

| <b>Dział programowy</b>  | <b>Temat jednostki dydaktycznej</b>     | <b>Liczba godzin</b> | <b>Uczeń potrafi:</b>  |                            |
|--|---|----------------------|--|----------------------------|
| Nowe życie z Jezusem   | Nawrócenie i początek nowego życia      | 2                    | wyjaśnia, co to jest „nawrócenie” i kto jest chrześcijaninem   |                            |
|  |   |                      | wyjaśnia i porównuje „wąską drogę” i „szeroką drogę”   |                            |
|  |   |                      | cytuje i wyjaśnia wersety mówiące o tym, że nawrócenie jest konieczne  |                            |
|  |   |                      | wyznaje, że Jezus Chrystus jest Panem  |                            |
|  |   |                      |  | dziękuje Bogu za zbawienie |
|  | Nowe narodzenie i początek nowego życia | 2                    | wyjaśnia, co oznacza „nowe narodzenie” i w jaki sposób się dokonuje  |                            |
|  |   |                      | tłumaczy, na podstawie wersetów, dlaczego potrzebne jest „nowonarodzenie”  |                            |
|  |   |                      | opisuje jak „nowonarodzenie” wpływa na dotychczasowe życie i jakie niesie za sobą konsekwencje                         |                            |
|  | Pewność zbawienia                       | 2                    | wyjaśnia co to jest „pewność zbawienia” i w jaki sposób można je osiągnąć  |                            |
|  |   |                      | na podstawie wersetów wyjaśnia, co oznacza „doświadczyć zbawienia w całej jego pełni”                                  |                            |
|  |   |                      | przeprowadza dowód, dlaczego może mieć pewność zbawienia   |                            |
|  |   |                      | opowiada, w jaki sposób doświadczył nowonarodzenia oraz opisuje konsekwencje dla jego życia                            |                            |
|  | Cichy czas                              | 2                    | tłumaczy, dlaczego „cichy czas” jest ważny   |                            |
|  |   |                      | opisuje w jaki sposób spędzać „cichy czas”   |                            |
|  |   |                      | deklaruje, że będzie przestrzegał codziennie społeczności z Bogiem   |                            |
|  | Kościół                                 | 2                    | wyjaśnia, co to jest „Kościół”   |                            |
|  |   |                      | przedstawia za pomocą wersetów jak w Biblii określany jest Kościół   |                            |
|  |   |                      | zastanawia się w jaki sposób może zaangażować się w życie lokalnego Zboru i deklaruje swój udział w konkretnej służbie |                            |
|  | Modlitwa                                | 2                    | wymienia poszczególne elementy modlitwy  |                            |
|  |   |                      | posługując się wersetami odpowiada na pytanie „Dlaczego powinniśmy się modlić”   |                            |
|  |   |                      | omawia warunki wysłuchania modlitwy oraz przeszkody stojące na drodze  |                            |
|  |   |                      | podaje trzy fragmenty Biblii, w których znajdują się obietnice wysłuchania modlitw przez Boga                          |                            |
|  |   |                      | postanawia prowadzić dziennik, w którym będzie zapisywał swoje prośby i potrzeby oraz Boże odpowiedzi na nie           |                            |
|  | Posłuszeństwo                           | 2                    | definiuje czym jest „posłuszeństwo”  |                            |
|  |   |                      | odpowiada na pytanie „Dlaczego powinien być posłuszny Bogu”  |                            |
|  |   |                      | zastanawia się i deklaruje co może zrobić, aby być posłusznym względem Boga i ludzi                                    |                            |
|  | Pokusy                                  | 2                    | omawia dwa wymiary pokus i ich znaczenie w życiu chrześcijanina  |                            |
|  |   |                      | wyjaśnia w jaki sposób można unikać niektórych pokus   |                            |
| zastanawia się z jakimi pokusami walczy lub walczył i jak może odnieść nad nimi zwycięstwo |   |                      |  |                            |

