na temat tego, jak chciałby, aby było w niebie (K) - uczeń powie, kim jest prorok (P) - uczeń opowiada historię biblijną o wniebowzięciu Eliasza (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń powie, dla kogo jest przygotowane niebo (R) - uczeń wyjaśni, w jaki sposób można dostać się do nieba (D) - uczeń postanawia zachowywać się tak, aby być przyjacielem Pana Boga i zamieszkać z Nim w niebie (W) 	<p>Metody: pokaz, pogadanka, opowiadanie, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne, piosenka.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, ilustracje nieba, odtwarzacz CD, płyta z piosenką <i>Radość wypełnia duszę mą</i>, film animowany „Eliasz”, lub flanelograf, zaszyfrowany werset (na płycie CD).</p>
	18. Wielka ryba	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opowiada historię biblijną o Jonaszu (K) - uczeń śpiewa z pokazywaniem piosenkę: <i>Gdy na morzu wielka burza</i>; (P) - uczeń wyrecytuje werset biblijny (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podaje przykłady troski Boga o całe swoje stworzenie (R) - uczeń podaje przykłady Bożej odpowiedzi na modlitwę z własnego życia lub zasłyszane od najbliższych (D) - uczeń przyjmuje postawę wdzięczności za bliskie mu osoby i modli się do Boga o pomoc dla nich (W) 	<p>Metody: wywiad, pokaz, pogadanka, dyskusja, opowiadanie, zajęć praktycznych, gier dydaktycznych, drama.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, odtwarzacz CD, płyta z piosenką pt. <i>Gdy wokół straszna burza</i>, flanelograf, karta z obrazkiem statku, karta z zaszyfrowaną wiadomością (załącznik nr 1 na płycie CD), rybka z wersetem (załącznik nr 2 na płycie CD), kredki, mazaki, brokat.</p>
	19. Oliwa wdowy	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zapoznaje się z różnymi zastosowaniami oliwy (K) - uczeń poznaje osobę, która zaufała Bogu i doświadczyła cudu (P) - uczeń wykonuje pracę, która przypomina mu o bohaterze lekcji (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opowiada o postaciach biblijnych, które doświadczyły tego, że Bóg troszczy się o nich w cudowny sposób (R) - uczeń wymienia osoby, o które może się szczególnie zatroszczyć (D) - uczeń przyjmuje postawę wdzięczności za bliskie mu osoby i modli się do Boga o pomoc dla nich w każdych okolicznościach (W) 	<p>Metody: pokaz, pogadanka, opowiadanie, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne, drama.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, dzban, butelka oliwy z oliwek, słoik oliwek, zdjęcia wskazujące na zastosowania oliwy teraz i w czasach biblijnych, prezentacja multimedialna (wykonana samodzielnie), komputer i projektor.</p>

	20. Daniel w jaskini lwów	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opowiada historię Daniela (K) - uczeń mówi, że Bóg ma moc czynienia cudów (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wyjaśni, co znaczy być wybawionym i wyzwolonym przez Boga (R) - uczeń opowie, jak on zachowywał się w trudnych dla siebie sytuacjach (R) - uczeń postanowi ufać Bogu szczególnie w trudnych życiowych sytuacjach (D) - uczeń przyjmuje postawę wdzięczności za bliskie mu osoby i modli się do Boga o pomoc dla nich (W) 	<p>Metody: pokaz, pogadanka, opowiadanie, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne, drama.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, plansza z werselem, szary papier, włóczka, nożyczki, klej, rysunek lwa (w załączniku na płycie CD).</p>
--	---------------------------	---	--	---	---

