

W zgodzie z naturą i tradycją - krajobraz kulturowy mojej okolicy

Celem ogólnym było ukazanie uczniom bezpośredniego związku pomiędzy miejscem życia a sposobami postrzegania i rozumienia świata przez człowieka, kształtowanie rozumienia pojęcia ładu przestrzennego i uwrażliwienie na kwestie ochrony krajobrazu kulturowego w swoim otoczeniu. Cele szczegółowe: poszukiwanie odpowiedzi na pytanie czym jest krajobraz kulturowy i jakie ma on znaczenie dla naszego życia; „czytanie krajobrazu” swojej miejscowości i okolicy, wychwytywanie jego istotnej części i detali; powiązanie krajobrazu z życiem ludzi i uzasadnianie dokonywanych przez nich wyborów dotyczących kształcenia otoczenia; wskazywanie czynników mających wpływ na nasze postrzeganie świata oraz na sposoby oddziaływania na otoczenie kulturowe; pytanie siebie nawzajem o to, dlaczego jesteśmy tacy, jacy jesteśmy „tu i teraz”. Produktami końcowymi były: prezentacja multimedialna ze zdjęciami ukazującymi naszą miejscowość w kontekście walorów krajobrazu przyrodniczego i kulturowego i zawierająca komentarze uczestników; internetowa galeria zdjęć wykonanych przez uczniów, umieszczona na stronie internetowej szkoły.