

**PROGRAM
PROFILAKTYKI**

*SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. PRZYJACIÓŁ PRZYRODY
POLSKIEJ
W KLĘCZKOWIE
NA LATA 2013-2015*

„JESTEM KULTURALNY ”

Podstawa prawna

Podstawę prawną szkolnego programu profilaktyki stanowią:

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku.
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (t. j. Dz. U. z 1997r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4 poz. 17),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2006r. Nr 26 poz. 226),
5. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz. U z 2011r. Nr 231 poz. 1375 ze zm.),
6. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2007r. Nr 70 poz. 472 ze zm.),
7. Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 3 listopada 1999 r. przygotowany przez Międzyresortowy Zespół do Spraw Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa.
8. Konwencja Praw Dziecka.

Wstęp

Diagnozę zachowań problemowych przeprowadzono na podstawie rozmów i obserwacji uczniów.

Badaniem objęto grupę uczniów klas 0-VI. Na podstawie obserwacji stwierdzono, że największymi problemami w szkole są:

- Niska kultura słowa,
- Rzadkie używanie zwrotów grzecznościowych,
- Incydentalne przejawy agresji słownej i fizycznej,

W związku z powyższym powstał program profilaktyki przeciwdziałaniu agresji słownej i fizycznej pt.: „Jestem kulturalny”.

Zadaniem programu profilaktyki jest wspomaganie pracy wychowawczej szkoły w zakresie przestrzegania norm i zasad kultury osobistej, ogólnie przyjętych w rodzinie, szkole i społeczeństwie. Zależy nam przede wszystkim na rozwijaniu u uczniów kultury osobistej, wyrabianiu wrażliwości wobec innych ludzi i środowiska. Jest on adresowany do uczniów, rodziców i nauczycieli naszej placówki i przeznaczony do realizacji w ramach lekcji wychowawczych, zajęć edukacyjnych, zajęć pozalekcyjnych, spotkań z rodzicami.

Tworząc ten program mieliśmy również na względzie rodziców. Ma on wesprzeć ich poczynania wychowawcze oraz włączyć do ścisłej współpracy ze szkołą.

Wspólne wysiłki oraz wsparcie pedagoga z poradni psychologiczno-pedagogicznej i innych osób związanych z życiem szkoły, przy realizacji programu, mają prowadzić do osiągnięcia przyjętych celów.

Cele główne:

Celem głównym programu jest eliminowanie agresji słownej i fizycznej u naszych uczniów oraz nauka zachowań dotyczących kultury życia codziennego.

1. Uczenie zachowań dotyczących kultury życia codziennego.
2. Uczenie akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.
3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
4. Nauka i ćwiczenie zachowań asertywnych.

Cele szczegółowe:

1. Stosowanie podstawowych zasad dobrego wychowania w szkole, w domu i na podwórku.
2. Opanowanie emocji związanych z oceną, kontrolą nauczyciela i opinią kolegów.
3. Rozładowanie swojego niezadowolenia i agresji w sposób zgodny z normami

i zasadami postępowania nie zagrażającymi bezpieczeństwu rówieśników i nauczycieli.

4. Nabywanie umiejętności potrzebnych w kontaktach z innymi ludźmi.
5. Przestrzeganie zasad postępowania szczególnie wobec ludzi starszych, słabszych i chorych.
6. Dbanie o swój wygląd zewnętrzny, ubieranie się czysto, schludnie, unikanie odzieży wyzywającej i zwracającej powszechną uwagę; dbanie o higienę osobistą.
7. Nie używanie wulgaryzmów, wypowiedanie swojego zdania w sposób jasny i poprawny.

Zakres oddziaływań profilaktycznych:

Działania profilaktyczne obejmują wszystkich uczniów klas 0-VI, a metody i formy pracy są dostosowane do ich potrzeb i możliwości oraz wniosków wynikających z bieżącej diagnozy problemów występujących w środowisku szkolnym.

Zadania:

1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zwrotami grzecznościowymi i egzekwowanie ich na co dzień.
2. Zapoznanie uczniów z pojęciem kultury osobistej.
3. Ćwiczenie prawidłowych zachowań ucznia w grupie rówieśniczej, zapoznanie z regułami dobrego wychowania (savoir-vivre).
4. Ukazywanie uczniom pozytywnych wzorców do naśladowania.
5. Przekazywanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.
6. Bezinteresowna praca ucznia na rzecz innej osoby, klasy i szkoły.
7. Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły i środowiska.
8. Nauka prawidłowych reakcji w sytuacjach konfliktowych.

9. Pobudzanie ucznia do stawiania pytań dotyczących kulturalnego zachowania w nietypowych sytuacjach.

Metody i formy pracy

Program realizowany będzie:

1. Metodami aktywizującymi na podstawie zasady odwoływania się do doświadczeń uczniów i ich wiedzy poprzez:
 - dyskusje i debaty
 - dramy
 - inscenizacje
 - gry i zabawy
 - wiersze, piosenki, teksty literackie
 - prace plastyczne
 - mapy mentalne
 - burzę mózgów
 - burzę pytań
 - metodę projektu
2. Wycieczki, rajdy, zajęcia sportowe.
3. Uroczystości szkolne.
4. Organizacji stałych imprez rekreacyjnych i zajęć umożliwiających prezentację swoich uzdolnień i możliwości.
5. Spotkania z przedstawicielami instytucji wspierających realizację programu profilaktyki.

Rezultaty

1. Uczeń nie stosuje agresji słownej i fizycznej.
2. Uczeń posiada wysoki poziom kultury osobistej, dba o swój wygląd zewnętrzny i stosuje podstawowe zasady dobrego wychowania.
3. Uczeń jest życzliwy wobec każdego człowieka.