Przeżywamy przygody z niezwykłymi ludźmi z czasów biblijnych	21. Estera ratuje swój naród	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń streści historię Estery (K) - uczeń wyjaśni, co to znaczy być uratowanym przez Boga (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń poda przynajmniej jedną sytuację, w której Bóg jego lub kogoś znajomego wyratował z trudnej sytuacji (R) - uczeń dostrzeże potrzebę ratunku przez Boga w jego życiu (D) - uczeń wspólnie z innymi zaśpiewa piosenkę pt. „Bóg chce cię słyszeć” (P) - uczeń pomodli się o ratunek dla siebie lub kogoś mu bliskiego, kto jest trudnej sytuacji (W) 	<p>Metody: opowiadanie, gry dydaktyczne, pogadanka, zajęcia plastyczne, piosenka.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, laptop, płyta z piosenką „Bóg chce cię słyszeć”, ilustracja lub zdjęcie kota, flanelograf, plansza z werselem, trzy kolorowe karteczki (czerwona, zielona, niebieska), piłka, balony.</p>
--	------------------------------	---	--	--	--

POZNAJEMY ŻYCIJE JEZUSA	22. Spotkanie anioła Gabriela z Marią	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wymienia cechy, jakie podobają się Panu Bogu (P) - uczeń wyjaśnia pojęcie: „posłuszeństwo i nieposłuszeństwo” (P) - uczeń opowie kim jest Maria (K) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wyjaśni kim jest Duch Święty (R) - uczeń wymienia owoce Ducha Świętego (D) - uczeń postanawia być posłusznym i przez to podobać się Bogu (W) 	<p>Metody: wywiad, opowiadanie, gry dydaktyczne, zajęcia plastyczne, pogadanka, drama.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, zeszyt ćwiczeń; tabliczka ze słowami: posłuszny, nieposłuszny.</p>
-------------------------	---------------------------------------	---	---	--	--

POZNAJEMY ŻYCIE JEZUSA	23. Pamiątka narodzin Pana Jezusa	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opowie historię biblijną o narodzeniu Pana Jezusa (K) - uczeń wskaże prawdziwą wartość Bożego Narodzenia (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przygotuje kartkę – prezent, który pomoże mu w zwiastowaniu Ewangelii (R) - uczeń wypowie się o Panu Jezusie, jako Tym, który przyszedł na świat, dając wyraz miłości Boga do ludzi (D) - uczeń podejmie decyzję zwiastowania Dobrej Nowiny jednej wybranej osobie (D) - uczeń przyjmie postawę wdzięczności za najlepszy prezent na świecie – zbawienie (W) 	<p>Metody: prezentacja multimedialna, piosenka, pogadanka, opowiadanie, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, laptop, rzutnik multimedialny, prezentacja (załącznik nr 1 na płycie CD), piosenka „Albowiem tak Bóg umiłował świat”(Załącznik nr 2 na płycie CD), kartki formatu A5 zgięte w połowie, serduszka do naklejenia na kartki, opcjonalnie do wklejenia do kartek małe karteczki z napisanym werselem biblijnym J 3,16, wstążka, dziurkacz, kleje, kartki z fragmentami roli dla dzieci, prezent – ładnie zapakowany prezent zawierające materiały do sporządzenia kartek i słodycze.</p>
	24. Chrzest Jezusa	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń dowiaduje się, że Jan Chrzciciel przygotował ludzi na przyjście Jezusa (K) - uczeń poda przykłady bycia posłusznym (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wyjaśnia, że Jezus był posłusznym Bogu (R) - uczeń w modlitwie dziękuje Jezusowi za to, co zrobił dla niego i prosi o pomoc w byciu posłusznym rodzicom (D) - uczeń postanawia, że odwróci się od swoich złych zachowań i prosi Boga o przebaczenie grzechów (W) 	<p>Metody: opowiadanie, pokaz, pogadanka, gry dydaktyczne, piosenka, zajęcia plastyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, miska, woda, brudna filiżanka, płyn do mycia naczyń, kolorowanka, kredki, rolka z papieru toaletowego dla każdego dziecka, wydrukowane pomoce, ksero obrazków dla każdego dziecka, odtwarzacz CD, płyta z piosenką „Chcę podobny do Ciebie być”.</p>
