

PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. PRZYJACIÓŁ PRZYRODY POLSKIEJ
W KŁĘCZKOWIE
NA ROK SZKOLNY 2013/2014

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. 2004 r. Nr 256, poz.2572 ze zm.) – art. 54 ust. 2 pkt 1a, ust. 4, ust.5 oraz ust. 7.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r.Nr 4, poz.17)
- Rozporządzenie M.E.N. z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Dz. U. z 2010 r. Nr 228 poz. 1487
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674

CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

CEL GŁÓWNY

Celem wychowania jest kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, postawy obywatelskiej, postawy poszanowania kultury i tradycji własnego narodu a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- rozwijanie ciekawości poznawczej, kreatywności i przedsiębiorczości ,
- kształtowanie kultury osobistej i gotowości do uczestnictwa w kulturze,
- zachęcanie do podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej (udział w konkursach artystycznych i przedmiotowych),
- wyrabianie szacunku dla innych ludzi,
- przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości,
- kształtowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.

METODY I FORMY PRACY

- gry i zabawy,

- wycieczki tematyczne, turystyczno – krajoznawcze, biwaki,
- warsztaty poznawczo – doskonalące,
- projektowanie dokumentów,
- treningi umiejętności,
- gry dramatyczne,
- pogadanki,
- scenki rodzajowe,
- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
- dyskusje na forum grupy,
- symulacje, projekty.

FORMY PRACY

- praca zbiorowa,
- praca w grupach,
- praca indywidualna.

WZÓR WYCHOWAWCZY ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń kończący szkołę podstawową powinien być:

- rozważny, potrafiący dokonywać właściwych wyborów,
- kulturalny, odpowiedzialny, pracowity,
- kreatywny, przedsiębiorczy, wiarygodny,
- tolerancyjny, potrafiący współpracować z innymi,
- szanujący normy moralne i społeczne i przestrzegający ich,
- komunikatywny, z poczuciem humoru i dystansu do siebie.

ZADANIA NAUCZYCIELI WYCHOWUJĄCYCH

1. Stwarzanie sytuacji, w których uczeń poprzez różnorodną działalność poznaje samego siebie.
2. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie społecznej.
3. Kształtowanie umiejętności poprawnego reagowania na sytuacje trudne.
4. Świadome działanie mające na celu wykreowanie wzorca osobowego ucznia Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie.

ZADANIA RODZICÓW

1. Współuczestniczenie w życiu szkoły przy realizacji zamierzeń wychowawczych.
2. Przewycięzanie i wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych dzieci.
3. Stwarzanie sytuacji, w której dziecko czerpie pozytywne wzorce do naśladowania, dialog i kompromis.
4. Kreowanie sytuacji, w której dziecko uczy się szacunku dla dorosłych i rówieśników.
5. Uczenie dzieci brania odpowiedzialności za określone zadania i pełnione role w rodzinie.

ZADANIA UCZNIÓW

1. Przestrzeganie zasad kultury i współżycia społecznego:
 - a) okazywanie szacunku dorosłym i kolegom,
 - b) szanowanie godności osobistej, poglądów i przekonań innych ludzi,
 - c) przeciwstawianie się przejawom brutalności i wulgarności,
 - d) posługiwanie się pięknym i kulturalnym słownictwem,
 - e) kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią.
2. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć szkolnych:
 - a) punktualne przychodzenie na lekcje i inne zajęcia
 - b) uczestniczenie w obowiązkowych i wybranych przez siebie zajęciach,
 - c) usprawiedliwianie nieobecności,
 - d) uczęszczanie na zajęcia w estetycznym stroju; strój galowy obowiązuje uczniów podczas uroczystości szkolnych, egzaminów,
 - e) uczestniczenie w imprezach i uroczystościach szkolnych i klasowych,
 - f) pomaganie kolegom w nauce, szczególnie tym, którzy mają trudności powstałe z przyczyn od nich niezależnych,
 - g) stwarzanie atmosfery wzajemnej życzliwości.
3. Troszczenie się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd.
4. Dbanie o własne zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzeganie się wszelkich szkodliwych nałogów.

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacji dokonuje rada pedagogiczna w porozumieniu z rodzicami i samorządem uczniowskim na podstawie:

- obserwacji i analizy zmian w zachowaniu, postawach i działaniu uczniów prowadzonej przez nauczycieli, wychowawców, pracowników szkoły i dyrektora szkoły,
- przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców ankiet,
- osiągniętych wyników w konkursach, turniejach, zabawach.