4. Uczeń rozpoznaje swoje emocje i rozładowuje je zgodnie z przyjętymi zasadami kultury osobistej.

Ewaluacja

1. Obserwacja zachowań uczniów w kontaktach z rówieśnikami, pracownikami szkoły, osobami dorosłymi.
2. Ankiety dla rodziców i uczniów.
3. Opinie wychowawców na temat zachowania uczniów w klasie.

Program profilaktyki został zatwierdzony decyzją Rady Pedagogicznej z dniem 20 września 2013 r. w uzgodnieniu z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH
NA ROK SZKOLNY 2013/2015**

L.P.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	Przeprowadzenie szkolnego konkursu „ Jestem kulturalny ”	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie <u>Regulaminu kulturalnego zachowania</u> oraz postępowanie zgodnie z przyjętym w szkole <u>Kodeksem „Jestem Kulturalny”</u> - wyeksponowanie laureatów szkolnego konkursu „Jestem kulturalny” na tablicy informacyjnej - uczniowie z klas 0-VI wybierają spośród siebie osoby zasługujące na miano „Jestem kulturalny”; - Rada Pedagogiczna akceptuje wybory uczniów 	<p>opiekun SU Rzecznik Praw Ucznia</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>Październik 2013- 2014</p> <p>Maj 2014-2015</p>	
2.	Zorganizowanie warsztatów z pedagogiem , psychologiem ,z poradni psychologiczno-pedagogicznej na temat kulturalnych zachowań, zasad grzecznościowych, sposobów rozwiązywania zaistniałych konfliktów	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dla uczniów klas I-III, IV-VI, - warsztaty dla rodziców 	dyrektor	do uzgodnienia z pedagogiem, psychologiem (PPP – Działdowo) 2013/2015	
3.	Propagowanie kulturalnych zachowań w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - właściwe zachowania przy stole podczas posiłków w świetlicy, - na korytarzach szkolnych, 	<p>przedstawiciele SU wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p>	na bieżąco	

		<p>w szatni, w autobusie</p> <ul style="list-style-type: none"> - eliminowanie brzydkiego słownictwa (systematyczne odnotowywanie niewłaściwych zachowań w zeszytach obserwacji – udzielanie nagan słownych, wzywanie rodziców) - gazetki klasowe dotyczące stosowania zasad i zachowań grzecznościowych w różnych sytuacjach dla klas 0 –VI - przygotowywanie prezentacji multimedialnych na temat kulturalnych zachowań (kl. IV, V, VI) - konkurs ogólnoszkolny „Przestrzegam Savoir-Vivre”, -Wypowiadam się mądrze i używam pięknej mowy -Przestrzegam zasad zachowania zawartych w Statucie Szkoły - Umiem bawić się kulturalnie -Na co dzień jestem z kulturą <i>Za Pan Brat</i> - Wiem, że warto pomagać innym - Zawsze używam zwrotów grzecznościowych - Nie jestem agresywny – potrafię rozmawiać - Nie rozwiązuję problemów pięścią tylko słowem 	<p>dyżurujący</p> <p>Opiekun SU Wychowawcy Opiekun PCK</p> <p>naucz. informatyki</p> <p>naucz. j. polskiego</p>	<p>Wg terminu realizacji</p> <p>2013/2015</p>	
--	--	--	---	---	--

		- oglądanie filmów edukacyjnych mających na celu popularyzację kulturalnych zachowań – stosowanie podstawowych zasad dobrego wychowania w szkole, w domu i na podwórku.		w miarę pozyskiwania materiałów szkoleniowych	
4.	Uczenie właściwego odbioru dóbr kultury	- wycieczki krajoznawcze (zachowanie w teatrze, w kinie, w muzeum, w środkach transportu miejskiego, na basenie, na lodowisku ,w lokalach gastronomicznych i inne), - kulturalny odbiór przedstawień i teatryków odbywających się w szkole - spotkania z osobami zaangażowanymi w popularyzację i odbiór kultury przez dzieci i młodzież (poetka lokalna- B. Stachowiak M. Odachowski- prezes Towarzystwa Miłośników Ziemi Działdowskiej, Przedstawiciel prasy lokalnej, inni zaproszeni goście...)	dyrektor nauczyciele przedstawiciele SU	Wg harmon 2013/2015	
5.	Przeprowadzenie działań na temat kulturalnego zachowania w szkole i środowisku pozaszkolnym	- w czasie zajęć lekcyjnych - w czasie uroczystości i apeli szkolnych (aktywne zaangażowanie uczniów w przygotowanie uroczystości, piękna recytacja wierszy itp.)	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów	według harmon.urocz. szkolnych według planów wychowawcy	

		<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie kulturalnych zachowań w czasie wyjścia do arboretum - w czasie wycieczek szkolnych - w czasie ogólnopolskich i szkolnych akcji popularyzujących kulturę zachowania oraz akcji ekologicznych, 		klasy, według realizacji treści prog.	
6.	Zaangażowanie uczniów w akcje charytatywne	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat niesienia pomocy osobom chorym i starszym , - zaangażowanie w chęć niesienia pomocy sobie nawzajem w czasie nieobecności w szkole spowodowanej chorobą - zaangażowanie w ogólnopolskie i lokalne akcje charytatywne (np. zbieranie nakrętek) - konkursy plastyczne organizowane przez instytucje charytatywne 	wychowawcy klas organizacje uczniowskie (PCK, SU,)	na bieżąco wg terminarza trwania akcji	
7.	Zasady „fair play” stosowane w różnorodnych formach aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie gier i zabaw dla uczniów klas I – III przez uczniów klas starszych - udział w zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych 	Przedstawiciel SU wychowawcy klas	na bieżąco wg terminarza zawodów sportowych	