	25. Wybór dwunastu	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opowie o misji 12 uczniów (K) - uczeń wymieni zadania 12 wybranych (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wyjaśni własnymi słowami, co znaczą pojęcia: sługa, świadek, przebaczenie, dobra nowina (R) - uczeń wskaże, dlaczego Pan Jezus powołał 12 uczniów (R) - uczeń wskaże sytuacje, w których ludzie będą mogli zobaczyć Bożą miłość (D) - uczeń modli się o siebie i innych, dziękując Bogu za pomoc w mówieniu o Panu Jezusie, Bożej miłości (W) 	<p>Metody: pogadanka, opowiadanie, drama, zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, zaproszenie dla każdego dziecka wykonane przez nauczyciela, kilka kolorowych kartek z bloku do wykonania zaproszeń, kredki, powycinane elementy do zdobienia kartek, klej, kolorowe piórka, sztuczne kwiatki.</p>

26. Rozmowa z Jezusa z Nikodemem	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wypowiada się czym jest wiatr i podaje przykłady doświadczeń z wiatrem (K) - uczeń przytacza rozmowę Jezusa z Nikodemem (P) - uczeń wykonuje prace techniczne (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wyjaśnia działanie Ducha Świętego przez porównanie do wiatru (R) - uczeń wymienia warunki wejścia do Bożego Królestwa (D) - uczeń modli się o obecność Ducha Świętego w swoim życiu (W) 	<p>Metody: pokaz, pogadanka, dyskusja, opowiadanie, zajęcia praktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, materiały przygotowane przez nauczyciela (zdjęcia i obrazki), materiały do wykonania rekwizytów: rakieta (baloniki, słomki, mocna taśma klejąca, nożyczki, mocna nić); wiatraczki (kolorowa kartka papieru w kształcie kwadratu, nożyczki, ołówki, linijka, plastelina, patyczek, pinezka, kredki); samoloty (rurki-słomki, taśma klejąca, sztywne kolorowe kartki, spinacze biurowe, nożyczki).</p>
27. Ostatnia Wieczerza	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opowie z czego robi się chleb (P) - uczeń rozróżnia dzień powszedni od świątecznego (K) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wyjaśni pojęcie „Pascha” (R) - uczeń wskaże na wartość Wieczerzy w Kościele, jako pamiątkę Ostatniej Wieczerzy Jezusa z uczniami (D) - uczeń wyjaśni, co należy zrobić, by należeć do Bożej rodziny (D) - uczeń w modlitwie wyrazi pragnienie przyłączenia się do Bożej rodziny (W) 	<p>Metody: opowiadanie, dyskusja, dialog, gry dydaktyczne, piosenka, zajęcia plastyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, różne produkty potrzebne do wypieku chleba, tablica, duża misa i małe piłeczki (lub kulki z papieru), kromki chleba lub macy, sok winogronowy, talerzyki, serwetki, kubeczki, paski kolorowego papieru.</p>
28. Zdrada Jezusa	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opowiada historię o zdradzie Jezusa (K) - uczeń wytłumaczy określenie „człowiek godny zaufania” (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń ocenia zachowanie Judasza (R) - uczeń postanowi dochowywać powierzonej mu tajemnicy (D) - uczeń w modlitwie przeprosi Boga za to, że czasami rani innych ludzi (R) 	<p>Metody: opowiadanie, pogadanka, prace plastyczne, drama, gry dydaktyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, kartki, piłka.</p>
29. Ukrzyżowanie Jezusa	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opowie historię ukrzyżowania Jezusa (K) - uczeń bierze aktywny udział w zajęciach (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opowie, po co Pan Jezus przyszedł na ziemię (R) - uczeń przeprosi w modlitwie Pana Boga za swoje grzechy (W) - uczeń wyjaśni, czym jest grzech i jaką cenę Pan Jezus za niego zapłacił (D) - uczeń podziękuje Bogu za Jezusa (D) 	<p>Metody: gry dydaktyczne, pogadanka, opowiadanie, zajęcia plastyczne, drama.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, krzesła (tyle ile jest dzieci), papier toaletowy (jeden na parę), materiały przygotowane przez nauczyciela (kartki z wersetem, karteczki z postaciami biblijnymi), długopisy lub ołówki.</p>