|                                |                    |   |  |
|--------------------------------|--------------------|---|--|
|                                | Znać i kochać Boga | 2   | wymienia, posługując się wersetami, jakie zna przymioty Boga   |
|                                |                    |   | opowiada w jaki sposób Bóg się objawia   |
|                                |                    |   | wymienia fragmenty i wydarzenia z Biblii, w których Bóg objawił się w trzech Osobach   |
|                                |                    |   | opowiada w jaki sposób Biblia opisuje związek Boga ze swoimi dziećmi (ludźmi wierzącymi)   |
|                                | Jezus Chrystus     | 2   | podaje przykład osobistego doświadczenia, przez które Boża moc, opieka lub miłość stała się dla niego szczególnie wyraźna  |
|                                |                    |   | odpowiada na pytanie „Kim jest Jezus Chrystus?”  |
|                                |                    |   | omawia znaczenie życia Jezusa Chrystusa dla chrześcijanina   |
|                                |                    |   | wyjaśnia, co dla niego oznacza, że Jezus jest Arcykapłanem   |
|                                | Duch Święty        | 2   | posiłkując się Biblią odpowiada na pytanie „Kim jest Duch Święty?”   |
|                                |                    |   | przedstawia biblijne symbole Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie   |
|                                |                    |   | wymienia zadania Ducha Świętego  |
|                                |                    |   | wyjaśnia w jaki sposób Duch Święty działa w naszych czasach  |
|                                | Zwycięskie życie   | 2   | charakteryzuje, czym jest zwycięskie życie   |
|                                |                    |   | opisuje osobę, która prowadzi zwycięskie życie   |
|                                |                    |   | zastanawia się i wypisuje działanie Ducha Świętego w jego życiu  |
|                                | Człowiek           | 2   | odpowiada na pytania w jakim celu Bóg stworzył człowieka i jaki jest sens ludzkiego bytu   |
|                                |                    |   | na podstawie fragmentu z 1M 1:31, 2:15-17, 3:7-24 omawia życie człowieka przed i po upadku oraz odpowiada na pytanie jakie skutki, w związku ze zbawieniem, ma dla człowieka upadek w grzech |
|                                |                    |   | wymienia związki pomiędzy duchem, duszą i ciałem   |
|                                |                    |   | omawia fragment z Dz 21:1-5 pod kątem przyszłości człowieka  |
| Świadczenie o Jezusie          | 2                  | definiuje znaczenie słów „świadek” i „świadectwo”   |  |
|                                |                    | wyjaśnia, dlaczego ludzie powinni świadczyć o Jezusie   |  |
|                                |                    | opierając się na fragmencie z Dz. 22:1-22 napisze własne świadectwo nawrócenia                    |  |
| Osobista ewangelizacja         | 2                  | analizuje rozmowę ewangelizacyjną na podstawie spotkania Jezusa z Samarytanką z J 4:5-26          |  |
|                                |                    | planuje treści, jakie powinna mieć taka rozmowa   |  |
|                                |                    | i do każdego punktu / pytania zapisuje wersety biblijne, którymi może się posłużyć                |  |
| Prowadzenie ludzi do Chrystusa | 2                  | odpowiada na pytanie „Dlaczego powinniśmy prowadzić ludzi do Chrystusa?”                          |  |
|                                |                    | opracowuje swoją metodę wyjaśnienia innym na czym polega „droga zbawienia”                        |  |
| Uczniostwo                     | 2                  | rozróżnia grupy uczniów Mojżesza, faryzeuszów i Jezusa  |  |
|                                |                    | podaje kilka warunków bycia uczniem Jezusa  |  |
|                                |                    | charakteryzuje ucznia Jezusa i określa jego zadania   |  |
|                                |                    | ocenia, jakie znaczenie ma dla niego bycie uczniem Jezusa i jakie wiążą się z tym obietnice       |  |
| Odkrywanie i używanie darów    | 2                  | używając poznanych wersetów biblijnych określa cel udzielania darów duchowych                     |  |
|                                |                    | porównuje ze sobą „Dary Ducha” i „Owoce Ducha”  |  |
|                                |                    | zastanawia się i zapisuje w jaki sposób może wykorzystać dary duchowe w pracy misyjnej i zborowej |  |

