



Przedszkole nr 149
ul. Dolna 8
00- 774 Warszawa
tel./ fax. 851- 60- 27

1950- 2005

Hymn Przedszkola nr 149

W parku na Dolnej jest takie przedszkole
Co wszystkie dzieci zaprasza do siebie.
Daje nam radość, opiekę, zabawę
I słońce, co świeci na niebie.

Ref.

Nie jesteś sam, bo są koledzy.
Są też zabawki, są bajki, przyjemności.
Czas spędzisz miło i szczęśliwie.
Radość jest tutaj częstym gościem.

Wszyscy pomogą tobie na pewno,
Gdy nagle spadną na ciebie kłopoty.
Otoczą ciebie czułą opieką.
Pamiętaj, pamiętaj zawsze o tym.

Ref.

Nie jesteś sam, bo są koledzy.
Są też zabawki, są bajki, przyjemności.
Czas spędzisz miło i szczęśliwie.
Radość jest tutaj częstym gościem.

Dawniej....

Budowę naszego przedszkola rozpoczęto w 1948r.

1 września 1950 r. oddano przedszkole do użytku i pierwsze dzieci przekroczyły próg nowo wybudowanego budynku położonego w centralnej części Mokotowa.

Placówka przyporządkowana była Komendzie Zarządu Instytucji Centralnych MON.

Na początku placówka przeznaczona była tylko dla rodzin wojskowych, a dzieci z terenu Warszawy przywożono i odwożono autokarem.

Pierwsze lata istnienia były czasem intensywnej pracy nad urządzaniem sal zabaw, jak też otoczenia budynku, zwłaszcza ogrodu.

Pierwszą kierowniczką w latach 1950-1978 była Pani Barbara Wojcieszka.

Od roku 1978 do roku 2002 dyrektorem placówki była Pani Zenobia Nowak.

Przez cały okres pełnienia funkcji dyrektor Zenobia Nowak dokładała wszelkich starań, żeby przedszkole funkcjonowało na coraz wyższym poziomie, co przy pogarszającej się sytuacji gospodarczej kraju i ciągłych zakusach na likwidację placówki nie było sprawą łatwą. Rosnące wymagania stawiane przed wychowaniem przedszkolnym i przed nauczycielkami były motywacją do podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia.

Dzięki Pani Zenobii Nowak kolejne nauczycielki podnosiły swoje kwalifikacje kończąc studia wyższe.

Dzięki przychylności władz Dzielnicy i przy dużym udziale Pani Dyrektor mające ulec likwidacji przedszkole w 2000r. przejęła ówczesna Gmina Centrum Dzielnica Mokotów. Dziś organem prowadzącym placówkę jest Miasto Stołeczne Warszawa Dzielnica Mokotów

W roku 2002 dyrektorem została Pani Katarzyna Pomorska- Zajac, która nadal kieruje przedszkolem.

Obecnie....

W naszej placówce w pracy dydaktyczno-wychowawczej preferujemy otwarty styl i aktywne metody. Tworzone są sytuacje edukacyjne korelujące z potrzebami dzieci. Wysoko wykwalifikowana i ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna jako nadrzędny cel swojej pracy stawia szczęście i uśmiech każdego dziecka, oraz troskę o jego prawidłowy rozwój. Nasze przedszkole działalność edukacyjną opiera na podstawie programowej MEN. Ponadto od kilku lat w pracy z dziećmi wykorzystujemy nowoczesne osiągnięcia dydaktyki i nowatorskie rozwiązania.

Realizujemy cele i zadania wychowania przedszkolnego zawarte w programach:
 "Dziecięca matematyka"- Edyta Gruszczyk Kolczyńska, Ewa Zielińska, „Program wychowania przedszkolnego. Moje przedszkole.” Czesław Cyrański, Małgorzata Kwaśniewska, „Program wychowania i kształcenia oraz wspomagania rozwoju sześciolatków w przedszkolu, w klasach zerowych i w placówkach integracyjnych z komentarzem metodycznym.” Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska, Gustawa Grabowska.
 Korzystamy z Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz oraz Naturalnej Nauki Języka E. Czerwińskiej. W pracy z dziećmi stosujemy też elementy pedagogiki zabawy, ruchu rozwijającego W. Sherborne i kinezylogii edukacyjnej Dennisona. Dzięki tym programom dzieci mają możliwość edukacji przez działanie i aktywność. Poszerzają swoje kompetencje rozwijające sprawność umysłową, zdolności poznawcze, rozwijają zainteresowania twórcze.