WYKAZ INSTYTUCJI WSPOMAGAJĄCYCH PROGRAM

1. Gmina Działdowo
2. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Działdowie
3. Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Działdowie
4. Miejski Ośrodek Kultury i Sportu w Działdowie
5. Kuratorium Oświaty w Olsztynie
6. Sąd Rodzinny w Działdowie
7. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Działdowie
8. Powiatowa Komenda Policji w Działdowie
9. Państwowa Straż Pożarna w Działdowie
10. Miejska Biblioteka Publiczna w Działdowie
11. Nadleśnictwo Lidzbark
12. Hufiec Związku Harcerstwa Polskiego w Działdowie
13. Rejonowy Zarząd PCK w Działdowie
14. Sanepid w Działdowie
15. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Działdowie
16. Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego w Działdowie
17. Urząd Miasta Działdowo
18. Starostwo Działdowo

Program wychowawczy został zatwierdzony decyzją rady pedagogicznej z dniem 20 września 2013r. w uzgodnieniu z radą rodziców i samorządem uczniowskim

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH
NA ROK SZKOLNY 2013/2014**

L.P.	ZAGADNIENIE	ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	Uczeń w szkole	<p>1. Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły. - przestrzega obowiązujących regulaminów</p> <p>2. Praca na rzecz szkoły i klasy. - pełni dyżury w klasie. - bierze udział w uroczystościach klasowych i szkolnych, - bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: konkursy artystyczne, konkursy wiedzy, konkursy językowe, olimpiady, zawody sportowe, wycieczki klasowe i szkolne</p> <p>- uczestniczy w projektach realizowanych w szkole</p> <p>- bierze udział w wyborach na opiekuna Samorządu Uczniowskiego i Rzecznika Praw Ucznia</p> <p>- pracuje w Samorządzie Uczniowskim</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy, p. A. Zgliczyńska</p> <p>Nauczyciele wychowawcy p. M. Żmijewska Członkowie SU</p> <p>Wg harmonogramu zawodów, imprez sportowych i konkursów</p> <p>Szkolny Zespół Projektowy p. M. Żmijewska</p> <p>p. M. Żmijewska</p>	<p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień- czerwiec</p>	
2.	Uczeń jako mieszkaniec swojej wsi i regionu.	<p>1. Poszerzanie wiedzy o swojej wsi i regionie. - zbiera wiadomości o swojej wsi i regionie (na lekcjach historii, przyrody, j. polskiego, godzinach wychowawczych), - zbiera eksponaty do kącika historycznego, - bierze udział w wycieczkach tematycznych, - współpracuje w tworzeniu gazetek, albumów, organizowaniu konkursów.</p> <p>2. Rozwijanie samorządności uczniów. - prowadzi kronikę szkolną (pomoc SU w zbieraniu materiałów) i złotej księgi dla najzdolniejszych uczniów, - redaguje sprawozdania do gazetki szkolnej „Głos Uczniowski”,</p>	<p>Dyrektor p. A. Skrobińska</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p> <p>p. E. Książek p. M. Żmijewska</p> <p>p. M. Oleksiak SU</p>	<p>wg planu wychowawcy klasy</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec</p>	
3.	Uczeń jako członek rodziny	<p>1. Rozwijanie więzi między członkami rodziny - bierze udział w uroczystościach szkolnych organizowanych dla członków rodziny: Jasełka, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka i Dzień Sportu - udział w spotkaniach integrujących całą społeczność szkolną</p>	<p>Nauczyciele odpowiedzialni wg harmonogramu uroczystości szkolnych</p>	<p>wg harmonogramu uroczystości szkolnych</p>	