|   |  |       |   |
|---|--|-------|---|
|   | Wydawanie owocu                            | 2     | definiuje czym jest „wydawanie owocu”   |
|   |  |       | wymienia powody, dla których powinniśmy wydawać owoce   |
|   |  |       | wymienia i opisuje owoce Ducha Świętego   |
|   |  |       | odpowiada na pytanie w jaki sposób może wydawać dobre owoce                                       |
|   | Biblia – pochodzenie, przekaz, natchnienie | 2     | wymienia powody, dlaczego Biblia jest niepowtarzalna  |
|   |  |       | wyjaśnia, co to znaczy, że Biblia jest księgą natchnioną  |
|   |  |       | odpowiada na pytanie czy może ufać Słowu Bożemu i co to oznacza dla jego życia                    |
|   | Studium biblijne                           | 2     | wyjaśnia, dlaczego powinno się studiować Biblię   |
|   |  |       | przeprowadza studium biblijne na podstawie wybranego fragmentu                                    |
|   | Wieczerza Pańska                           | 2     | odpowiada na pytanie „Dlaczego chrześcijanie powinni przestrzegać Wieczerzy Pańskiej”             |
|   |  |       | omawia symbolikę Wieczerzy Pańskiej   |
|   |  |       | wyjaśnia w jaki sposób Wieczerza Pańska zwiastuje Chrystusa                                       |
|   |  |       | porównuje Wieczerzę Pańską i Święto Paschy  |
|   | Chrzest                                    | 2     | wymienia i omawia fragmenty z Nowego Testamentu, które mówią nam o chrzcie                        |
|   |  |       | posługując się konkretnymi wersetami biblijnymi omawia znaczenie chrztu                           |
|   |  |       | odpowiada na pytanie jakie znaczenie ma chrzest w jego codziennym życiu                           |
|   | Rozpoznawanie woli Bożej                   | 2     | wyjaśnia dlaczego warto znać Bożą wolę  |
|   |  |       | posługując się wersetami argumentuje, że cierpienie jest wyrazem Bożej woli w życiu chrześcijan   |
|   |  |       | deklaruje, że podejmując ważne decyzje, będzie zawsze szukał Bożej woli                           |
|   |  |       | odpowiada na pytanie, co jest Bożą wolą w jego życiu  |
|   | List Jakuba                                | Próby | 2   |
| analizuje werset z Jk 1:12 pod kątem korzyści, jakie płyną z przechodzenia prób i doświadczeń |  |       |   |
| prosi Boga, aby pomógł mu wytrwać w trudnych chwilach   |  |       |   |
| Pokusa  |  | 2     | wyjaśnia czym jest pokusa i jak na niego oddziałuje   |
|   |  |       | wymienia konsekwencje ulegania pokusom  |
| Boże Słowo  |  | 2     | deklaruje, że zawsze będzie zwracał się o pomoc do Boga gdy pojawi się pokusa                     |
|   |  |       | wyjaśnia, co oznacza, że Boże Słowo jest jak lustro   |
| Faworyzowanie   |  | 2     | analizuje Ps 1:1-3 pod kątem, co ten fragment o nim mówi i jak go zastosować w swoim życiu        |
|   |  |       | deklaruje, że będzie studiować każdego dnia Biblię i wypełniać Boże polecenia w niej zawarte      |
| Żywa wiara  |  | 2     | definiuje pojęcie „faworyzowanie”   |
|   |  |       | analizuje fragment z listu Jakuba 2:1-12 charakteryzując faworyzującą postawę Boga względem ludzi |
|   |  |       | zapisuje konkretne czynności, jakie może zrobić, aby naśladować Boży przykład                     |
| Żywa wiara  |  | 2     | opowiada, podając przykłady, co to jest „żywa wiara”  |
|   |  |       | porównuje czym jest „martwa wiara” i „żywa wiara”   |
|   |  |       | podaje przykłady, w jaki sposób może wprowadzić swą wiarę w działanie                             |

|  |                              |   |   |
|--|------------------------------|---|---|
|  | Język                        | 2 | analizuje fragment listu Jakuba 3:3-12 charakteryzując rolę języka w życiu człowieka  |
|  |                              |   | wypisuje przykłady z własnego życia, w których nie udało opanować mu się swojego języka oraz takie, w których nad nim zapanował podkreślając czynniki, które mu w tym pomogły |
|  |                              |   | prosi Boga o pomoc w sytuacjach, w których jest mu trudno zapanować nad własnym językiem  |
|  | Konflikty                    | 2 | podaje przyczyny konfliktów oraz ich konsekwencje   |
|  |                              |   | charakteryzuje właściwą postawę wobec konfliktów na podstawie Jk 3:17.18  |
|  |                              |   | prosi Boga o pomoc w okazywaniu łagodności i powściągliwości w stosunku do innych   |
|  | Plany na przyszłość          | 2 | zastanawia się i odpowiada na pytanie, w czyich rękach jest jego przyszłość   |
|  |                              |   | powierza w modlitwie swoje plany Bożej woli   |
|  | Powtórne przyjście Chrystusa | 2 | mówi w jakim celu Jezus powróci na ziemię   |
|  |                              |   | prosi Boga o to, by być zawsze przygotowanym na przyjście Chrystusa   |
|  |                              |   | deklaruje, że będzie głosić ludziom żyjącym wokół Ewangelię   |
|  | Modlitwa                     | 2 | odpowiada na pytanie, kiedy modlitwa jest skuteczna   |
| deklaruje, że w nadchodzącym tygodniu będzie się więcej modlić – zwłaszcza o chorych |                              |   |   |

Opracowanie: *Żaneta Ferdynand*