POZNAJEMY ŻYCIE JEZUSA	30. Zmartwychwstanie Jezusa	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odróżnia radość i smutek na podstawie odpowiedniej mimiki twarzy (K) - uczeń wypowie się, co sprawia mu radość (P) - uczeń opowie, co się stało po ukrzyżowaniu Chrystusa (P) 	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń wyjaśni pojęcia: „zmartwychwstanie”; „Alleluja” (R) - uczeń wyjaśni, dlaczego uczniowie Jezusa ucieszyli się gdy zobaczyli, że Jezus żyje (R) - uczeń w modlitwie podziękuje Panu Jezusowi za to, że umarł za grzesznego człowieka, a szczególnie za niego (D) - uczeń wyraża radość z faktu zmartwychwstania Jezusa (W) 	<p>Metody: opowiadanie, drama, piosenka, gry dydaktyczne, prace plastyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, rękawiczka lub pacynka, odtwarzacz CD, piosenka <i>Jezus żyje!</i> dzwoneczki, cymbalki.</p>
	31. Naśladując Jezusa kocham moich najbliższych	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wymieni bliskie mu osoby (K) - uczeń powie, jak możemy okazywać miłość swoim najbliższym (P) - uczeń odpowie, czy Jezus, jako dziecko, był posłuszny swoim rodzicom (P) 	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń przygotuje prezent, aby okazać miłość swoim najbliższym (R) - uczeń powie swoim rodzicom, jak bardzo ich kocha (D) -uczeń przyjmuje postawę wdzięczności za rodziców i bliskie mu osoby, i błogosławi ich w modlitwie (W) 	<p>Metody: opowiadanie, gry dydaktyczne, piosenka, pogadanka, zajęcia plastyczne.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, flanelograf, pudełeczko, bibuła lub kolorowy papier do ozdabiania pudełka, nożyczki, klej, cukierki.</p>
	32. Naśladując Jezusa, kocham moich kolegów i wszystkich ludzi	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wymienia członków rodziny (K) - uczeń opowie, co zrobili przyjaciele z miłości do swojego kolegi (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odpowie, że Pan Jezus uczy nas, kochać każdego człowieka (R) - uczeń postanowi okazywać miłość swoim najbliższym (D) - uczeń przyjmuje postawę wdzięczności za bliskie mu osoby i modli się do Boga o pomoc dla nich (W) 	<p>Metody: opowiadanie, pogadanka, gry dydaktyczne, zajęcia plastyczne, piosenka, drama.</p> <p>Środki dydaktyczne: Biblia, obrazki sytuacyjne z życia dzieci – przygotowane przez nauczyciela przed lekcją, ilustracja – serduszka połączone z krzyżem dla każdego dziecka (załącznik nr 1 na płycie CD).</p>
	33. Z Panem Jezusem pokonuję trudności w drodze do nieba	2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opowie historię Piotra (K) - uczeń wskaże kto, jak i dlaczego pomógł Piotrowi (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń powtórzy werset i prawdę centralną (R) - uczeń modli się o siebie i innych, dziękując Bogu za Jego słowo i pomoc, którą okazuje dla tych, którzy Go słuchają (W); - uczeń wyjaśni, co znaczą pojęcie „błogosławieni” (R) - uczeń wskaże, w jaki sposób możemy słuchać Pana Jezusa (D) 	<p>Metody: opowiadanie, pogadanka, gry dydaktyczne, zajęcia plastyczne</p> <p>7. Środki dydaktyczne: Biblia, kartki z bloku (dzieci rysują drogę i siebie na niej), kredki, plansze, które nauczyciel sam przygotowuje przed lekcją (niebo, Jezus, ucho, Biblia, ludzie), długi łańcuch, spinacze, sznurek (zawieszony przez salę), kartki z wersetem do pokolorowania, chustka do zawiązania oczu (do zabawy wprowadzającej).</p>