4.	<p>Uczeń jako Polak. Uczeń jako człowiek.</p>	<p>1. Rozwijanie szacunku dla własnego państwa. - zna symbole państwowe: godło, hymn, flaga, - organizuje i bierze udział w apelach i akademiach szkolnych związanych z obchodami rocznic i świąt państwowych - godnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych i świąt państwowych, - nosi strój galowy podczas uroczystości w szkole.</p> <p>2. Zwiedzanie miejsc pamięci i dziedzictwa narodowego. - uczestniczy w wycieczkach do miejsc pamięci narodowej - opiekuje się miejscem pamięci narodowej w Komornikach - organizuje uroczystości z okazji Dni Papieskich - uczestniczy w wycieczce do Multimedialnego Muzeum Państwa Krzyżackiego</p> <p>3. Zapoznanie z prawami człowieka i prawami dziecka. - zna prawa i obowiązki dziecka i człowieka, - wykonuje gazetki klasowe na temat praw dziecka (praw i obowiązków ucznia), - wie gdzie znaleźć materiały dotyczące praw człowieka i dziecka (kącik w bibliotece szkolnej), - wypowiada się na temat praw i obowiązków ucznia na zajęciach wychowawczych.</p> <p>4. Rozwijanie pozytywnych cech człowieka. - pomaga kolegom w nauce, - bierze udział w akcjach charytatywnych - uczy się rozwiązywać i unikać konfliktów poprzez uczestniczenie w spotkaniach z psychologiem z poradni, na godzinach wychowawczych, zajęciach rewalidacyjnych,</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy SU Nauczyciele odpowiedzialni wg harmonogramu uroczystości szkolnych</p> <p>Nauczyciele wychowawcy p. M. Żmijewska p. E. Książek p. J. Jarzyńska-Chmielewska wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wychowawcy Psycholog</p>	<p>wg harmonogramu uroczystości szkolnych</p> <p>wrzesień-czerwiec</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień-czerwiec</p> <p>wrzesień-czerwiec</p>	
5.	<p>Uczeń jako Europejczyk</p>	<p>1. Zapoznanie z kulturą, zwyczajami i historią innych narodów. - bierze udział w Gminnym Konkursie o Unii Europejskiej kl. IV-VI, o Polsce kl. 0-III, - organizuje konkursy wykorzystując umiejętność posługiwania się językiem angielskim, - korzysta z programów komputerowych m.in. Młody Europejczyk, - korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej (słowniki), - poznaje historię innych krajów na lekcjach historii, przyrody, języka polskiego, języka angielskiego, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej.</p>	<p>p. A. Skrobińska p. A. Zgliczyńska p. E. Książek</p> <p>p. M. Oleksiak</p> <p>p. A. Zgliczyńska</p> <p>p. A. Skrobińska, p. G. Lauterbach p. E. Książek p. M. Żmijewska p. A. Zgliczyńska p. B. Zielińska</p>	<p>maj 2014 czerwiec</p> <p>wrzesień czerwiec wrzesień czerwiec</p>	