Od wielu lat obserwujemy trudności w adaptacji u dzieci najmłodszych do warunków przedszkola. Aby je złagodzić wprowadziliśmy program adaptacyjny, który ma początek zaraz po zakwalifikowaniu dzieci na nowy rok szkolny (maj/ czerwiec). Dzieci wraz z rodzicami mogą uczestniczyć w zajęciach rytmicznych, pobawić się w sali, spotkać ze swoją przyszłą nauczycielką. W wyznaczonym czasie mają też możliwość zabaw w ogrodzie przedszkolnym. We wrześniu rodzice

mogą przebywać w przedszkolu ze swoimi dziećmi przez okres dwóch pierwszych tygodni.

Dla chętnych dzieci oferujemy różnorodne zajęcia dodatkowe:

- Język angielski
- Gimnastyka korekcyjna
- Zajęcia komputerowe
- Rytmika

Zapewniamy zabawy ogólnorozwojowe dla dzieci w wieku od 2, 5 do 7 lat tj.: plastyczne, techniczne, ruchowe, rozwijające mowę i myślenie, doskonalące zmysły, kształcące niezbędne umiejętności.

Zapewniamy pomoc logopedyczną, terapeutyczną i psychologiczną. Dzieci chętnie uczestniczą w wielu rozmaitych konkursach, w których zdobywają często nagrody i wyróżnienia.

Ciekawą propozycją dla dzieci uczęszczających do naszego przedszkola jest corocznie wzbogacany kalendarz imprez i uroczystości. Dzięki temu dzieci mają możliwość samodzielnej organizacji i pokazania swoich umiejętności, jak również same nabierają doświadczeń.

Mając na uwadze szerokie zainteresowania dzieci w planach pracy uwzględniamy wszelkiego rodzaju spotkania i poznawanie ludzi.

W ramach spotkań organizujemy:

- Przedstawienia i spotkania teatralne,
- Mini koncerty muzyczne, w wykonaniu profesjonalnych muzyków (tzw. audycje muzyczne),
- Wizyty ludzi różnych zawodów np. straż miejska, pielęgniarka, strażacy, policjanci,,

- Pokazy cyrkowe,
- Zespoły ludowe...

W realizacji zadań związanych z wysoką jakością pracy przedszkola bardzo ważną rolę odgrywają Rodzice. Stwarzamy warunki, w których nasi Rodzice czują się współgospodarzami placówki. Prezentują swoje zdolności i umiejętności w grupie dzieci, aktywnie uczestniczą w zajęciach otwartych, warsztatach, aukcjach, imprezach i uroczystościach przedszkolnych. Systematycznie współpracujemy z instytucjami wspomagającymi: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 8, Szkołą Podstawową nr 272, Biblioteką Publiczną nr 54, Przedszkolem Muzycznym z Opola, Przedszkolem w Mircu, Opieką Społeczną, Przedszkolem Nr 325, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Strażą Miejską.

Dzięki stałej współpracy ze Szkołą Podstawową Nr 272 nasze 6-latki mają możliwość brania udziału w zajęciach i uroczystościach szkolnych celem bezstresowego przekroczenia progu szkolnego.

Nasi absolwenci są bardzo dobrze przygotowani do podjęcia obowiązków szkolnych, czego dowodem są przeprowadzane corocznie na koniec grupy zerowej badania ich osiągnięć. Dzieci są chętne do kontaktów z innymi ludźmi, cechuje je śmiałość, ciekawość poznawcza i kreatywność. Wielu z nich nadal utrzymuje z nami kontakt, odwiedzają swoje panie i młodszych kolegów, opowiadają o radościach i problemach uczniowskiego życia. Te wizyty świadczą o silnym związku emocjonalnym z przedszkolem, który powstaje dzięki serdecznej

atmosferze i zaufaniu jakim obdarzają nas dzieci. A to zobowiązuje... Dbamy więc nieustannie o podnoszenie jakości pracy przedszkola, naszych kwalifikacji pedagogicznych i uatrakcyjniamy ofertę pedagogiczną.

W ciągu całego roku przedszkolnego organizujemy wiele spotkań rodzinnych, których celem jest ukazanie rodzicom specyfiki pracy i zabawy ich pociech, a także zacieśnianie więzi rodzinnych. Dbałość o integrację środowiska rodzinnego i przedszkolnego zaowocuje w przyszłości lepszym przystosowaniem społecznym dziecka a także otwartą i twórczą postawą wobec zmieniającego się wciąż świata. A właśnie na tym, by nasze dzieci umiały bezboleśnie odnaleźć się w otaczającej je rzeczywistości, a w przyszłości zmienić ją i kształtować zgodnie z własnymi potrzebami, powinno nam wszystkim najbardziej zależeć.

Przypadająca w 2005 roku rocznica 55- lecia powstania przedszkola skłania do krótkiej refleksji na temat jego historii.

W ciągu tych 55 lat wielu absolwentów opuściło progi naszego przedszkola.

Wielu z nich chętnie wraca pamięcią do czasów spędzonych w naszym przedszkolu, na co dowodem niech będzie to, iż pod naszą opiekę oddają swoje dzieci.