6.	<p style="text-align: center;">Uczeń funkcjonujący we współczesności</p>	<p>1. Zapoznanie z pracą biblioteki szkolnej. - zna regulamin biblioteki szkolnej i bibliotecznego centrum multimedialnego i informacyjnego, - umie korzystać z księgozbioru bibliotecznego, - umie korzystać z multimedialnego oprogramowania: encyklopedii popularnonaukowej, słowników, atlasu świata, - potrafi wyszukiwać informacji w Internecie tematycznie związanych z lekcją, - wykonuje prace biblioteczne: układanie książek na półkach, układanie czasopism, okładanie książek w nowe okładki,</p> <p>2. Doskonalenie aktywności czytelniczej. - uczestniczy w akcjach czytelniczych wg planu pracy biblioteki szkolnej - prezentuje książkę wypożyczoną z biblioteki szkolnej na lekcjach języka polskiego w klasach : IV, V, VI, - bierze udział w konkursach czytelniczych: * czytelnik miesiąca * najlepszy czytelnik klasy * najlepszy czytelnik szkoły</p> <p>3. Poznawanie twórczości osób związanych z działalnością kulturalną, literacką, społeczną. - poznaje życie i twórczość regionalnych twórców (p. Bogumiła Stachowiak) - bierze udział w spotkaniach ciekawymi ludźmi, - przygotowuje wywiad z zaproszonym gościem, - wykonuje ogłoszenie popularyzujące spotkanie, - redaguje sprawozdania ze spotkań i zamieszcza je w gazetce szkolnej i prasie lokalnej.</p>	<p>p. A. Zgliczyńska</p> <p>p. A. Zgliczyńska</p> <p>p. A. Skrobińska</p> <p>p. A. Zgliczyńska</p> <p>p. A. Skrobińska p. A. Zgliczyńska p. M. Żmijewska SU p. A. Skrobińska p. M. Oleksiak SU</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień – czerwiec raz w miesiącu</p> <p>Raz w miesiącu luty, czerwiec luty, czerwiec</p> <p>październik 2013</p> <p>październik - czerwiec październik - czerwiec październik - czerwiec</p>	
7.	<p style="text-align: center;">Uczeń i jego zdrowie</p>	<p>1. Propagowanie zdrowego odżywiania - spożywa drugie śniadanie, - uczestniczy w konkursach zaproponowanych w planie pracy PCK i Klubu Wiewiórka, - zorganizowanie Dnia Pieczonego Ziemniaka, - zorganizowanie Dnia Marchewki - zorganizowanie Dnia Zdrowego Śniadania</p> <p>2. Propagowanie zdrowego stylu życia. - uczestniczy w pogadankach przeprowadzanych przez pielęgniarkę, - wie jak należy dbać o właściwą higienę osobistą, - wie jak należy dbać o higienę jamy ustnej, - uczestniczy we fluoryzacji zębów, - uczeń zna i propaguje Dni Honorowego Krwiodawstwa, - uczestniczy w akcjach antynikotynowych, (uczeń wykonuje własnoręcznie ulotki i wręcza na spotkaniu szkolnym)</p>	<p>p. E. Książek</p> <p>p. M. Żmijewska SU p. E. Książek p. M. Żmijewska</p> <p>Pielęgniarka szkolna nauczyciele wychowawcy</p> <p>p. E. Książek</p>	<p>wrzesień – czerwiec</p> <p>wrzesień 2013 marzec 2014 8 listopad 2013</p> <p>wrzesień – czerwiec wg harmonogramu pracy pielęgniarki listopad</p> <p>grudzień 2013</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w zawodach sportowych wg kalendarza konkursów i imprez sportowych, - bierze udział w ogólnopolskiej akcji „Szlanka mleka”, „Warzywa i owoce w klasach I-III”, - bierze udział w rajdzie rowerowym propagującym aktywny styl życia <p>3. Zachowywanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i przestrzega regulamin zajęć świetlicowych dla uczniów dojeżdżających, - zapoznaje się z planem ewakuacji, z sygnałami i symbolami, postępowaniem podczas próbnej ewakuacji, - bierze udział w próbnej ewakuacji, - bierze udział w spotkaniu ze strażakiem na temat przyczyn pożarów, w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, - uczestniczy w pogadankach z policjantem na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, - bierze udział w zewnętrznych programach edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa, - uczestniczy w konkursie o ruchu drogowym i imprezach sportowych, - zdobywa umiejętności udzielania pierwszej pomocy 	<p>Nauczyciele wychowawcy p. A. Poraziński p. E. Książek</p> <p>Nauczyciele dyżurujący Nauczyciel świetlicy wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p> <p>Dyrektor p. A. Poraziński</p> <p>p. A. Poraziński</p> <p>Dyrektor p. A. Poraziński</p>	<p>Wg kalendarza konkursów i imprez szkolnych maj 2014</p> <p>Wrzesień – czerwiec</p> <p>Październik Marzec Wrzesień- czerwiec Wg harmonogramu</p> <p>Wg kalendarza konkursów</p> <p>Raz w półroczu</p>	
8.	<p style="text-align: center;">Uczeń zaprzyjaźniony ze środowiskiem</p>	<p>1. Poznawanie zasad ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w akcjach „Sprzątanie Świata”, „Sprzątanie Warmii i Mazur” i w „Dniu Ziemi”, - bierze udział w wycieczkach przyrodniczo-krajoznawczych, - dokarmia zwierzęta w czasie zimy, - bierze udział w konkursach ekologicznych, - zbiera zużyte baterie, nakrętki i makulaturę, sprzęt elektroniczny <p>2. Propagowanie ekologii w najbliższym środowisku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sadi nowe gatunki drzew i krzewów w szkolnym arboretum, - wykonuje zabiegi pielęgnacyjne, - rozpoznaje rośliny chronione w szkolnym arboretum, - planuje rozwój przyszłolnego arboretum. <p>3. Działania uczniów dążące do zdobycia kolejny raz certyfikatu „Zielonej flagi” wg harmonogramu</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy p. G. Lauterbach</p> <p>p. E. Książek Nauczyciele wychowawcy</p> <p>Dyrektor Nauczyciele wychowawcy</p> <p>p. G. Lauterbach Nauczyciele wychowawcy</p>	<p>Wrzesień Kwiecień Wrzesień – czerwiec Grudzień – luty Wrzesień- czerwiec</p> <p>Wrzesień – czerwiec</p> <p>Wrzesień- czerwiec</p>	